



Střední průmyslová škola,  
Přerov, Havlíčkova 2  
750 02 Přerov

---

## Profilová část maturitní zkoušky

Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum

Předmět: NĚMECKÝ JAZYK

## Písemný projev

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně a srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu. Výsledný text je čitelný a splňuje požadavky na stanovený rozsah.

Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován. Pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě.

Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí však ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka.

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě. Témata a komunikační situace se týkají těchto oblastí: osobní (rodina, přátelé, volnočasové aktivity, koníčky, zájmy apod.), veřejné (služby, společenské události, kultura a sport, příroda, tradice apod.), vzdělávací (výuka, školní akce, pobyt na jazykovém kurzu apod.) a pracovní (brigáda, plány do budoucna, běžné profese apod.).

### Žák dovede:

- popsat místo, cestu, věc, osobu
- popsat zážitek, událost, zkušenost, děj
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas
- popsat a/nebo představit sebe i druhé
- vyjádřit názor / postoj / morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení
- vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému
- vysvětlit, co považuje za důležité
- sdělit / ověřit si informace a zprávy
- požádat o informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.
- shrnout a/nebo využít faktografické informace.

**Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z německého jazyka****1. část**

Zadání	Organizace textu	Slovní zásoba	Mluvnické prostředky
Rozsah, obsah	Koheze textu a PTN	Správnost, pravopis, rozsah	Správnost a rozsah
4	12	12	12

**2. část**

Zpracování, zadání/obsah	Organizace textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnické prostředky
2	6	6	6

**Bodová škála hodnocení:**

1. část (40) + 2. část (20) = 60 bodů

60 - 53 – výborný

52 - 44 – chvalitebný

43 - 35 – dobrý

34 - 26 – dostatečný

25 - 0 - nedostatečný

**Kritéria hodnocení písemné zkoušky z německého jazyka pro žáky SPUO**

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z německého jazyka se zohledňují symptomy (maximálně však dvěma body v jednotlivých kritériích) uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro písemnou práci jsou u jednotlivých žáků uvedené v části B doporučení, pro ústní zkoušku v části C doporučení)

**Orientační hodnocení chyb:****I. Zadání (rozsah, obsah) – 4 body****II. Organizace textu (koheze textu a PTN) – 12 bodů**

Zohlednění specifických poruch (nedostatky ve slovosledu, odkazovací zájmena, PTN apod.)

**III. Slovní zásoba (správnost, rozsah, pravopis) – 12 bodů**

Zohlednění specifických poruch (menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu apod.)

**IV. Mluvnické prostředky (správnost a rozsah) – 12 bodů**

Orientační stupnice – počet chyb:      Orientační stupnice pro žáky SPUO:

0 / 1 - 12 bodů

0 / 2 - 12 bodů

2 / 3 - 11 bodů

3 / 5 - 11 bodů

4 / 5 - 10 bodů

6 / 8 - 10 bodů

6 / 7 - 9 bodů

9 / 11 - 9 bodů

8 / 9 - 8 bodů

12 / 14 - 8 bodů

10 / 11 - 7 bodů

15 / 17 - 7 bodů

Atd.

Atd.

**Ústní zkouška**

- 1) Kultur
- 2) Speisen, im Restaurant
- 3) Gesundheitspflege, Krankheiten, Ratschläge
- 4) Meine Familie
- 5) Mein Tagesprogramm
- 6) Einkäufe, im Warenhaus
- 7) Meine Freizeit und meine Hobbys
- 8) In der Stadt und auf dem Lande
- 9) Reisen, auf dem Bahnhof
- 10) Schule, Schulsachen, Schulfächer
- 11) Unser Haus, unsere Wohnung
- 12) Kleidung und Mode
- 13) Natur, Umweltschutz
- 14) Mein Lebenslauf, meine Zukunftspläne
- 15) Sport und Spiele, Extremsportarten
- 16) Verkehrsmittel
- 17) Charakteristik, bekannte Persönlichkeiten, meine Freunde
- 18) Berlin, Orientierung in der Stadt
- 19) Wetter, Tiere
- 20) Jahreszeiten
- 21) Wien
- 22) Technik und Kommunikation heute und früher, Internet, Computer
- 23) Geburtstag, Geschenke, Partys
- 24) Berufe, mein Traumberuf
- 25) Medien

Pracovní listy obsahují i odbornou terminologii vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

### Hodnotící kritéria:

Úspěšný maturant ovládá jazyk na úrovni B1 SERR. Rozumí položeným otázkám a přiměřeně na ně reaguje, dokáže své odpovědi dále rozvíjet.

Dokáže samostatně mluvit na dané téma, jeho projev je strukturovaný, prokáže specifickou slovní zásobu k danému tématu a odborné terminologii, která je součástí pracovního listu.

**Maximální dosažitelný počet bodů je celkově v ústní zkoušce 39 bodů. Minimální dosažená hranice úspěšnosti v ústní zkoušce je 15 bodů. Při počtu bodů 14 žák neuspěl. Při obdržení méně než 3 bodů v II. části – konverzační téma – žák u zkoušky neuspěl.**

### Kritéria hodnocení profilové ústní zkoušky z německého jazyka

<b>I. část (odpovědi na otázky)</b>							
Obsah a projev	0	1	2	3			
Lexikální kompetence	0	1	2	3			
Gramatická kompetence	0	1	2	3			
<b>II. část (popis obrázku)</b>							
Obsah a projev	0	1	2	3			
Lexikální kompetence	0	1	2	3			
Gramatická kompetence	0	1	2	3			
<b>III. část (konverzační téma)</b>							
Obsah a projev	0	1	2	3	4	5	
Lexikální kompetence	0	1	2	3	4	5	
Gramatická kompetence	0	1	2	3	4	5	
<b>IV. část (konverzační situace a technická němčina)</b>							
Obsah a projev, lexikální kompetence	0	1	2	3			
<b>Fonologická kompetence (I+II+III)</b>	0	1	2	3			
<b>Celkem bodů</b>							

### Hodnocení:

**výborný 39 - 35**

**chvalitebný 34 - 30**

**dobrý 29 - 21**

**dostatečný 20 - 15**

**nedostatečný 14 - 0**

**Maturitní zkouška může být nahrazena jazykovým certifikátem v úrovni B1. O prominutí maturitní zkoušky rozhoduje ředitelka školy na základě doporučení učitele NEM.**