

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Výroční zpráva o činnosti školy

2018/2019



Přerov, 11. října 2019



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	5
3. Statistické údaje o škole - počty žáků ve třídách a oborech.....	8
4. Výsledky vzdělávání	9
4.1 Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019	9
4.2 Výsledky vzdělávání žáků k 29. 6. 2019	10
4.3 Absence a chování žáků	10
4.4 Maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019	10
4.5 Absolventi a jejich další uplatnění.....	12
5. Údaje o pracovnících školy.....	12
5.1 Základní údaje o pracovnících školy	12
5.2 Přehled pedagogických pracovníků.....	12
5.3 Věková struktura pedagogických pracovníků	13
5.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků	13
6. Činnost školního poradenského pracoviště.....	14
6.1 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a mimořádně nadané.....	14
6.2 Metodická a informační činnost	15
6.3 Kariérové poradenství.....	16
6.4 Přehled aktivit ve školním roce 2018/2019	16
7. Činnost předmětových komisí	18
7.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd.....	18
7.2 Předmětová komise cizích jazyků	19
7.3 Předmětová komise matematiky, fyziky, deskriptivní geometrie a průmyslového výtvarnictví.....	20
7.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů	25
7.5 Předmětová komise výpočetní techniky	26
7.6 Předmětová komise ekonomiky.....	29
7.7 Předmětová komise tělesné výchovy.....	30
7.8 Předmětová komise strojírenských předmětů	31
7.9 Předmětová komise elektrotechnických předmětů	33
7.10 Předmětová komise odborné praxe	35
7.11 Kulturní a výchovné aktivity	37
7.12 Úspěchy žáků v soutěžích.....	38



7.13	Prezentace školy.....	38
7.14	Projektová činnost.....	39
7.15	Spolupráce s vysokými školami.....	40
7.16	Spolupráce se sociálními partnery	40
7.17	Školská rada	41
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	41
9.	Výsledky inspekční činnosti	42
10.	Hodnocení školního roku 2018/2019	42
11.	Závěr.....	44



1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

Sídlo školy: 750 02 Přerov, Havlíčkova 2

Druhy a typy škol, které škola zahrnuje: Střední průmyslová škola

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70259925

IZO: 000842915

Zřizovatel: Olomoucký kraj, odbor školství, mládeže a tělovýchovy,

Olomouc, Jeremenkova 40a, 779 00

Ředitelka školy: PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

Statutární zástupce: PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

Zástupce ředitele: Mgr. Blanka Chytilová, Přerov, Tř. 17. listopadu 16, 750 02

Školská rada: Na základě zřizovací listiny ze dne 11. 12. 2017

Karel Seidl	předseda školské rady
	zástupce zřizovatele
Petr Macháček	zástupce zřizovatele
Mgr. Blanka Chytilová	zástupce pedagogů
	zástupce ředitele
Jaromír Bařina	zástupce pedagogů
Alena Šimková	zástupce rodičů
Hana Švejcarová	zástupce rodičů

Telefon: 581 334 011

e-mail: sps@sps-prerov.cz

www stránky: www.sps-prerov.cz



2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola Přerov je odbornou školou, jejímž zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola je stabilní vzdělávací institucí se 130letou tradicí a po celou dobu své existence je neodmyslitelně spjata s životem regionu a jeho rozvojem. Ve školním roce 2018/2019 pokračovala rekonstrukce a modernizace školy a s tím spojené zkvalitňování vzdělávání.

Škola poskytuje počáteční vzdělávání ve třech maturitních oborech:

26-41 M/01 Elektrotechnika – technika počítačů

26-41 M/01 Elektrotechnika – počítačové řízení

23–41 M/01 Strojírenství

78-42 M/01 Technické lyceum

Všechny studijní obory jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou, forma studia je denní. Nejmladším studijním oborem je technické lyceum, které bylo poprvé otevřeno v roce 2000. Absolventi všech oborů jsou velmi žádaní na trhu práce.

Vedle počátečního vzdělávání se škola zaměřuje také na volnočasové aktivity pro žáky základních a středních škol a vzdělávání dospělých. Ve školním roce 2018/2019 realizovala škola kroužky strojírenství, elektrotechniky, IT zábavného programování, PC Hardware a internet věcí a robokroužek. Tyto aktivity navštěvovalo 81 žáků základních škol. Dále pokračovala spolupráce se Střediskem volného času ATLAS a BIOS v Přerově v oblasti volnočasových aktivit pro děti přerovského regionu. Pro 28 žáků školy byl připraven kroužek CNC a kroužek přípravy na zkoušku dle vyhlášky 50/1978 Sb. Všechny úspěšné volnočasové aktivity probíhaly v rámci projektu IKAP. Ve školním roce 2018/19 proběhlo 10 workshopů pro 198 žáků základních škol z Přerova a jeho okolí.

V roce 2015 se škola stala autorizovanou osobou v rámci celoživotního učení a nabízí firmám a široké veřejnosti profesní kvalifikace 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů a 26-023-H Technik PC a periférií, popřípadě vzdělávací programy pro firmy dle jejich požadavků.

Škola spolupracuje se základními, středními a vysokými školami (VŠLG v Přerově, UP Olomouc, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, VUT v Brně a Technická univerzita v Ostravě), významnými firmami regionu a Hospodářskou komorou v Přerově. Hlavními partnery školy jsou Meopta-optika, s.r.o. Přerov, PSP Pohony a.s. Přerov, firmy ACR-Bohemia, spol. s r.o., SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích, MUBEA-HZP s.r.o.



v Prostějově. Spolupráce s firmami přerovského regionu se rozvíjí v oblasti zajištění praktické výuky žáků, projektových dnů, exkurzí, motivačních programů, spolupráce nad obsahem odborných předmětů. Firmy Meopta-optika, s.r.o. Přerov, SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o., MUBEA-HZP s.r.o. připravily pro žáky oboru strojírenství a elektrotechnika stipendijní programy, jejichž cílem je získat perspektivní pracovníky a současně jim poskytnout jistotu zaměstnání. Studijní obory strojírenství a elektrotechnika jsou podpořeny krajskými prospěchovými stipendii, která motivují žáky k lepším studijním výsledkům.

Hlavní koncepční záměry rozvoje školy:

Podpora technického vzdělávání – spolupráce se základními školami, se sociálními partnery

- pravidelná setkání s výchovnými poradci základních škol přerovského regionu,
- realizace workshopů pro žáky 8. a 9. tříd základních škol,
- organizace celoročních odborných kroužků pro žáky základních škol ve spolupráci se základními školami a Střediskem volného času Atlas a Bios v Přerově,
- organizace přípravných kurzů k přijímacím zkouškám,
- účast na přehlídkách škol a burzách práce a vzdělávání ve spolupráci s partnerskými firmami,
- příprava propagačních materiálů ve spolupráci se sociálními partnery,
- prezentace odborného vzdělávání v místním a regionálním tisku, v kabelové televizi,
- zapojení žáků do motivačních stipendijních programů spolupracujících firem a do krajských stipendií.

Kvalita vzdělávacího procesu

- moderní metody výuky s využitím nové techniky a moderních učeben a laboratoří,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků ve spolupráci s vysokými školami a partnerskými firmami,
- důraz na mezipředmětové vztahy - společná práce na každoročním školním projektu,
- individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na základě výstupů z pedagogicko-psychologické poradny,



- práce s nadanými žáky - podpora a příprava žáků na odborné a přírodovědné soutěže,
- individuální přístup k žákům ohroženým školním neúspěchem – doučování v rámci Šablon I a II.

Materiální vybavení školy

- rekonstrukce elektroinstalace, zpracování projektové dokumentace k výměně oken a rekonstrukci elektroinstalace ve funkcionalistické přístavbě (budova B),
- postupná modernizace zastaralých učeben a laboratoří zapojením do projektů EU a v rámci finančních možností zřizovatele a vlastní školy,
- zasíťování celé školy, vybavení všech tříd dataprojektorem,
- spolupráce partnerských firem na materiálním vybavení školních dílen,
- postupná obnova nevhodného a zastaralého vybavení zázemí pro pedagogické pracovníky v rámci finančních možností školy.

Škola se zapojuje do všech projektů, které napomáhají rozvoji a modernizaci školy. Na jaře 2019 byla zahájena výuka v moderní laboratoři elektrotechnických měření a v laboratoři kontroly a měření pro žáky oboru strojírenství. V první polovině školního roku byla dokončena rekonstrukce elektroinstalace v hlavní budově školy a byly zahájeny práce na přípravě projektové dokumentace k výměně oken a rekonstrukci elektroinstalace ve funkcionalistické přístavbě. Ve školním roce 2018/19 proběhla výběrová řízení v rámci projektu *Rekonstrukce odborné učebny fyziky, včetně vybavení a modernizace IT školy* – projekt zahrnuje novou laboratoř fyziky, konektivitu školy, vybavení učebny CISCO, novou učebnu CAD a 3D koutek pro strojaře, multimediální učebnu a bezbariérové sociální zařízení.

Škola je členem Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky, jejímž úkolem je zajistit zvýšení zájmu žáků základních škol o elektrotechniku a užší propojení zaměstnavatelů a středních škol. Dále je členem výboru Sdružení SŠ Olomouckého kraje, členem výboru Okresní hospodářské komory Přerov, členem Asociace průmyslových škol a členem spolku Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje.

Vzdělávací a výchovná činnost vychází důsledně z koncepce rozvoje školy, která je zpracována v souladu se záměry Olomouckého kraje. Výrazným rysem rozvoje školy je prohlubující se spolupráce se sociálními partnery, kteří se aktivně podílejí na propojení života školy s praxí. K zajištění kvalitních podmínek pro studium je nutný stálý rozvoj školy a její modernizace,



k čemuž přispělo i školní akční plánování a zapojení školy do projektu Implementace krajského akčního plánování IKAP.

3. Statistické údaje o škole - počty žáků ve třídách a oborech

Základní údaje o škole

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele	Počet učitelů	Počet všech pracovníků
Počátek šk. roku 2018/19	16	351	21,9	10,3	34	42
Konec šk. roku 2018/19	16	342	21,4	10,1	34	42

Žáci podle oborů

Obory	Třídy daného oboru	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk. r.
78-42-M/01 Technické lyceum	L1, L2, L3, L4	85	84
26-44-M/01 Elektrotechnika – počítačové řízení	A1, A2, A3, A4	80	77
26-41-M/01 Elektrotechnika – technika počítačů	E1, E2, E3, E4	79	74
23-41-M/01 Strojírenství	S1, S2, S3, S4	107	107
Celkem		351	342



Žáci podle ročníků

	Třídy daného ročníku	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk. r.
1. ročník	A1, E1, L1, S1	89	87
2. ročník	A2, E2, L2, S2	103	98
3. ročník	A3, E3, L3, S3	71	69
4. ročník	A4, E4, L4, S4	88	88
Celkem		351	342

4. Výsledky vzdělávání

4.1 Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020

Přijímací řízení na Střední průmyslovou školu, Přerov proběhlo ve třech kolech s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Uchazeči byli v prvním kole přijati na základě písemných testů (60 %) a výsledků předchozího vzdělávání v osmém a devátém ročníku (40 %). O celkovém pořadí rozhodoval dosažený počet bodů.

