

**Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**2017/2018**



**Přerov, 9. října 2018**



## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	4
2. Charakteristika školy .....	5
3. Statistické údaje o škole - počty žáků ve třídách a oborech.....	8
4. Výsledky vzdělávání .....	9
4.1 Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 .....	9
4.2 Výsledky vzdělávání žáků k 29. 6. 2018 .....	10
4.3 Absence a chování žáků .....	10
4.4 Maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018 .....	10
4.5 Absolventi a jejich další uplatnění.....	12
5. Údaje o pracovnících školy.....	12
5.1 Základní údaje o pracovnících školy .....	12
5.2 Přehled pedagogických pracovníků.....	13
5.3 Věková struktura pedagogických pracovníků .....	13
5.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků .....	13
6. Činnost školního poradenského pracoviště.....	14
6.1 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a mimořádně nadané.....	14
6.2 Metodická a informační činnost .....	15
6.3 Kariérové poradenství.....	16
6.4 Přehled aktivit ve školním roce 2017/2018 .....	16
7. Činnost předmětových komisí .....	18
7.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd.....	18
7.2 Předmětová komise cizích jazyků .....	20
7.3 Předmětová komise matematiky, fyziky, deskriptivní geometrie a průmyslového výtvarnictví.....	21
7.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů .....	23
7.5 Předmětová komise výpočetní techniky .....	24
7.6 Předmětová komise ekonomiky.....	26
7.7 Předmětová komise tělesné výchovy.....	27
7.8 Předmětová komise strojírenských předmětů .....	28
7.9 Předmětová komise elektrotechnických předmětů .....	30
7.10 Předmětová komise odborné praxe .....	33
7.11 Kulturní a výchovné aktivity .....	34
7.12 Úspěchy žáků v soutěžích .....	35



7.13	Prezentace školy.....	35
7.14	Projektová činnost.....	36
7.15	Spolupráce s vysokými školami.....	37
7.16	Spolupráce se sociálními partnery .....	37
7.17	Školská rada .....	38
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	38
9.	Výsledky inspekční činnosti .....	39
10.	Hodnocení školního roku 2017/2018 .....	39
11.	Závěr.....	41



## 1. Základní údaje o škole

*Název školy:* **Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

*Sídlo školy:* 750 02 Přerov, Havlíčkova 2

*Druhy a typy škol, které škola zahrnuje:* Střední průmyslová škola

*Právní forma:* příspěvková organizace

*IČO:* 70259925

*IZO:* 000842915

*Zřizovatel:* Olomoucký kraj, odbor školství, mládeže a tělovýchovy,

Olomouc, Jeremenkova 40a, 779 00

*Ředitelka školy:* PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

*Statutární zástupce:* PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

*Zástupce ředitele:* Mgr. Blanka Chytilová, Přerov, Tř. 17. listopadu 16, 750 02

*Školská rada:* Na základě zřizovací listiny ze dne 11. 12. 2017

Karel Seidl	předseda školské rady
	zástupce zřizovatele
Petr Macháček	zástupce zřizovatele
Mgr. Blanka Chytilová	zástupce pedagogů
	zástupce ředitele
Jaromír Bařina	zástupce pedagogů
Alena Šimková	zástupce rodičů
Hana Švejcarová	zástupce rodičů

*Telefon:* 581 334 011

*e-mail:* [sps@sp-s-prerov.cz](mailto:sps@sp-s-prerov.cz)

*www stránky:* [www.sps-prerov.cz](http://www.sps-prerov.cz)



## 2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola, Přerov je odbornou školou, jejímž zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola je stabilní vzdělávací institucí s téměř 130letou tradicí a po celou dobu své existence je neodmyslitelně spjata s životem regionu a jeho rozvojem. Školní rok 2017/2018 probíhal ve znamení velkých investičních akcí, jejichž cílem byla modernizace a zkvalitnění vzdělávání na průmyslové škole.

Škola poskytuje počáteční vzdělávání ve třech maturitních oborech:

26-41 M/01 Elektrotechnika – technika počítačů

26-41 M/01 Elektrotechnika – počítačové řízení

23–41 M/01 Strojírenství

78-42 M/01 Technické lyceum

Všechny studijní obory jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou, forma studia je denní. Nejmladším studijním oborem je Technické lyceum, které bylo poprvé otevřeno v roce 2000. Absolventi všech oborů jsou velmi žádaní na trhu práce.

Vedle počátečního vzdělávání se škola zaměřuje také na volnočasové aktivity pro žáky základních a středních škol a vzdělávání dospělých. Ve školním roce 2017/2018 realizovala škola kroužky strojírenství, elektrotechniky, IT zábavného programování, PC Hardware a internet věcí a robokroužek. Tyto aktivity navštěvovalo 33 žáků základních škol. Dále byla zahájena spolupráce se Střediskem volného času ATLAS a BIOS v Přerově v oblasti volnočasových aktivit pro děti přerovského regionu. Pro 40 žáků školy byl připraven kroužek CNC a kroužek přípravy na zkoušku dle vyhlášky 50/1978 Sb.

