**Střední průmyslová škola,**
**Přerov, Havlíčkova 2**
**750 02 Přerov**

# Profilová část maturitní zkoušky

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum

Předmět: RUSKÝ JAZYK

**Písemný projev**

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně a srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu. Výsledný text je čitelný a splňuje požadavky na stanovený rozsah.

Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován. Pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě.

Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí však ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka.

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě. Témata a komunikační situace se týkají těchto oblastí: osobní (rodina, přátelé, volnočasové aktivity, koníčky, zájmy apod.), veřejné (služby, společenské události, kultura a sport, příroda, tradice apod.), vzdělávací (výuka, školní akce, pobyt na jazykovém kurzu apod.) a pracovní (brigáda, plány do budoucna, běžné profese apod.). Časová dotace písemné práce pro intaktní žáky je stanovena na 70 min.

**Žák dovede:**

- popsat místo, cestu, věc, osobu
- popsat zážitek, událost, zkušenost, děj
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas
- popsat a/nebo představit sebe i druhé
- vyjádřit názor / postoj / morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení
- vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému
- vysvětlit, co považuje za důležité
- sdělit / ověřit si informace a zprávy
- požádat o informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.
- shrnout a/nebo využít faktografické informace.

**Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z ruského jazyka**

**1. část**

| Zadání | Organizace textu | Slovní zásoba | Mluvnické prostředky |
|---|---|---|---|
| Rozsah, obsah | Koheze textu a PTN | Správnost, pravopis, rozsah | Správnost a rozsah |
| 4 | 12 | 12 | 12 |

**2. část**

| Zpracování, zadání/obsah | Organizace textu | Slovní zásoba a pravopis | Mluvnické prostředky |
|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 6 | 6 |

**Bodová škála hodnocení:**

1. část (40) + 2. část (20) = 60 bodů

60 - 53 – výborný

52 - 44 – chvalitebný

43 - 35 – dobrý

34 - 26 – dostatečný

25 - 0 - nedostatečný

**Kritéria hodnocení písemné zkoušky z ruského jazyka pro žáky SPUO**

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z ruského jazyka se zohledňují symptomy (maximálně však dvěma body v jednotlivých kritériích) uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro písemnou práci jsou u jednotlivých žáků uvedené v části B doporučení, pro ústní zkoušku v části C doporučení)

**Orientační hodnocení chyb:**

**I. Zadání (rozsah, obsah)** – 4 body

**II. Organizace textu (koheze textu a PTN)** – 12 bodů
Zohlednění specifických poruch (nedostatky ve slovosledu, odkazovací zájmena, PTN apod.)

**III. Slovní zásoba (správnost, rozsah, pravopis**) – 12 bodů
Zohlednění specifických poruch (menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu apod.)

**IV. Mluvnické prostředky (správnost a rozsah)** – 12 bodů

| Orientační stupnice – počet chyb: | Orientační stupnice pro žáky SPUO: |
|---|---|
| 0 / 1 - 12 bodů | 0 / 2 - 12 bodů |
| 2 / 3 - 11 bodů | 3 / 5 - 11 bodů |
| 4 / 5 - 10 bodů | 6 / 8 - 10 bodů |
| 6 / 7 - 9 bodů | 9 / 11 - 9 bodů |
| 8 / 9 - 8 bodů | 12 /14 - 8 bodů |
| 10 /11 - 7 bodů | 15 /17 - 7 bodů |
| Atd. | Atd. |

**Ústní zkouška**

1) Я и моя семья
2) Характеристика человека, мои друзья
3) Домашнее хозяйство, город и деревня
4) Моя жизнь, биография
5) Свободное время
6) Наша школа
7) Еда и кухня
8) Спорт
9) Здоровье и болезни
10) Наш дом, наша квартира
11) Транспорт
12) Программа дня
13) Мода и одежда
14) Погода и природа
15) Окружающая среда и природа
16) Наука и техника, интернет, компьютеры
17) Наш район, область, город Пржеров
18) Чешская Республика и Прага
19) Москва, Санкт – Петербург, Российская Федерация
20) Покупки и услуги

Pracovní listy obsahují i odbornou terminologii vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

**Hodnotící kritéria:**

Úspěšný maturant ovládá jazyk na úrovni B1 SERR. Rozumí položeným otázkám a přiměřeně na ně reaguje, dokáže své odpovědi dále rozvíjet.

Dokáže samostatně mluvit na dané téma, jeho projev je strukturovaný, prokáže specifickou slovní zásobu k danému tématu a odborné terminologii, která je součástí pracovního listu. Časová dotace ústní zkoušky pro intaktní žáky je 15 min.

**Maximální dosažitelný počet bodů je celkově v ústní zkoušce 39 bodů. Minimální dosažená hranice úspěšnosti v ústní zkoušce je 15 bodů. Při počtu bodů 14 žák neuspěl. Při obdržení méně než 3 bodů v II. části – konverzační téma – žák u zkoušky neuspěl.**

**Kritéria hodnocení profilové ústní zkoušky z ruského jazyka**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **I. část (odpovědi na otázky)** | | | | | | | |
| Obsah a projev | 0 | 1 | 2 | 3 | | | |
| Lexikální kompetence | 0 | 1 | 2 | 3 | | | |
| Gramatická kompetence | 0 | 1 | 2 | 3 | | | |
| **II. část (čtení textu s porozuměním, odpovědi na otázky k textu)** | | | | | | | |
| Obsah a projev, lexikální kompetence | 0 | 1 | 2 | 3 | | | |
| III. **část (popis obrázku)** | | | | | | | |
| Gramatická kompetence | 0 | 1 | 2 | 3 | | | |
| Lexikální kompetence | 0 | 1 | 2 | 3 | | | |
| Gramatická kompetence | 0 | 1 | 2 | 3 | | | |
| IV. **část (konverzační téma a technická ruština)** | | | | | | | |
| Obsah a projev | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Lexikální kompetence | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Gramatická kompetence | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| **Fonologická kompetence (I+II+III)** | 0 | 1 | 2 | 3 | | | |
| **Celkem bodů** | | | | | | | |

**Hodnocení:**

**výborný** **39 - 35**

**chvalitebný** **34 - 30**

**dobrý** **29 - 21**

**dostatečný** **20 - 15**

**nedostatečný** **14 - 0**

**Maturitní zkouška může být nahrazena jazykovým certifikátem v úrovni B1. O prominutí maturitní zkoušky rozhoduje ředitelka školy na základě doporučení učitele RUS.**