Dalšími podmínkami přijetí bylo úspěšné absolvování základního vzdělání a splnění zdravotní způsobilosti pro daný obor, která je dána schválenými školními vzdělávacími programy, vypracovanými na základě příslušných rámcových vzdělávacích programů.

Přehled přijímacího řízení

OBOR	Přijetí žáci		
	1. kolo	2. a 3. kolo	Celkem
Elektrotechnika – počítačové řízení	16	6	22
Elektrotechnika - technika počítačů	30	0	30
Technické lyceum	16	1	17
Strojírenství	28	0	28
Celkem	90	7	97



Do prvních ročníků nastoupilo o 6 žáků více než v předcházejícím roce.

4.2 Výsledky vzdělávání žáků k 30. 8. 2019

Průměrný prospěch dle oborů

Obor	Průměrný prospěch
Technické lyceum	1,876
Elektrotechnika	2,287
Strojírenství	2,116
Celkový průměrný prospěch	2,203

V celkovém průměru školy nedochází již několik let k výrazným výkyvům.

4.3 Absence a chování žáků

2018/2019	Zameškané hodiny	
	průměr na žáka	z toho neomluvených
1. pololetí	54,463	0,055
2. pololetí	50,419	0,035

V porovnání s předcházejícím školním rokem klesla absence na konci školního roku o čtyři hodiny na žáka.

Hodnocení chování žáků k 30. 8. 2019

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
340	0	1

4.4 Maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019

Maturitní zkoušky se konaly podle Vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Maturovali žáci čtyř tříd denního studia, zkoušky proběhly v těchto termínech:



Profilová část a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky

Praktická zkouška z odborných předmětů A4	26. 4. 2019
Praktická zkouška z odborných předmětů E4	25. 4. 2019
Praktická zkouška z odborných předmětů S4	25. – 26. 4. 2019
Ukončení studia – předání vysvědčení za 4. ročník	30. 4. 2019
Didaktické testy společné části MZ a MA+	2. – 10. 5. 2019
Obhajoba maturitního projektu L4	20. 5. 2019
Ústní zkoušky A4	27. – 29. 5. 2019
Ústní zkoušky E4	20. – 23. 5. 2019
Ústní zkoušky L4	21. – 24. 5. 2019
Ústní zkoušky S4	27. – 31. 5. 2019

Společná část – didaktické testy a písemné práce

proběhla dle centrálně stanoveného harmonogramu *Cermatem* ve dnech 10. 4. 2019 (písemná práce z českého jazyka a literatury), 11. 4. 2019 (písemná práce z anglického jazyka) a 2. - 6. 5. 2019 (didaktické testy z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky). Všichni zapojení pedagogičtí pracovníci absolvovali studium pro zadavatele a hodnotitele maturitních zkoušek, dva učitelé jsou vyškoleni jako komisaři.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2018/2019

Obor	Počet žáků ve třídě	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli
Technické lyceum	24	24	4	18	2
Elektrotechnika – počítačové řízení	16	16	1	14	1
Elektrotechnika – technika počítačů	19	19	1	16	2
Strojírenství	29	29	3	24	2
Celkem	88	88	9	72	7

Ve školním roce 2018/2019 maturovalo o 18 žáků více než v předcházejícím roce.



4.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu k 10. 9. 2019

Obor	Počet žáků	Podali přihlášku na vysokou školu	Nepodali přihlášku na žádnou školu – nástup do praxe
Technické lyceum	24	21	3
Elektrotechnika	35	28	7
Strojírenství	29	25	4
Celkem	88	74	14

5. Údaje o pracovnících školy

5.1 Základní údaje o pracovnících školy

2017/2018	Počet pracovníků		
Celkem	nepedagogických	pedagogických	pedagogických - způsobilost
42	8	34	34

5.2 Přehled pedagogických pracovníků

Všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk, cizí jazyky, matematika, fyzika, dějepis, společenské vědy, ekonomika, biologie, zeměpis, chemie, výpočetní technika, tělesná výchova)	20
Strojírenské předměty	4
Elektrotechnické předměty	7
Odborná praxe	3
Celkem	34



5.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet ped. prac.	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	12	15	3	3	54,14
Z toho žen	0	2	11	7	1	1	49,23

5.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků

Název předmětu	Zkratka předmětu	Počet vyučujících s danou aprobací
Anglický jazyk	ANG	4
Biologie	BIO	1
Český jazyk a literatura	ČJL	4
Dějepis	DEJ	3
Deskriptivní geometrie	DEG	3
Ekonomika	EKO	1
Elektrotechnické předměty	ELE	7
Fyzika	FYZ	3
Chemie	CHE	1
Matematika	MAT	6
Německý jazyk	NEM	2
Společenské vědy	SPV	3
Praxe	PRA	3
Ruský jazyk	RUS	3
Strojírenské předměty	STR	5
Tělesná výchova	TEV	3
Výpočetní technika	VYT	6

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný.



6. Činnost školního poradenského pracoviště

6.1 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a mimořádně nadané

- Žáci prvních ročníků i jejich rodiče byli seznámeni s činností výchovné poradkyně, byly prezentovány problémy, s nimiž se žáci i rodiče mohou na výchovnou poradkyni obracet. Byli informováni o specifických poruchách učení a chování a možnostech řešení v součinnosti se školou včetně konzultačních hodin výchovné poradkyně. Žáci prvních ročníků s již existujícími doporučeními pedagogicko-psychologické poradny byli vyzváni, aby předložili aktuální doporučení.
- Společné problémy žáků i celých tříd byly monitorovány i řešeny v těsné spolupráci se školní metodičkou prevence a v rámci školního poradenského pracoviště. U žáků prvních ročníků byla pozornost soustředěna na vytipování individuálních případů špatné adaptace na systém středoškolského vzdělávání. Po dohodě s třídními učiteli a jednotlivými pedagogy byla žákům nabídnuta individuální pomoc. Čtyřem žákům 1. ročníku byl vypracován plán pedagogické podpory. Ten byl průběžně vyhodnocován, se závěry byli vyučující seznamováni na provozních poradách.
- Žáci ohrožení školním neúspěchem byli pravidelně výchovnou poradkyní ve spolupráci s metodičkou prevence monitorováni, průběžně kontrolováni a jejich chování a prospěch průběžně vyhodnocovány. Osvědčilo se zejména doučování prostřednictvím šablon, do nichž byly zapojeny všechny předmětové komise.
- V průběhu školního roku byl pravidelně aktualizován seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se změnami byli vyučující seznamováni prostřednictvím elektronické pošty i na pedagogických poradách. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli vyzváni ke kontrolnímu vyšetření. Na základě závěrů pedagogicko-psychologické poradny bylo osm žáků čtvrtých ročníků zařazeno do SPUO-I, z toho čtyři žáci u maturitní zkoušky neprospěli. Projevilo se to, že u některých žáků s SPUO-I bylo časové navýšení zbytečné a neúčinné (např. u žáka s dyslálií).
- Ve školním roce bylo průběžně evidováno 45 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což je o čtyři žáky více, než v uplynulém roce, z toho je jeden žák s poruchou autistického centra, 21 žáků bylo pedagogicko-psychologickou poradnou zařazeno do stupně 2, zbylí žáci do stupně 1, nebo jim byl vytvořen plán pedagogické podpory. Zohledňováni byli i žáci se zdravotním znevýhodněním. Osmi žákům byl vypracován



plán pedagogické podpory, nastavené potřeby se ukázaly jako účinné. Výjimku tvoří jeden žák, jehož chování vedlo až k návrhu třetího stupně z chování.

- S vyučujícími bylo plnění plánu pedagogické podpory pravidelně konzultováno a plán byl vždy po třech měsících vyhodnocován.
- Třem žákům, jejichž speciální vzdělávací poruchy (kognitivnost) vyžadují péči speciálního centra, bylo provedeno kontrolní vyšetření a jejich stav konzultován s výchovnou poradkyní a následně s ostatními vyučujícími. Metodika práce s těmito žáky byla vyučujícím vysvětlena.
- Škola má jednoho mimořádně nadaného žáka. Snaha všech pedagogů vedla k maximální podpoře jeho nadání. Toho však zmíněný žák nevyužíval, nedařilo se ho motivovat.
- V případě potřeby byla žákům zprostředkována odborná pomoc v pedagogicko-psychologické poradně a speciálním centru, jednotlivé problémy byly primárně řešeny v rámci školního poradenského pracoviště, zápisy a následná účinnost opatření byly řešeny individuálně dle potřeby a jsou uloženy v agendě školního poradenského pracoviště.

6.2 Metodická a informační činnost

- Metodická a informační činnost výchovné poradkyně byla postavena na aktuálních požadavcích pedagogů či nutnosti řešení aktuálních problémů.
- Informovanost pedagogů, žáků, zákonných zástupců byla prováděna na několika úrovních: návštěvou jednotlivých tříd, předáváním informací na pedagogických poradách v spolupráci s kariérovou poradkyní, osobní nebo telefonickou konzultací, třídními schůzkami, prostřednictvím nástěnek, předáváním vytvořených materiálů, prostřednictvím webových stránek.
- Klima jednotlivých třídních kolektivů bylo zjišťováno prostřednictvím testu. Výchovná poradkyně se podílela společně s metodičkou prevence na vyhodnocování klimatu jednotlivých tříd. Výsledky testování jsou zahrnuty ve zprávě o naplňování školního plánu prevence.
- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním centrem probíhala aktivně dle potřeb školy i konkrétních zařízení. V letošním školním roce neproběhla jindy pravidelná schůzka výchovných poradců pod vedením ŠPZ Přerov. Výměna zkušeností i metodická pomoc poradny je pro výchovné poradenství nezbytná, pomáhá



nejen v orientaci ve stále se měnící legislativě, ale i v praktických činnostech výchovného poradenství. Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo uskutečněno ve spolupráci s třídními učiteli a odesláno pedagogicko-psychologické poradně.

6.3 Kariérové poradenství

- Prostřednictvím nástěnky byly žákům průběžně nabízeny informace o dalších možnostech pomaturitního studia i o nabídkách pracovních míst.
- Žáci 4. ročníků tradičně navštívili Úřad práce v Přerově, kde byli seznámeni s možnostmi trhu práce.
- Přihlášky na VŠ byly evidovány a zpracovány, trend snižování počtu žáků pokračujících ve studiu na VŠ se stále prohlubuje v důsledku lukrativních finančních nabídek absolventům SŠ odborného zaměření.
- Nedaří se získávat objektivní zpětnou vazbu od absolventů. Škola je informována jen náhodně, současná legislativa neumožňuje takovéto údaje dohledat.

