Střední průmyslová škola,
Přerov, Havlíčkova 2
750 02 Přerov

Profilová část maturitní zkoušky 2021/2022

Studijní obor: 23-41M/01 Technické lyceum

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK

Písemný projev

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně a srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu. Výsledný text je čitelný a splňuje požadavky na stanovený rozsah.

Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován. Pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě.

Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí však ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka.

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě. Témata a komunikační situace se týkají těchto oblastí: osobní (rodina, přátelé, volnočasové aktivity, koníčky, zájmy apod.), veřejné (služby, společenské události, kultura a sport, příroda, tradice apod.), vzdělávací (výuka, školní akce, pobyt na jazykovém kurzu apod.) a pracovní (brigáda, plány do budoucna, běžné profese apod.).

Žák dovede:

- popsat místo, cestu, věc, osobu
- popsat zážitek, událost, zkušenost, děj
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas
- popsat a/nebo představit sebe i druhé
- vyjádřit názor / postoj / morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení
- vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému
- vysvětlit, co považuje za důležité
- sdělit / ověřit si informace a zprávy
- požádat o informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.
- shrnout a/nebo využít faktografické informace.

Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z anglického jazyka

1. část

Zadání	Organizace textu	Slovní zásoba	Mluvnické prostředky
Rozsah, obsah	Koheze textu a PTN	Správnost, pravopis, rozsah	Správnost a rozsah
8	8	17	17

2. část

Zpracování, zadání/obsah	Organizace textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnické prostředky
3	3	7	7

Bodová škála hodnocení:

1. část (50) + 2. část (20) = 70 bodů

70 - 63 – výborný

62 - 53 – chvalitebný

54 - 42 – dobrý

41 - 30 – dostatečný

29 - 0 - nedostatečný

Kritéria hodnocení písemné zkoušky z anglického jazyka pro žáky SPUO

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z anglického jazyka se zohledňují symptomy (maximálně však dvěma body v jednotlivých kritériích) uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro písemnou práci jsou u jednotlivých žáků uvedené v části B doporučení, pro ústní zkoušku v části C doporučení)

Orientační hodnocení chyb:

I. Zadání (rozsah, obsah) – 8 bodů

II. Organizace textu (koheze textu a PTN) – 8 bodů
Zohlednění specifických poruch (nedostatky ve slovosledu, odkazovací zájmena, PTN apod.)

III. Slovní zásoba (správnost, rozsah, pravopis) – 17 bodů
Zohlednění specifických poruch (menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym, nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu apod.)

IV. Mluvnické prostředky (správnost a rozsah) – 17 bodů

Orientační stupnice – počet chyb:	Orientační stupnice pro žáky SPUO:
0 / 1 - 17 bodů	0 / 2 - 17 bodů
2 / 3 - 16 bodů	3 / 5 - 16 bodů
4 / 5 - 15 bodů	6 / 8 - 15 bodů
6 / 7 - 14 bodů	9 / 11 - 14 bodů
8 / 9 - 13 bodů	12 /14 - 13 bodů
10 /11 - 12 bodů	15 /17 - 14 bodů
Atd.	Atd.

Ústní zkouška

1. My family, friends
2. Science, technology
3. My town
4. Housing, living
5. Everyday life
6. My school
7. Education
8. Sports and games
9. Culture and arts
10. Free time, entertainment
11. Transport
12. Travelling
13. Clothes and fashion
14. The United Kingdom, London
15. Food and healthy diet
16. Weather, season
17. Shopping and lifestyle
18. Jobs
19. Means of communication
20. Services
21. Mass media
22. Holidays, festivals
23. Nature, environment
24. Czech Republic, Prague
25. Health and diseases

Pracovní listy obsahují i odbornou terminologii vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Hodnotící kritéria:

Úspěšný maturant ovládá jazyk na úrovni B1 SERR. Rozumí položeným otázkám a přiměřeně na ně reaguje, dokáže své odpovědi dále rozvíjet.

Dokáže samostatně mluvit na dané téma, jeho projev je strukturovaný, prokáže specifickou slovní zásobu k danému tématu a odborné terminologii, která je součástí pracovního listu.

Rozumí čtenému textu, dokáže jej krátce shrnout, vystihnout hlavní myšlenku a odpovídat na další otázky, týkající se přečteného textu.

Prokáže znalost gramatiky na úrovni B1, na praktických příkladech dokáže vysvětlit a popsat některé gramatické jevy. Má správnou výslovnost a intonaci, jeho projev je plynulý.

Kritéria hodnocení profilové ústní zkoušky z anglického jazyka

I. část (odpovědi na otázky)					
Obsah a projev (0-1-2-3)	0	1	2	3	
Lexikální kompetence	0	1	2	3	
Gramatická kompetence	0	1	2	3	
II. část (konverzační téma)					
Obsah a projev	0	1	2	3	
Lexikální kompetence	0	1	2	3	
Gramatická kompetence	0	1	2	3	
III. část (text+gramatika)					
Obsah a projev	0	1	2	3	
Lexikální kompetence	0	1	2	3	
Gramatická kompetence	0	1	2	3	
IV. část (technická angličtina)					
Obsah a projev	0	1	2	3	
Lexikální kompetence	0	1	2	3	
Gramatická kompetence	0	1	2	3	
Fonologická kompetence (I+II+III)	0	1	2	3	
Celkem bodů					

Hodnocení:

výborný **39 - 35**

chvalitebný **34 - 30**

dobrý **29 - 21**

dostatečný **20 - 15**

nedostatečný **14 - 0**