6.4 Přehled aktivit ve školním roce 2018/2019 – hodnocení výchovně vzdělávací prevence

- Charitativní sbírka *Srdíčkové dny*, kterou organizuje *Život dětem* je určena vážně nemocným dětem. Poděkování patří žákům třídy L3 a všem učitelům, kteří se podíleli na prodeji, a všem, kteří do sbírky přispěli finančně. <http://www.zivotdetem.cz/>
- Pracovnice Orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) připravily pro žáky 1. ročníku vzdělávací přednášky. Jedná se o vzdělávací program zaměřený na posílení právního vědomí žáků.
- Beseda *Probační a mediační služba* pro první ročníky. Kvalita programu zaměřeného zejména na běžné životní situace a zájem ze strany žáků dlouhodobě přesvědčuje o tom, že se v něm i nadále bude pokračovat.
- Beseda *Pohodáři* – téma *Útěk na sever*. Tradiční program s každoroční návazností je využit v rámci mezipředmětových vztahů (český jazyk, cizí jazyky, zeměpis, společenské vědy). Tradičně byl velmi kladně hodnocen učiteli i žáky.
- Všichni žáci navštívili filmové představení *Bohemia Rhapsody* v kině Hvězda. Jednalo se o program, který je možné využít v rámci prevence. Filmové představení se žákům i učitelům velmi líbilo.



- Koncert vážné hudby a zpívání koled v prostorách školy pod taktovkou bývalých žáků SPŠ a ZUŠ Kozánka Přerov zaručuje příjemnou vánoční atmosféru a pospolitost žáků i učitelů.
- V průběhu školního roku žáci prvních až třetích ročníků navštívili Moravské divadlo Olomouc, aby zhlédli legendární inscenaci hry *Sluha dvou pánů* (1. až 3. ročníky). Žáci byli vedeni ke společenskému vystupování a k chování v divadle. Představení sklidilo úspěch, mnozí žáci byli v divadle poprvé. Pro žáky 3. a 4. ročníků bylo objednáno divadelní představení, které se z důvodu zrušení ze strany divadla neuskutečnilo. Výstupy akce byly využity nejen v hodinách českého jazyka a literatury, ale i ve společenských vědách a v cizích jazycích.
- V průběhu školního roku 2018/2019 se žáci 4. ročníků účastnili projektové výuky na téma *Absolvent, trh práce a co dál* na Úřadu práce v Přerově. Žáci se aktivně účastnili praktické aplikace přijímacího pohovoru, důraz byl kladen na význam motivačního dopisu a správně sepsaný strukturovaný životopis.
- Od 11. do 15. 2. 2019 se žáci 2. ročníku zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který se již tradičně konal v Kunčicích pod Králickým Sněžníkem. Kromě fyzického rozvoje byl kurz zaměřen i na rozvoj vztahů v třídním kolektivu.
- Při plánování prevence rizikového chování v dopravě se vycházelo ze zájmu žáků o techniku. Motivací bylo následné absolvování kurzů řízení motorových vozidel. Cílem bylo posílit povědomí žáků o bezpečnosti silničního provozu.
- 14. 3. 2019 navštívili žáci 1. a 2. ročníků filmové představení *Sobibor*. Film byl natočen podle skutečné události, ke které došlo v roce 1943 v nacistickém táboře smrti Sobibor vybudovaném na polském území. Žáci hodnotili filmové představení kladně.
- Anglické divadlo pro žáky 1. - 3. ročníku v Klubu Teplo Přerov. Divadelní představení aktivizovalo u žáků nejen pochopení cizojazyčného projevu, ale i vnímání kulturního prostředí.
- 7. 5. 2019 se žáci 1. – 3. ročníků zúčastnili celoškolské konference, letos na téma *Objevujeme svět techniky již 130 let*. Úkolem žáků bylo připravit si prezentace na dané téma z různých vědních oborů. Všechny prezentace byly velmi zdařilé a na velmi vysoké úrovni. Porota složená ze zástupců všech tříd vybrala nejlepší práce, při hodnocení postupovala velmi zodpovědně a objektivně. Publikum složené ze žáků všech tříd mělo možnost sledovat vystoupení zúčastněných žáků. Školní projekt hodnotíme velmi kladně, v této aktivitě budeme i nadále pokračovat.



- Žáci 1. ročníku navštívili výstavy v Muzeu J. A. Komenského.
- Čekyně – kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě, 13. – 15. 5. 2019 a 3. 6. – 5. 6. 2019 – žáci 1. ročníku.
- Kurz první pomoci organizovaný Českým červeným křížem pro žáky 3. ročníků.
- Ekologické vycházky pod patronací Mgr. Bubíkové probíhaly v posledním týdnu školního roku a byly vyhodnocovány v rámci EVVO.
- Sportovně turistický kurz vycházející z ŠVP 3. ročníků zaměřený i na prevenci sociálně patologických jevů proběhl v týdnu od 17. 6. – 21. 6. 2019 na Tesáku.
- Diagnostika kolektivu probíhala pravidelným vyhodnocováním klimatu jednotlivých tříd, s výsledky byli seznamováni třídní učitelé a byly konzultovány a vyhodnocovány v rámci školního poradenského pracoviště. Z diagnostiky vyplynulo, že žádný ze školních kolektivů nevykazuje výrazně negativní klima třídního kolektivu. Na základě testování klimatu tříd lze usoudit, že nastavená pravidla pro fungování základních vztahů ve třídách odpovídají požadavkům „zdravé třídy“. Z výsledné tabulky vyplynulo, že kladné pocity ve třídách převažují, a to ve všech dotazovaných kritériích. Výsledky testování byly ověřeny i na kurzu rozvoje pozitivních vztahů v Čekyni. Žáci na základě zpětné vazby konstatovali, že kurz kladné pocity potvrdil, či dokonce zvýšil. V nastavených pravidlech je proto možné i nadále pokračovat.

7. Činnost předmětových komisí

7.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd

- Činnost předmětové komise vycházela z platných dokumentů MŠMT a ŠVP pro SPŠ Přerov, opírala se o plán činnosti pro školní rok a zaměřovala se na aktuální a individuální potřeby žáka. Členové komise úzce spolupracovali s ostatními předmětovými komisemi tak, aby byly aktivně naplňovány mezipředmětové vztahy. Samozřejmostí byla individualizace výuky.
- Žáci 2. a 3. ročníků se zúčastnili soutěže o nejlepší strukturovaný životopis, pořádaný firmou Profesia.
- Žáci 1. až 3. ročníků se zúčastnili cestopisného programu z dílny agentury Pohodáři. Zážitky byly využity v hodinách českého jazyka a literatury.



- Žáci prvního ročníku se pod vedením Mgr. Machové zúčastnili procházky historickým Přerovem. Plnili úkoly spojené s opakováním literárního a dějepisného učiva, soutěžili ve znalostech regionu.
- Tradiční návštěvu Státní knihovny v Olomouci uspořádala pro žáky L1 a L2 PhDr. Kopečná.
- Evaluační testy stanovené celoročním plánem byly zpracovány, komise konstatovala, že se úroveň žáků ve srovnání s loňským rokem mírně zhoršila.
- Ve všech ročnících byly zpracovány a ohodnoceny ročníkové práce, které vycházely z celoškolního kánonu. Z nich vyplynulo, že žáci stále pouze pasivně stahují informace z internetu, netřídí je, nedokáží jednotlivé texty kompilovat, nezamýšlejí se nad nimi a jen velmi obtížně vyjadřují stanovisko k přečtenému či zfilmovanému dílu. Žáci podceňují i formální úroveň prací, což se projevilo i v závěrečných pracích třídy L4.
- Z nabídek divadel regionu komise vybrala vhodná představení, žáci prvních až třetích ročníků navštívili představení *Sluha dvou pánů* v Moravském divadle v Olomouci.
- PhDr. Kopečná, Mgr. Machová a PhDr. Justová přispěly ke všeobecnému přehledu žáků pravidelnou aktualizací nástěnky. Nástěnka také představila úspěchy žáků ve stylistických či literárních projektech.
- Žáci ohrožení školním neúspěchem navštěvovali doučování v rámci Šablon I a II. Konzultace se osvědčily, většina žáků úspěšně odmaturovala a v nižších ročnících žákům prospěly.
- Klasifikace žáků probíhala dle podmínek stanovených na začátku školního roku. Komise však konstatovala, že jazykové dovednosti žáků jsou i nadále velmi slabé. Problematická je rovina percepce i interpretace textu. Orientaci v textu považují žáci za časově náročnou, proto v testových úlohách často přeskakují úlohy s tím spojené. Nedaří se dostatečně motivovat žáky tak, aby dosahovali lepších výsledků. K vlastnímu hodnocení přistupují pasivně, jediným pro ně důležitým kritériem je hodnocení „prospěl“. Tomuto přístupu odpovídala i závěrečná klasifikace.

7.2 Předmětová komise cizích jazyků

- Ve školním roce 2018/19 se ve škole vyučovaly tři cizí jazyky – anglický, německý a ruský. Anglickému jazyku se učí všichni žáci jako prvnímu cizímu jazyku. V posledních letech roste zájem o ruštinu jako druhý cizí jazyk. V cizojazyčné výuce je kladen důraz na odborný jazyk.



- Výukové metody cizích jazyků byly doplněny o elektronické materiály, při výuce všech jazyků jsou využívány internetové verze učebnic a interaktivní tabule.
- V rámci mezipředmětových vztahů prezentovali žáci referáty v MS PowerPointu v cizím jazyce, zlepšovali tak své komunikační dovednosti.
- Předmětová komise se zapojila do celoročního školního projektu *Objevujeme svět techniky již 130 let*. Nejlepší práce byly prezentovány v hodinách cizích jazyků.
- Talentovaní žáci byli vyhledáváni a motivováni k účasti na soutěžích a k dosahování co nejlepších výkonů. Předmětová komise cizích jazyků připravila pro své žáky školní kolo konverzační soutěže v anglickém, německém a v ruském jazyce, kterého se zúčastnilo 64 žáků.
- Krajského kola konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnili Adam Hos (L3) a Michal Dlouhý (E2), který se umístil na prvním místě, v ústředním kole soutěže obsadil 11. místo.
- Školního kola soutěže *SEARCH IT* se zúčastnilo 17 žáků, na prvním místě se umístil Jiří Veselý (L3).
- V listopadu se konal zájezd do předvánoční Vídně, kterého se zúčastnilo 45 žáků.
- Škola je partnerskou školou *Cambridge Park*.
- Vzdělávací exkurze do Švýcarska s bohatým programem (ženevské vědecké centrum CERN, Bodamské jezero, Kostnice, výroba sýrů la Gruyér, čokoládovna Cailler, Ženevské jezero, Montreux, Rýnské vodopády) se zúčastnilo 45 žáků s pedagogickým doprovodem.
- Žáci školy navštěvují každoročně divadelní představení společnosti Bear Ediatonal Theatre v anglickém jazyce, v tomto roce shlédli představení *Last Wish* v Přerově.

7.3 Předmětová komise matematiky, fyziky, deskriptivní geometrie a průmyslového výtvarnictví

- Kvalitní výuka v těchto předmětech byla podpořena učebnicemi matematiky, fyziky a řadou fyzikálních pomůcek. Ve všech ročnících a oborech se v matematice pracovalo s novými pracovními sešity a učebnicemi nakladatelství Didaktis.
- Práce předmětové komise se vyznačovala individuálním přístupem k žákům s cílem kvalitně je připravit k úspěšnému vykonání maturitní zkoušky, žáci využívali



konzultační hodiny. Žáci ohrožení školním neúspěchem navštěvovali doučovací kurzy v rámci Šablon I a II a využívali konzultační hodiny.

- Témata maturitních projektů pro žáky 4. ročníku oboru technické lyceum umožnila tvořivou práci žáků, obsahovala experimentální část a zpracování jejich výsledků. Vytvořené materiály jsou dále používány pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů. Maturitní projekty žáků jsou doplněny o anotaci v anglickém jazyce. Ke každé práci je vypracován posudek vedoucího práce a oponenta. Důsledně byl kontrolován časový harmonogram, žáci se věnovali práci průběžně pod vedením RNDr. Lakomé v předmětu informatika.
- Velká pozornost je věnována evaluačním testům ve všech ročnících a oborech.
- Byly využívány připravené elektronické materiály pro výuku ve všech ročnících z matematiky a ve 2. ročníku z fyziky.
- Software Mathematica, a GeoGebra byly zařazeny do předmětu aplikovaná matematika ve třídě L3. Software GeoGebra byl zařazen do výuky deskriptivní geometrie a matematiky v aplikacích ve třídě L3 a do matematiky ve třídě E3.
- Do předmětu průmyslové výtvarnictví byl zařazen program Google Sketchup (<https://www.sketchup.com/>).
- Byla využívána interaktivní tabule a školní experimentální systém ISES.
- Byly využívány výukové programy a html učebnice vytvořené v rámci závěrečných prací žáků technického lycea.
- Předmětová komise se zapojila do celoročního školního projektu, osvědčila se spolupráce s předmětovou komisí českého jazyka a literatury, výpočetní techniky a chemie při zpracování písemných prací.
- Pedagogičtí pracovníci se zapojili do přípravy podkladů pro vybudování nové učebny fyziky, která bude zprovozněna v následujícím školním roce.
- Olomoucký kraj ve spolupráci s generálním partnerem Centrem uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje, realizuje projekt implementace Krajského akčního plánu s názvem *Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce* - termín realizace od 1. 11. 2017 do 31. 10. 2020. Naše škola se stala centrem kolegiální podpory – CKP 02 se sídlem kabinetu pro matematickou gramotnost – KMK MG 02.

Aktivity, které proběhly v rámci projektu:

- 21. 9. – konference Olomouc Diskusní panel – prezentace KMK MG 02



- 18. 10. - konference Šumperk – setkání KMK
- 6. 11. – Seminář KMK MG - Techambition
- 28. 1. – Schůzka realizátorů IKAP v Olomouci
- 11. 2. – Pracovní jednání KMK MG
- 19. 3. – workshop: Tvorba KAP č. 2 a Školské inkluzivní koncepce kraje
- 15. 4. - Pracovní jednání KMK MG
- 15. 4 – Metodický den oborové didaktiky + natočení modelové vyučovací jednotky: MS Excel a jiné aplikace v hodinách matematiky
- 23. 5. – Setkání s pedagogy ZŠ – prezentace KMK MG 02
- 10. 6. - Pracovní jednání KMK MG
- 10. 6. – Metodický den oborové didaktiky + natočení modelové vyučovací jednotky: QR kódy v hodinách matematiky
- 19. 6 – seminář a workshop pro žáky a pedagogy ZŠ: Finanční gramotnost
- *Škomam 2019* je každoroční třídní kurz určený především pro žáky posledních a předposledních ročníků středních škol se zájmem o matematické modelování a výpočetní matematiku. Kurz sestává z dopolední sekce přednášek a odpoledních počítačových cvičení. Čtrnáctý ročník proběhl ve dnech 28. – 30. 1. v porubském areálu VŠB - TU Ostrava. Letos se školení zúčastnili dva žáci technického lycea (L3) a čtyři zájemci z oboru elektrotechnika (E4).
- Všechny třetí ročníky se zúčastnily akce *Art&Science* v Ostravě, kde prezentovaly jednotlivé fakulty VŠB-TU Ostrava své obory.
- Žáci tříd L1, L2 a L3 se zúčastnili Fyzikálního kaleidoskopu.
- Konference *Vzdělávací systém v Olomouckém kraji pro trh práce v 21. století* se zúčastnili žáci a pedagogové školy, kteří prezentovali své soutěžní výrobky v oblasti automatizace a robotizace.
- Žáci L1 se zúčastnili akce *Hands on particle physics* na PřF UP Olomouc.
- Ve spolupráci s předmětovou komisí výpočetní techniky se učitelé matematiky podíleli na vedení kroužků pro žáky základních škol v rámci projektu IKAP.
- Předmětová komise se aktivně podílela na organizaci a realizaci soutěže lego robotů ROBOTIX 2019, která se stala každoroční tradicí.
- Předmětová komise se aktivně zapojila do přípravných kurzů k přijímacím zkouškám a do organizace workshopů pro žáky základních škol. Byly připraveny různé aktivity



prezentující obory technické lyceum a elektrotechnika (konfigurace síťového zařízení, práce s optickou stavebnicí, poznáváme Hardware počítače, micro:bit, Raspberry Pi).

- *Micro:bit* - ve spolupráci s OK4inovace <http://www.ok4inovace.cz/se> škole podařilo získat dalších 20 programovatelných jednotek micro:bit. OK4Inovace je zájmovým sdružením právnických osob založeným v roce 2011 za účelem realizace Regionální inovační strategie Olomouckého kraje (RIS) a podpory vzniku, rozvoje a komerčního uplatnění inovací vytvářených ve firmách i výzkumných institucích. Sponzorem se stala PRECHEZA a.s. Micro:bit byl zařazen do hodin základů programování technického lycea pod vedením Mgr. Gažarové a do hodin fyziky pod vedením Mgr. Březinové.
- *Prezentace školy* - žáci třetích ročníků prezentovali naši školu na ZŠ Trávník v Přerově.
- *Modelová výuková jednotka* – MS Excel a jiné aplikace v hodinách matematiky - 15. 4. 2019 se žáci L1 zúčastnili semináře na Vysoké škole logistiky v Přerově. Aktivita byla realizována Kabinetem matematické gramotnosti v rámci projektu IKAP.
- *Finanční gramotnost* - 19. 6. 2019 proběhl na naší škole seminář a workshop pro žáky a učitele ZŠ, jehož obsahem byly základní pojmy finanční gramotnosti, desková a on-line hra pro finanční gramotnost.
- Talentovaní žáci byli motivováni k účasti na soutěžích:

Logická olympiáda - on-line internetová soutěž, nominační kolo 15. – 21. 10. 2018, 81 žáků.

Postup do krajského kola:

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)	
1.	20.-21.	433.-460.	Štěpánek, Jakub	L2	96.57	96.20	krajský semifinalista
2.	22.-23.	461.-479.	Tomiš, Dominik	A2	96.22	96.00	krajský semifinalista
3.-4.	26.-51.	589.-645.	Jakeš, Tadeáš	L1	93.41	94.75	krajský semifinalista
3.-4.	26.-51.	589.-645.	Vašíček, Michal	L4	93.41	94.75	krajský semifinalista

Genius logicus - soutěže se zúčastnilo 10 žáků naší školy, z toho 3 získali zlatý certifikát a 7 stříbrný.

Master of Sudoku – soutěže se zúčastnilo 10 žáků naší školy a všichni byli úspěšnými řešiteli.

Matematický klokan, 22. 3. 2019



KATEGORIE JUNIOR (celkem 40 žáků)

Příjmení	Jméno	Třída
Rybniček	Filip	L2
Štěpánek	Jakub	L2
Novotný	David	L2

KATEGORIE STUDENT (celkem 11 žáků)

Příjmení	Jméno	Třída
Hos	Adam	L3
Navrátil	Denis	L3
Balada	Ondřej	L3

Celostátní matematická soutěž

V každé kategorii lze přihlásit dva žáky.

Čtyřleté studijní obory		
1. ročník - IV. kategorie	Vít Zdražil	Jaroslav Hucel
2. ročník - V. kategorie	Robin Slouka	Tomáš Janoušek
3. ročník - VI. kategorie	Denis Navrátil	Adam Hos
4. ročník - VII. kategorie	Ondřej Skalský	Jan Zádrapa

Energetická olympiáda

19. 10. 2019 proběhlo školní kolo energetické olympiády, nikdo z účastníků nepostoupil do celorepublikového kola.

Pořadí	Název týmu	Soutěžící	Umístění celorepublikové	Počet bodů
1. – 2.	Abstinenti	Vilém Biječek, Jan Masný, Jan Hozák	170 - 204	18
1. – 2.	Žárovky	Novák Jakub, Zanáška Karel, Mrtvý Pavel	170 - 204	18
3. – 4.	Elkaři	Jakub Kavka, Petr Lollek, Ondřej Balada	205 - 233	17
3. – 4.	Kvalitní tým	Ondřej Nuc, Lukáš Hudeček, Jiří Vinkler	205 - 233	17

Astronomická olympiáda

Pořadí	Soutěžící – kategorie CD	Třída	Bodů	
1.	Vít Zdražil	L1	18	69 %



EUROPASECURA

Organizace a vyhodnocení soutěže – Mgr. Chytilová.

- EuropaSecura je unikátní celostátní soutěž pro studenty středních škol se zájmem o mezinárodní a bezpečnostní politiku České republiky, Evropské unie a NATO. Tříčlenné týmy v několika kolech soutěží o pětidenní pobyt na vojenské základně v Brdech a tři nejlepší z nich vyhraji studijní cestu do Bruselu.
- V prvním kole soutěže EuropaSecura byly testovány znalosti i dovednosti jednotlivých družstev formou testu zaměřeného na prověření vědomostí o prioritách bezpečnostní politiky České republiky, Evropské unie a Severoatlantické aliance. Test žáci vyplňovali prostřednictvím internetu v omezeném čase (90 minut) v termínu od 18. 3. 2019 (10:00) do 19. 3. 2019 (22:00). K tomu mohli využívat jakékoli informační zdroje, které získali (knihy, články, internet apod.).

7.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů

- V přírodovědných předmětech byly využívány elektronické materiály pro výuku (BIO, CHE, CHO) ve všech ročnících, interaktivní tabule, PC a dataprojektor.
- Byly využívány výukové pomůcky vytvořené v rámci maturitních projektů žáků technického lycea.
- Laboratoř chemie - je plánováno zapojit se do vhodného projektu a pořídit novou učebnu, pomůcky a pracovní sady pro žáky.
- Projekt *Ekovýuka 9 – Klima a příroda*. Vyúčtování a závěrečná zpráva byly odevzdány v lednu 2019 - bez připomínek. Byly nakoupeny pomůcky do výuky (environmentální a anatomické modely).
- Projekt *Ekovýuka 10 – Nedostatek vody*. Žádost byla podána v únoru (Statutární město Přerov) a v dubnu (Olomoucký kraj). Projekt byl schválen Radou Olomouckého kraje a zastupitelstvem města Přerova. Součástí projektu je ekosoutěž pro žáky SPŠ Přerov a žáky OA Přerov, exkurze prvních ročníků na přírodní lokality a fotodokumentace exkurzí. Z dotace budou zakoupeny nové pomůcky a odměny pro úspěšné řešitele.
- *Ekosoutěž* - všechna čtyři kola proběhla v červnu, témata jednotlivých kol:
 - Voda
 - Vodní biomy
 - Nedostatek vody
 - Vodní ekosystémy v okolí Přerova



- Každé kolo se skládalo z 20 otázek (výběr ze čtyř odpovědí). Všechna kola byla vytvořena v elektronickém formuláři a zveřejněna na webu školy a zároveň odeslána na emailové adresy jednotlivých tříd obou škol. Vyhlášení vítězů, předání cen a odměnový zájezd proběhnou na začátku školního roku. Vyúčtování a závěrečná zpráva budou odevzdány do konce roku 2019.
- Exkurzí se zúčastnili žáci prvního a druhého ročníku SPŠ spolu s učiteli.
 - Tovačovská jezera + zámek – třída L1 22. 5. 2019
 - Chropyněské rybníky + zámek – třída A1 21. 5. 2019
 - NS Škrabalka, Helfštýn – třída E1 23. 5. 2019
 - NS Svatý Kopeček, fort Radíkov – třída S1, L2 20. 5. 2019
 - Solární elektrárna Horní Moštěnice – třídy A1, E1, L1, L2 31. 5. 2019
 - Hrad Sovinec – třída S2 24. - 25. 6. 2019
- Zlepšení pracovního prostředí - ve škole je umístěno více než 150 pokojových květin.
- Ve škole jsou umístěny nádoby na tříděný odpad – papír, plasty a baterie.
- Škola je od roku 2010 zapojena do dlouhodobého projektu *Recyklohraní* – sběr elektra, přístrojů a baterií. Za body z projektu byly objednány pomůcky do výuky (preparáty).
- Z Certifikátu environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v roce 2018 odevzdali 1162 kilogramů starého elektra. Tím uspořili 24,46 MWh elektřiny, 1556 litrů ropy, 97 m³ vody a 0,6 tun primárních surovin. Navíc snížili emise skleníkových plynů o 4,79 tun CO₂, a produkci nebezpečných odpadů o 19,64 tun.
- Škola je zapojena od roku 2012 do projektu *Papír za papír* – sběr papíru. Papír je sbírán do kontejneru na školním dvoře, který firma pravidelně vyváží. Za nasbíraný papír (podle objemu sběru) obdrží škola balíky kancelářského papíru.

7.5 Předmětová komise výpočetní techniky

- Základy algoritmizace byly prezentovány názorně pomocí kapesního mikropočítače BBC micro:bit v předmětu informatika.
- Byly využívány elektronické materiály Cisco Networking Academy ve výuce informatiky v 1. ročníku u všech oborů (PC Hardware a software) a v předmětu počítačové sítě ve 2. ročníku u oborů A, E, L.
- Školní soutěže:
 - 1. ročník: *Soutěž v tvorbě prezentací* (Mgr. Březinová)

Závěrečného kola soutěže se zúčastnilo 17 žáků z 1. ročníku s těmito výsledky:



1. místo Ondřej Machálek (L1) *Ekranoplán*
2. místo Matěj Kantor (A1) *3D tisk*
3. místo Vojtěch Beneš (S1) *Disky*

- Celoškolní soutěž *Tvorba grafického návrhu novoročenky školy* byla určena pro všechny žáky školy. Bylo vytvořeno dvacet návrhů. Jako nejlepší ohodnotila porota tyto žáky: Jakub Kalivoda (S2), Václav Bajtek (E4), Tomáš Kostura (S2), Filip Rákos (E1) a Filip Karabina (A1).
- V rámci projektu IKAP probíhaly po celý školní rok kroužky pro základní školy pod názvem *IT zábavné programování, BBC micro:bit a PC hardware a internet věci*. Pro žáky základních škol bylo během prosince uspořádáno několik workshopů.

Prezentace oboru technické lyceum byla zaměřena převážně na informatiku. Bylo připraveno šest stanovišť, jednotlivé činnosti byly zaměřeny na práci s počítačovým hardwarem i softwarovými aplikacemi. Žáci základních škol rozpoznávali jednotlivé komponenty počítače, přiřazovali jim názvy a za pomoci žáků naší školy sestavili celý počítač. Pomocí aplikace Packet Tracer si vyzkoušeli simulaci jednoduché počítačové sítě, možnosti drátového a bezdrátového připojení prvků počítačové sítě a jejich nastavení, naučili se převod čísel z desítkové do dvojkové číselné soustavy s využitím výukových materiálů od Cisco Networking Academy.

Dále se seznámili s minipočítačem Raspberry Pi, jeho ovládáním pomocí operačního systému Raspbian a možnostmi jeho využití pro připojení různých elektronických prvků (RGB dioda, senzor pohybu, bzučák) prostřednictvím nepájivého pole. Základy algoritmizace si přiblížili ve webovém prostředí pro tvorbu kódu pro mikropočítač BBC micro:bit. Zvládli zasílání zpráv prostřednictvím rádiového signálu mezi dvěma micro:bity. Přenos informací pomocí laseru a své logické myšlení trénovali pomocí stavebnice Laser Maze.

- Tři žáci naší školy Marie Hédervári (L3), Petr Zatloukal (E3) a Jan Odstrčil (S3) prezentovali jednotlivé obory naší školy žákům 8. tříd na ZŠ Trávník v Přerově. Kromě vlastní prezentace měli připravenou praktickou ukázkou BBC micro:bitů, soutěž pro žáky a závěrečný kvíz.
- *IT Hackathon Junior 2018*, 26. 11. 2018, BEA centrum Olomouc, tř. Kosmonautů 1



Festival IT pro všechny středoškoláky a středoškolačky Olomouckého kraje. Soutěž v chytrém využití dat, interaktivní workshopy, prohlídka řídicí centrály inteligentní budovy BEA, ukázka multimediálního centra BEA campus channel a mnoho dalšího. Tým naší školy *Parta z průmký* (Michal Vašíček (L4), Tomáš Juříček (L3), Radek Pospíšil (L3), Dalibor Peñas (L2), Jakub Štěpánek (L2)) se tentokrát zúčastnil soutěže v tvorbě prezentace na téma *Chytrá domácnost*. Vybojovali 2. místo a Michal Vašíček získal cenu publika.

- Přednáška *Internet věci*, 20. 12. 2018
Ing. Marek Novák z Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT Brno informoval žáky o sběru a zpracování dat pomocí cloudu pro Internet věci. Přednáška byla rozdělená na teoretickou část a praktickou ukázkou a zúčastnili se jí žáci tříd L2 a L3.
- *BEA Game Fest*, 14. 6. 2019, BEA centrum, Olomouc, Kosmonautů 1, *Virtuální škola hrou* – program pro žáky a pedagogy. Soubor přednášek a workshopů zaměřených na tvorbu počítačových her. Akce se zúčastnili žáci tříd L1 a L2 pod vedením Mgr. Březinové a Mgr. Havelky.
- *Cisco Networking Academy* - pro zájemce z řad prvních ročníků byl otevřen kroužek za účelem získání certifikátů CNA. *Certifikát IT Essential: PC Hardware and Software* získalo 11 žáků, *Certifikát CCNA: Routing and Switching* získalo 7 žáků.
- Kroužek *Velká přestávka* - všem žákům školy byl umožněn každý den přístup do učebny výpočetní techniky během velké přestávky 9.40 – 10.00, kde mohli využít počítače např. pro tisk školních prací, stahování výukových materiálů ze školního serveru atd.
- Zapojení žáků do soutěží
 - *Pišqworky 2018* – mistrovství škol v piškvorkách, 26. 10. 2018 školní kolo, SPŠ Přerov
 1. místo L3 Jakub Kavka
 2. místo L4 Jakub Mazur
 3. místo E2 Josef Soušek
 4. místo L3 Radek Pospíšil

Soutěže se zúčastnilo 53 žáků školy všech ročníků. Nejlepší z nich utvořili tři pětičlenné týmy, které školu reprezentovaly v oblastním kole 11. ročníku oblíbené celorepublikové soutěže.



- 23. 11. 2018 oblastní kolo, GJB a SPgŠ Přerov – zúčastnilo se 20 týmů.
Umístění týmů naší školy - 1. místo *Elektrikáři*, 3. místo *Betonáři*.
- 29. 11. 2018 krajské kolo, SŠ logistiky a chemie, Olomouc. Krajského kola se zúčastnilo celkem 16 týmů. Tým *Elektrikáři* se umístil na 5. - 8. místě.
- *Prezentiáda 2019*
Témata pro letošní školní rok pro SŠ: *Život není fér, Ta dnešní mládež*
 - Krajské kolo, 5. 4. 2019, BEA centrum, Kosmonautů 1, Olomouc, Tým *Oblast 21* ve složení David Vávra (A1) a Vojtěch Beneš (S1) získal 3. místo se svou prezentací na téma *Ta dnešní mládež*.
 - Grandfinále 24. – 26. 4. 2019, Ekonomicko – správní fakulta MU, Brno-Pisárky. Náš tým získal možnost účastnit se Grandfinále v Brně a podílet se na technickém zabezpečení a organizaci celé akce. Dále jim byla nabídnuta možnost pořádat na naší škole oblastní kolo 12. ročníku soutěže Pišqworky 2019.
- *MS Office aréna 2019*,
 - školní kolo, 6. 2. 2019, (RNDr. Lakomá)
Soutěž v dovednostech v Office aplikacích.

Účastníci: Jan Zbořil (L4), Jakub Štěpánek (L2), Filip Gybas (L1).

Školní kolo proběhlo formou online testu, který obsahoval 43 otázek na znalost MS Office. Všichni tři žáci byli nominováni do krajského kola.
 - krajské kolo, (RNDr. Lakomá)
Tématem letošního ročníku byla reklamní kampaň. Jan Zbořil se se svou prací umístil na 2. místě. Do celostátního kola už nepostoupil, postup byl pouze z 1. místa v kraji.

7.6 Předmětová komise ekonomiky

- Zvýšená pozornost byla věnována problematice ekonomické a finanční gramotnosti. Pro zvýšení kvality výuky a podpory zájmu pokračovala účast v projektu JA CZECH, a to realizací praktických výukových programů zaměřených na výchovu k podnikavosti – JA Inkubátor Junior, finanční a ekonomické gramotnosti a rozvoj měkkých dovedností pro žáky 2. a 3. ročníků.



- Žáci 4. ročníků se zapojili do programu ČNB *Peníze na útěku* s mottem *Naučit se zacházet s penězi je stejně důležité, jako naučit se chodit. Naším cílem je naučit vás chodit ve světě financí.*
- Projektová výuka je nedílnou součástí vyučovacího procesu.
- Žáci 4. ročníků se aktivně zúčastnili 4. ročníku *Burzy práce a vzdělávání v Přerově.*
- V únoru a březnu 2019 byla ve spolupráci s ÚP ČR, kontaktní místo Přerov, realizována druhá část projektové výuky na téma *Absolvent, trh práce a co dál?* Žáky byly pozitivně hodnoceny:
 - aktuální informace o trhu práce,
 - informace o reálné aplikaci pracovně právních dokumentů – Zákoník práce a další legislativa,
 - informace o aktuální poptávce po pracovních pozicích včetně pracovní náplně a výši odměny za vykonanou práci – postavení absolventů technických oborů,
 - zaměstnanecké benefity,
 - možnosti a způsoby komunikace s úřadem práce,
 - souhrnné informace o výši nároku na podporu v nezaměstnanosti a minimální mzdě,
 - aplikace pravidel aktivní politiky zaměstnanosti,
 - informace o možnostech uplatnění v armádě,Prakticky byly uvedeny příklady a případy tzv. konkurenční výhody absolventů SPŠ na trhu práce.

7.7 Předmětová komise tělesné výchovy

- Od ledna 2018 začali žáci školy využívat novou tělocvičnu se sociálním zázemím, která byla postavena na dvoře školy a je součástí hlavní budovy. Tělesná výchova dále probíhala na bazéně a v posilovně.
- V průběhu školního roku byl pro žáky realizován plavecký výcvik, lyžařský a sportovní kurz.
- Žáci třetího ročníku se účastnili v rámci tělesné výchovy kurzů základního a zdokonalovacího plavání.
- V květnu a červnu proběhl *Kurz rozvoje pozitivních vztahů* pro žáky 1. ročníku v Čekyni, na sportovní části programu se podíleli učitelé TEV.



- Lyžařského a snowboardového kurzu pro žáky druhých ročníků v Kunčicích pod Králickým Sněžníkem se zúčastnilo 50 žáků.
- V červnu se uskutečnil sportovní kurz pro žáky 3. ročníků na Tesáku ve dvou turnusech, jehož náplní byla turistika, sportovní hry a soutěže. Kurzu se celkem zúčastnilo 65 žáků.
- Účast našich žáků na sportovních soutěžích:

26. 9. 2018 – Přespolní běh	- 3. místo
5. 10. 2018 – Pohár Josefa Masopusta (fotbal)	- 1. místo (místní kolo)
21. 11. 2018 – Volejbal	- 3. místo (okresní kolo)
18. 12. 2018 – Florbal	- 4. místo (místní kolo)
13. 3. 2019 – Florbal - Pohár primátora	- 3. místo

7.8 Předmětová komise strojírenských předmětů

- Učebny jsou vybaveny stávajícím zařízením, které je v maximální možné míře využíváno.
- Učebna 0/9 byla určena pro výuku CADových systémů – AutoCAD Mechanical 2019, Inventor 2019 a v rámci volitelného předmětu Progresivní technologie byl vyučován program NX od firmy Siemens (15 žáků). Do učebny byla zakoupena 3D tiskárna – ORIGINAL PRUSA I3 MK3S.
- Učebna 0/10 byla využívána k výuce systémů CAM - AlphaCAM, iTNC 530 Heidenhain, TNC 640 Heidenhain, Sinumerik shopturn, Sinumerik shopmill, ISO kódy.
- Na jaře 2019 byla zahájena výuka v nové laboratoři kontroly a měření, která byla vybavena novými pomůckami, jako jsou měřicí přístroje - MulTitest 2,5-i, univerzální délkový měřicí přístroj, metalografický mikrometr, dílenský mikrometr, profilprojektor, tvrdoměr Poldi, Shoreho ultrazvukový defektoskop a další drobné měřicí přístroje.
- Dataprojektory v odborných učebnách byly využívány i pro teoretické strojírenské předměty.
- Ve výuce se používají učební materiály vytvořené v projektech, které jsou pro žáky dostupné v tištěné podobě – Projekt CAD, DIGI 2 a v digitální podobě – DUMy.
- V rámci ŠABLON I a II probíhala podpora žákům ohrožených školním neúspěchem.
- V rámci projektu IKAP pracovala aktivně na pozici metodika konzultanta Ing. Horáková a Mgr. Koutník jako vedoucí volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a SŠ.
- Pro žáky základních škol byly připraveny workshopy – modelování v Inventoru, ukázky 3D tisku.



- Žáci oboru strojírenství se zúčastnili řady exkurzí:
 - VŠB TU Ostrava – fakulta strojní – workshop *Poznej roboty* – S1
 - MSV Brno – S3 a S4
 - Dolní oblast Vítkovice – Vysoká pec – S1, S2
 - PSP Real Estate s.r.o. – S3
 - Týden vysokoškolačkem UTB Zlín – S3
 - PSP Pohony a.s. Přerov – učitelé strojírenských předmětů
- Kroužku Programování CNC pro nestrojírenské obory se pod vedením Mgr. Koutníka účastnilo sedm žáků.
- Žáci oboru strojírenství se zapojili do řady soutěží:
 - *Školní kolo CAD soutěže:*
 - Kategorie 2D – 8 účastníků
 - 1. místo: Jakub Kalivoda S2
 - 2. místo: Adam Tellinger S4
 - 3. místo: Otakar Stejskal S3
 - Kategorie 3D – 6 účastníků
 - 1. místo: Adam Tellinger S4
 - 2. místo: David Derka S3
 - 3. místo: Jan Odstrčil S3
 - *12. ročník regionální soutěže Olomouckého kraje v CAD programech:*
 - V kategorii 2D obsadili (počet účastníků - 12):
 - 1. místo: Jakub Kalivoda S2
 - 3. místo: Otakar Stejskal S3
 - V kategorii 3D obsadili (počet účastníků - 16):
 - 4. místo: David Derka S3
 - 7. místo: Tomáš Kubica S3
 - V učitelské kategorii 3D obsadila (počet účastníků - 4):
 - 2. místo: Ing. Ivana Horáková
 - V celkovém pořadí škol obsadili: 2. místo.
 - *25. ročník Autodesk Academia Design:*
 - V kategorii 2D obsadil (počet účastníků - 19): 4. místo: Jakub Kalivoda S2
 - V učitelské kategorii 3D obsadila (počet účastníků - 14):
 - 3. místo: Ing. Ivana Horáková



V kategorii 3D tisk obsadil 1. místo David Derka S3.

- *Školní kolo soutěže CNC (27 žáků):*
 1. místo: Ondřej Žák S4
 2. místo: Adam Tellinger S4
 3. místo: Lukáš Havran S4
- *18. ročník soutěže v počítačovém modelování a kreslení v Hradci Královém*

V kategorii 2D obsadili (počet účastníků - 18):

 8. místo: Jakub Kalívoda S2
 9. místo: Otakar Stejskal S3

Celkové pořadí škol – 3. místo

V kategorii 3D obsadili (počet účastníků - 50):

 3. místo: David Derka S3
 4. místo: Adam Tellinger S4

Celkové pořadí škol – 2. místo (celkem se zúčastnilo 22 škol).
- *Mladý programátor – MSV Brno – soutěže se zúčastnili žáci třídy S4.*
- *Soutěž pořádaná firmou MUBEA-HZP s.r.o. Prostějov se zúčastnili žáci třídy S3*

7.9 Předmětová komise elektrotechnických předmětů

- Při výuce se průběžně používají učební materiály vytvořené v projektech, které jsou pro žáky dostupné z www stránek školy nebo z www stránek oboru elektrotechnika a pomáhají zlepšit kvalitu výuky při praktických cvičeních.
 - *DUMy - výuka číslicové techniky - CTE, laboratorních cvičení z měření – ETM.*
 - *Inovace elektrotechnického vzdělávání - učební text - Programovatelné logické obvody, Pracovní listy - Programovatelné logické obvody a testové úlohy.*
 - *Učební text - Programovatelné automaty PLC, Pracovní listy programování PLC Siemens SIMATIC S7-1200, Pracovní listy - Programování PLC Siemens LOGO! a testové úlohy.*
- Na jaře 2019 byla zahájena výuka v nové laboratoři elektrotechnických měření, která je vybavena měřicími stoly se zabudovanými přístroji a řadou měřících přístrojů.
- Do učebny automatizace bylo zakoupeno sedm PLC Siemens Logo!
- Pedagogové elektrotechnických předmětů se zapojili do projektu ŠABLONY I a II formou doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.



- V rámci projektu IKAP pracovali Ing. Rudolf na pozici metodika konzultanta pro elektrotechniku, Ing. Rudolfová jako metodik konzultant pro nadání, J. Bařina, Ing. Rudolf, Ing. Rudolfová, Ing. Jedlička jako vedoucí volnočasových aktivit a Ing. Rudolfová také na pozici garanta workshopů.
- V rámci zájmového kroužku elektro probíhalo odborné vzdělávání a přípravy na soutěže
 - *Robotická soutěž – pro 1. až 3. ročníky (Ing. Rudolfová),*
 - *Elektrotechnická kvalifikace – 4. ročníky (Ing. Jedlička),*
 - Příprava Jakuba Nováka (E4) a Karla Zanášky (E4) na STOČ 2019 – výroba Stopek k maturitám – 4. ročník, celoročně (Ing. Rudolf),
 - Příprava Davida Vajdy E4 (výroba repliky zesilovače) a Michala Pánka E4 (výroba basketarového zesilovače) na STOČ 2019 (Ing. Vlček).
- Odborné exkurze pro žáky
 - Meopta – optika, a.s. Přerov, Elektrárna Přerov, Resta Přerov (1. - 3. ročníky),
 - Art and Science na VŠB TU Ostrava (E3 a L3),
 - Solární elektrárna Horní Moštěnice (E1),
 - Ampér 2019 – 27. mezinárodní veletrh elektrotechniky, energetiky, automatizace, komunikace, osvětlení a zabezpečení v ČR (E3 a A3),
 - AVL Hranice (E2, A2),
 - Exkurze na VŠLG v Přerově (A2).
- Zapojení žáků do odborných soutěží
 - *ROBO TRIP 2018 Uničov* - 6. ročník soutěže malých robotů, středoškolská soutěž, SPŠ a SOU Uničov ve spolupráci s PdF UP Olomouc, kategorie SŠ STOPAŘ s mikroprocesorem – Adam Pulchert (E2) – 1. místo, kategorie SŠ STOPAŘ – Lego – Filip Tomšů, Lukáš Darebníček (E2) - 2. místo.
 - *Robotix 2019 – SPŠ Přerov 2019 – 2. ročník soutěže sledovačů čar a sumo robotů*, kategorie Sledovač čáry procesor SŠ - Adam Pulchert (E2) – 1. místo, kategorie Sledovač čáry lego SŠ - Filip Tomšů, Lukáš Darebníček (E2) - 1. místo, Petr Lollek a Jakub Kavka (L3) – 3. místo.
 - *ROBOGames 2019 – UTB Zlín*
SŠ Sledování čáry od 16 do 19 let - Petr Lollek a Jakub Kavka (L3) – 2. místo,
SŠ MiniSUMO od 16 do 19 let - Jan Skopal a Daniel Chaloupka (A1) - 2. místo.
 - *ENERSOL 2019 – krajské kolo, Mohelnice*
kategorie Enersol a inovace - 3. místo Jan Masný (E3),



- kategorie Enersol a praxe – 3. místo Petr Anděl (E3).
- *Stříbrný píst 2019* – pořádala společnost SMC ve Vyškově
Karel Josl a Lukáš Filka (A3) 15. místo z 25.
 - *STOČ 2019* – 24. ročník mezinárodní soutěže Středoškolské tvůrčí a odborné činnosti, FAI UTB Zlín
v sekci SŠ2 – Karel Zanáška (E4) - 1. místo
v sekci SŠ1 – Jakub Novák (E4) - 1. místo
 - *JedoBot 2019* - robosoutěž pro střední školy, SPŠ Jedovnice,
kategorie Sledovač čáry s Lego – Petr Lollek (L3) – 2. místo, Filip Tomšů, Lukáš, Darebníček (E2) - 3. místo,
kategorie Lego Sumo – Daniel Chaloupka, Jan Skopal (A1) – 4. místo.
 - *Středoškolská robotická liga*
V Jedovnici proběhlo 10. 5. 2019 vyhodnocení Robotické Lego ligy pro střední školy za školní rok 2018/19. Náš robotický tým získal nejvíce bodů, celkově obsadil první místo z 16 škol a přivezl do Přerova putovní pohár.
 - **Workshopy pro žáky ZŠ**
 - v průběhu prosince a ledna probíhaly na SPŠ Přerov workshopy pro žáky ZŠ, aby získali představu o obsahu technických oborů vyučovaných na naší škole. Za elektrotechniku si Ing. Rudolfová s žáky E2 připravila ukázkou programování vývojového kitu Arduino UNO.
 - **Vzdělávací aktivity pro žáky elektrooborů**
 - Třída L3 a vybraní nadaní žáci z A2 oboru elektrotechnika – Vladimír Mikluš, Dominik Zavadil, Dominik Tomiš, Ondřej Lipold a Pavel Strnadel (S3) se zúčastnili exkurze na VŠLG v Přerově.
 - Prezentace VŠB TU Ostrava – Katedra automatizace a počítačové techniky, žáci E4 (19 žáků) a A4 (16 žáků).
 - Přednáška *Vývoj elektroniky od nápadu k prototypu*, Co je to FPGA a co umí?, Ing. Michal Kubíček Ph.D., VUT Brno, žáci E4 a A4.
 - Prezentace VŠ UTB Zlín Fakulty aplikované informatiky, pro 4. ročníky, Doc. Ing. Vojtěšek.
 - Prezentace VŠ UO Brno pro 4. ročníky.



- Presentace firmy MUBEA-HZP s.r.o. Prostějov – pro 4. ročníky, možnosti uplatnění ve firmě.
- Odborná praxe A2 a E2 ve firmách SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o.
- Školení elektrotechnické kvalifikace ke složení zkoušky z Vyhlášky č. 50/1978 Sb., pro žáky 4. ročníků oboru elektrotechnika. Zkoušku úspěšně absolvovalo devět žáků.

7.10 Předmětová komise odborné praxe

- Předmětová komise praxe průběžně spolupracuje s dalšími předmětovými komisemi, zejména s předmětovou komisí strojírenství a elektro a s třídními učiteli.
- Průběžná praxe žáků třídy S3 se uskutečnila na externích pracovištích v podnicích PSP a.s. Přerov a ACR Bohemia spol. s. r. o. Hranice, vždy v rozsahu jednoho pololetí a na pracovišti Meopta – optika, s. r. o. Přerov v rozsahu celého školního roku.
- Souvislá praxe (žáci tříd S2, S3, A3, E3) - období 20. 5. 2019 – 31. 5. 2019 probíhala ve firmách, které si žáci sami zvolili, čtyři žáci třídy A3 absolvovali praxi ve škole pod vedením učitelů praxe. Hodnocení žáků instruktory bylo pozitivní, žáci praxi většinou také hodnotí kladně, zejména po stránce odborné a praktické činnosti.
- Hodnocení souvislé praxe bylo provedeno na základě záznamu o docházce a hodnocení instruktora zpracovaného do formuláře Deník praxe a žáky vytvořené prezentaci o svém působení v dané firmě (žáci prezentují před třídním kolektivem).
- Část žáků 2. ročníků oborů elektrotechniky absolvovala souvislou praxi na pracovištích podniků SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o., kde proběhla výuka teoretická i praktická, výuka byla rozšířena o témata průmyslové automatizace, konstrukce rozvaděčů a použití PLC systémů, žáci prováděli praktické činnosti jako příprava kabeláže nebo montáž a zapojování rozvaděčových sestav. Praxe byla ukončena přezkoušením z nově získaných teoretických znalostí a hodnocením praktické činnosti žáků.
- Žáci se na odborné souvislé praxi setkají se skutečným pracovním prostředím a s vybavením, které nelze nabídnout k výuce ve škole, pracují pod dozorem odborníků z praxe a tím získávají další poznatky a dovednosti potřebné pro úspěšné zařazení do světa práce.
- Zážitkový den absolvovali žáci 2. ročníků oborů elektrotechniky na základě spolupráce s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. Hranice v těchto firmách, následně zde absolvovali i odbornou souvislou praxi.



- Spolupráce s firmami a zástupci Hospodářské komory - firmy napomáhají zejména s materiálním zabezpečením výuky, dodávají materiál a nástroje.
- Projekt Inovace elektrotechnického vzdělávání – probíhalo ověřování vytvořených učebních textů, prezentací, pracovních listů, testových úloh a vybavení ve výuce předmětu praxe v oborech elektrotechniky, 3. ročník.
- Kroužky strojírenství a elektrotechniky pro žáky ZŠ a SVČ Atlas a BIOS Přerov vedli učitelé praxe (Miroslav Haška, Jaromír Bařina, Mgr. Bohuslav Koutník). Činnost kroužků je žáky hodnocena pozitivně, některé motivovala k zájmu o technické obory, případně k přihlášení se ke studiu na SPŠ.
- Kroužek pro žáky školy byl zaměřen na programování a obsluhu CNC strojů (Mgr. Bohuslav Koutník).
- Výuka byla ve školním roce materiálně zabezpečena
 - využití učebny automatizace a jejího vybavení (pořízeno v rámci projektů, nyní probíhá ověřování) pro výuku oboru elektrotechnika – využívání pracovišť s PLC systémy a periferní modely, panely elektrotechniky, panely elektropneumatiky, měřicí přístroje, osciloskopy, generátory a sady nářadí (2. a 3. ročníky),
 - využití učebny CNC a jejího vybavení pro výuku oboru strojírenství (3. ročník),
 - průběžně jsou vyráběny a opravovány přípravky a pomůcky pro výuku, vytvářeny nové cvičné práce pro strojní obrábění i CNC obrábění, elektrotechniku apod.,
 - na stávajícím strojním vybavení dochází často k závadám, které vyřazují stroje dočasně z provozu, představují však i nebezpečí vzniku úrazu,
 - stroje a strojní vybavení vyžadují větší či generální opravy,
 - opravy strojů a zařízení v rámci možností provádí učitelé praxe,
 - žáci při výuce využívají i odbornou literaturu – elektronické učební texty, odborná pojednání, firemní odbornou literaturu (např. Heidenhain, Siemens), elektronické katalogy a časopis Amatérské rádio.

7.11 Kulturní a výchovné aktivity

- Žáci SPŠ Přerov pravidelně navštěvovali filmová a divadelní představení, výstavy a diskusní pořady pro mládež v Přerově, Olomouci a v Praze. Kulturní a výchovné pořady připravovalo vedení školy ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm. V roce 2019 uspořádal Spolek přátel průmyslové školy spolu s vedením školy tradiční reprezentační plesy spojené se slavnostním stužkováním maturantů.



7.12 Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Umístění v soutěži	Úspěšní žáci
18. ročník soutěže v počítačovém modelování a kreslení – Hradec Králové	3. místo	David Derka (S3)
Regionální soutěž OK v CAD programech	Kategorie 2D – 1. místo Kategorie 2D – 3. místo	Jakub Kalivoda (S2) Otakar Stejskal (S3)
25. ročník Autodesk Academia Design	Kategorie 3D tisk – 1. místo	David Derka (S3)
ROBOgames 2019 – UTB Zlín	2. místo	Jakub Kavka (L3), Petr Lollek (L3), Jan Skopal (A1), Daniel Chaloupka (A1)
STOČ 2019 – FAI UTB Zlín	1. místo (SŠ2) 2. místo (SŠ2) 1. místo (SŠ1)	Karel Zanáška (E4) David Vajda (E4) Jakub Novák (E4)
Středoškolská robotická liga	1. místo	SPŠ Přerov
Konverzační soutěž v ANG - Šumperk	1. místo	Michal Dlouhý (E2)

7.13 Prezentace školy

Všichni pracovníci školy se zapojili do aktivit spojených s prezentací školy na veřejnosti s cílem získat žáky pro studium technických oborů. Prezentace probíhala v nejrůznějších formách:

- internetové stránky školy www.sps-prerov.cz,
- dny otevřených dveří,
- inzerce v kabelové televizi, videofilm ze života školy,
- články o životě školy v místním a regionálním tisku,
- pořízení propagačních materiálů – letáky, bannery, film,
- účast na přehlídkách škol - Scholaris v Přerově, Olomouci, Holešově a Hranicích,
- účast na Burzách práce a vzdělání v OK – v Přerově, Olomouci a Kroměříži,



- návštěvy základních škol – setkání s žáky a jejich rodiči, prezentace školy žáky SPŠ,
- setkání výchovných poradců základních škol v okrese Přerov na půdě SPŠ,
- workshopy a kroužky strojírenství, elektrotechniky a programování na půdě SPŠ pro žáky základních škol.

7.14 Projektová činnost

- Z plánovaných investičních záměrů byly zrealizovány:
 - *Rekonstrukce elektroinstalace v hlavní budově školy,*
 - *Modernizace laboratoří elektrotechniky a strojírenství na SPŠ Přerov.*Probíhá:
 - *Rekonstrukce odborné učebny fyziky, včetně vybavení a modernizace IT školy* (Projekt zahrnuje tři plánované záměry – 1. novou laboratoř fyziky, 2. konektivitu školy, 3. vybavení učebny CISCO, učebny CAD a 3D koutek, multimediální učebnu a bezbariérové sociální zařízení).Plánuje se:
 - *Rekonstrukce dílen praktického vyučování,*
 - *Rekonstrukce elektroinstalace a výměna oken ve funkcionalistické přístavbě*
- V únoru 2017 byl zahájen projekt *Svět techniky – svět nás všech*, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004493. V rámci projektu se vzdělávali pedagogičtí pracovníci a probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projekt byl ukončen k 31. 1. 2019.
- V únoru 2019 byl zahájen projekt *Svět techniky – svět nás všech II*, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0012115. V rámci projektu se budou opět vzdělávat pedagogičtí pracovníci a důraz bude kladen na aktivity, které se osvědčily - doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Projekt bude ukončen k 31. 1. 2021.
- 2. 1. 2018 byl zahájen projekt *Rovný přístup ke vzdělávání a lepší uplatnitelnost na trhu práce*, reg. č. CZ. 02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375, jehož příjemcem je CUOK, Rooseveltova 79, 779 00 Olomouc. Cílem projektu bylo vytvoření 14 center kolegiální podpory (CKP), která představují posun v oblasti polytechnického vzdělávání jak pro jednotlivé zapojené ZŠ, SŠ, VOŠ, tak pro rozvoj celého Olomouckého kraje. SPŠ Přerov se stala centrem kolegiální podpory v oblasti matematické gramotnosti, pod vedením krajské metodičky Mgr. Gažarové. Úkolem kabinetu matematické gramotnosti je organizovat setkávání oborově příbuzných učitelů z ostatních škol



Olomouckého kraje, zprostředkovávat a předávat zkušenosti a příklady dobré praxe, poskytovat metodickou podporu, organizovat semináře, workshopy atd. Další pedagogičtí pracovníci působí jako metodici – konzultanti v kabinetech strojírenství, elektrotechniky, digitální gramotnosti a podpory nadání. V rámci projektu byly realizovány volnočasové aktivity – kroužky a workshopy pro žáky ZŠ a SŠ. Garantem organizace těchto aktivit je Mgr. Chytilová.

7.15 Spolupráce s vysokými školami

Škola pokračovala ve spolupráci s *VŠLG v Přerově*, *UP v Olomouci*, *Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně*, *VUT v Brně*, *Technickou univerzitou v Ostravě*. Jsme Fakultní školou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

7.16 Spolupráce se sociálními partnery

Hlavními partnery školy jsou Meopta-optika, s.r.o. Přerov, PSP Pohony a.s. Přerov, firmy ACR-Bohemia, spol. s r.o., SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích, MUBEA-HZP s.r.o. v Prostějově, PLASTICO s. r. o. Domažlice. Spolupráce s firmami se rozvíjí v oblasti zajištění praktické výuky žáků, projektových dnů, exkurzí, motivačních programů, spolupráce nad obsahem odborných předmětů, a také v oblasti finanční podpory, která pomáhá zabezpečit výuku i volnočasové aktivity po stránce vybavení. Jmenované firmy připravily pro žáky oboru strojírenství a elektrotechnika motivační stipendijní programy, jejichž cílem je získat perspektivní pracovníky a současně jim poskytnout jistotu zaměstnání

Ve školním roce 2018/2019 se rozvíjela spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově a firmami regionu, které podpořily praktickou výuku materiálním vybavením, umožnily exkurze ve svých firmách a přijaly žáky na souvislou praxi. Škola prezentovala spolupráci se sociálními partnery v budově školy, na akcích, které pořádala pro veřejnost a na svých webových stránkách.

Škola je členem Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky, jejímž úkolem je zajistit zvýšení zájmu žáků základních škol o elektrotechniku a užší propojení zaměstnavatelů a středních škol.



7.17 Školská rada

Současná Školská rada při SPŠ Přerov byla ustanovena na základě zřizovací listiny ze dne 11. 12. 2017. Je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Sešla se za účelem schválení školního a klasifikačního řádu, výroční zprávy školy, podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy. Její členové aktivně napomáhají rozvoji školy a podílejí se na propojení školy a praxe.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- metodické semináře – seminář pro sborovnu: *Žák s potřebou podpůrných opatření, Jak dosáhnout pozitivních vztahů v inkluzivní třídě,*
- český jazyk – *Podpora čtenářské gramotnosti, Co nenajdete v čítankách,*
- cizí jazyky – metodické semináře pro výuku anglického, německého jazyka a ruského jazyka,
- matematika – *MODAM, Didaktické hry a objevování v matematice,*
- fyzika – *ELIXÍR – aktivizující výuka fyziky, Fyzikální kaleidoskop,*
- výpočetní technika – CISCO – novinky v programu, *Využití kapesního počítače micro:bit, Virtuální škola hrou,*
- odborné předměty strojírenství - *Haidenhain, Materiály I a II, SinuTrain Days 2019, Inovace v oboru robotiky,*
- odborné předměty elektro – ELKO – *Mikropočítačová technika, Novinky v kondenzátorech, Perspektivy elektroniky,*
- ekonomika – *Akademie souvislostí, Ekonomické praktikum,*
- biologie – *Geneticky modifikované organismy,*
- tělesná výchova – *Těloolomouc, Aplikované pohybové aktivity, POKOS,*
- metodická prevence – *Prevence rizikového chování ve škole, Děti, mládež a rizika na sociálních sítích,*
- kariérová poradkyně – *Kariérové vzdělávání,*
- vedoucí pracovníci školy se účastnili seminářů ke Krajskému akčnímu plánu rozvoje vzdělávání OK, dále se vzdělávali v oblasti výběrových řízení a marketingu školy, využití webového portálu pro komunikaci, pracovně právní problematiky ve školství,



účastnili se seminářů pořádaných ČŠI, aktualizace RVP ve vazbě na tvorbu ŠAP, GDPR, Bakaláři,

- vzdělávání v oblasti projektové činnosti – Šablony, IKAP.

9. Výsledky inspekční činnosti

- Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná inspekční činnost.
- V průběhu roku byly provedeny pravidelné kontroly a revize na úseku bezpečnosti práce, požární ochrany, které se provádí každý měsíc. Proběhly revize elektrických zařízení, plynového zařízení, tlakových nádob a komínů. Zápisy o provedených kontrolách a revizích jsou uloženy u bezpečnostního technika Jaromíra Bařiny. Závěry provedených kontrol jsou bez zjištěných závad.

10. Hodnocení školního roku 2018/2019

- Škola poskytovala vzdělání ve třech studijních oborech:
78-42-M/01 Technické lyceum
26-41-M/01 Elektrotechnika
23-41-M/01 Strojírenství
- Ve všech oborech probíhala výuka podle platných školních vzdělávacích programů a zpracovaných dodatků.
- Do prvního ročníku školního roku 2018/2019 bylo přijato 97 žáků.
- Pro žáky základních škol byly organizovány workshopy, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a pravidelné kroužky elektro, strojírenství a zábavného programování.
- Ve školním roce 2018/2019 maturovalo úspěšně 72 žáků.
- Talentovaní žáci se účastnili soutěží a turnajů. Pro prospěchově slabší žáky byly pořádány kurzy doučování v rámci Šablon I a II.
- Probíhal školní projekt *Objevujeme svět techniky již 130 let* jako stmelující prvek spolupráce mezi žáky a učiteli školy a rozvíjející mezipředmětové vztahy.
- Byl realizován Kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě pro žáky prvních ročníků.
- Uskutečnil se lyžařský kurz 2. ročníků a sportovní kurz žáků 3. ročníků.
- Certifikát v rámci CISCO Academy získalo 19 žáků.



- Elektrotechnickou kvalifikaci „pracovník znalý“ dle vyhlášky 50/1978 Sb. §5 získalo 9 žáků 4. ročníků elektrotechnických oborů.
- Nová tělocvična a šatny v suterénu školy slouží nejen žákům školy, ale také sportovním organizacím a veřejnosti.
- Do provozu byly uvedeny dvě nové laboratoře pro žáky oboru elektrotechnika a strojírenství.
- Rozvíjely se kontakty se základními, středními a vysokými školami a firmami regionu.
- V rámci projektu IKAP se rozvíjela spolupráce se SVČ Atlas a Bios v Přerově.
- Žáci třetího ročníku oboru strojírenství vykonávali odbornou praxi na pracovištích firem Meopta -optika, s.r.o., PSP Pohony, a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r.o. Hranice, MUBEA-HZP s.r.o. a Plastico s.r.o., Domaželice.
- Rozvíjela se spolupráce s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích, které organizovaly projektové dny a souvislou praxi pro žáky elektrooborů.
- Rozvíjela se spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově, jejíž členové významně přispěli k materiálnímu vybavení praktické výuky ve škole.
- Velká pozornost byla věnována prezentaci technických oborů a www stránkám školy.
- Škola je Místním centrem celoživotního učení, poskytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení.
- Škola je v rámci celoživotního učení autorizovanou osobou a nabízí firmám a široké veřejnosti profesní kvalifikace 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů a 26-023-H Technik PC a periferií.
- Obory strojírenství a elektrotechnika patří mezi technické obory, jejichž žákům je poskytován v průběhu profesní přípravy finanční příspěvek ve formě stipendia z rozpočtu Olomouckého kraje. Cílem programu je podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v technických oborech středního školství perspektivních na trhu práce. Ve školním roce 2018/2019 čerpalo krajské stipendium 79 žáků v celkové výši 161 500,- Kč.
- Ve školním roce 2018/2019 pokračovaly práce na investičních projektech v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Olomouckém kraji.
- V hlavní budově školy proběhla rekonstrukce elektroinstalace, byla pořízena nová telefonní ústředna a školní rozhlas.



11. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že se daří naplňovat záměry rozvoje školy v souladu s její koncepcí. Investiční akce probíhaly díky zájmu a podpoře zřizovatele – Olomouckého kraje a aktivnímu přístupu pedagogů školy při přípravě podkladů pro jejich realizaci. K zajištění kvalitních podmínek pro studium tak mohou sloužit nové odborné učebny a laboratoře. Výrazným rysem rozvoje školy je prohlubující se spolupráce se sociálními partnery, kteří se aktivně podílejí na propojení života školy s praxí.

Velké úsilí bylo věnováno prezentaci školy na veřejnosti s cílem získat žáky základních škol pro studium technických oborů. V rámci projektu IKAP se realizovaly volnočasové aktivity pro žáky základních a středních škol, které byly zaměřeny na oblast strojírenství, počítačových sítí, elektrotechniky a robotizace.

Přerov 7. 10. 2019

PhDr. Hana Vyhlídalová
ředitelka školy

Výroční zpráva schválena školskou radou

dne 11. 10. 2019

Karel Seidl
předseda školské rady

Přílohy:

1. Přehled hospodaření
2. Fotografie ze života školy