V roce 2015 se škola stala autorizovanou osobou v rámci celoživotního učení a nabízí firmám a široké veřejnosti profesní kvalifikace 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů a 26-023-H Technik PC a periférií, popřípadě vzdělávací programy pro firmy dle jejich požadavků.

Škola spolupracuje se základními, středními a vysokými školami (VŠLG v Přerově, *UP Olomouc*, *Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně*, *VUT v Brně* a *Technická univerzita v Ostravě*), významnými firmami regionu a Hospodářskou komorou v Přerově. Hlavními partnery školy jsou Meopta-optika, s.r.o. Přerov, PSP Pohony a.s. Přerov, firmy ACR-Bohemia, spol. s r.o., SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích, MUBEA-HZP s.r.o. v Prostějově. Spolupráce s firmami přerovského regionu se rozvíjí v oblasti zajištění praktické výuky žáků, projektových dnů, exkurzí, motivačních programů, spolupráce nad obsahem



odborných předmětů. Firmy Meopta-optika, s.r.o. Přerov, SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o., MUBEA-HZP s.r.o. připravily pro žáky oboru Strojírenství a Elektrotechnika stipendijní programy, jejichž cílem je získat perspektivní pracovníky a současně jim poskytnout jistotu zaměstnání. Studijní obory Strojírenství a Elektrotechnika jsou podpořeny krajskými prospěchovými stipendii, které motivují žáky k lepším studijním výsledkům.

Hlavní koncepční záměry rozvoje školy:

*Podpora technického vzdělávání – spolupráce se základními školami, se sociálními partnery*

- pravidelná setkání s výchovnými poradci základních škol přerovského regionu,
- realizace workshopů pro žáky 8. a 9. tříd základních škol,
- organizace celoročních odborných kroužků pro žáky základních škol ve spolupráci se základními školami a Střediskem volného času Atlas a Bios v Přerově,
- organizace přípravných kurzů k přijímacím zkouškám,
- účast na přehlídkách škol a burzách práce a vzdělávání,
- příprava propagačních materiálů ve spolupráci se sociálními partnery,
- propagace odborného vzdělávání v místním a regionálním tisku, v kabelové televizi,
- zapojení žáků do motivačních stipendijních programů spolupracujících firem a do krajských stipendií.

*Kvalita vzdělávacího procesu*

- moderní metody výuky s využitím nové techniky a modernizací učeben a laboratoří,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků ve spolupráci s vysokými školami a partnerskými firmami,
- důraz na mezipředmětové vztahy - společná práce na každoročním školním projektu,
- individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na základě výstupů z pedagogicko-psychologické poradny,
- práce s nadanými žáky - podpora a příprava žáků na odborné a přírodovědné soutěže.



### *Materiální vybavení školy*

- rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken, oprava střechy hlavní budovy, zpracování projektové dokumentace k výměně oken a rekonstrukci elektroinstalace ve funkcionalistické přístavbě,
- postupná modernizace zastaralých učeben a laboratoří zapojením do projektů EU a v rámci finančních možností zřizovatele a vlastní školy,
- zasíťování celé školy,
- spolupráce partnerských firem na materiálním vybavení školních dílen,
- postupná obnova nevhodného a zastaralého vybavení zázemí pro pedagogické pracovníky v rámci finančních možností školy.

V lednu 2018 byla dokončena a předána k užívání nová tělocvična se sociálním zázemím. Z důvodu výstavby tělocvičny byly zrušeny školní šatny a nové byly zřízeny v suterénu školy a současně byl přemístěn školní bufet. V podzimních měsících 2017 proběhla výměna oken v hlavní budově. Dále byla zrealizována oprava střechy nad dílnami školy, která byla v havarijním stavu, čímž docházelo k velkým tepelným ztrátám.

Škola se zapojuje do všech projektů, které napomáhají rozvoji a modernizaci školy. Proběhla výběrová řízení na modernizaci laboratoří elektrotechniky a kontroly a měření pro strojaře. Stavební práce v obou laboratořích byly zahájeny v květnu 2018.

Škola je členem Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky, jejímž úkolem je zajistit zvýšení zájmu žáků základních škol o elektrotechniku a užší propojení zaměstnavatelů a středních škol. Dále je členem výboru Sdružení SŠ Olomouckého kraje, členem výboru Okresní hospodářské komory Přerov a členem Asociace průmyslových škol, členem spolku Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje.

Vzdělávací a výchovná činnost vychází důsledně z koncepce rozvoje školy, která je zpracována v souladu se záměry Olomouckého kraje. Výrazným rysem rozvoje školy je prohlubující se spolupráce se sociálními partnery, kteří se aktivně podílejí na propojení života školy s praxí. K zajištění kvalitních podmínek pro studium je nutný stálý rozvoj školy a její modernizace, k čemuž přispělo i školní akční plánování, které bylo zahájeno v tomto školním roce.



### 3. Statistické údaje o škole - počty žáků ve třídách a oborech

#### Základní údaje o škole

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele	Počet učitelů	Počet všech pracovníků
Počátek šk. roku 2017/2018	16	346	21,6	11,2	31	39
Konec šk. roku 2017/2018	16	343	21,4	11,1	31	39

#### Žáci podle oborů

Obory	Třídy daného oboru	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk. r.
78-42-M/01 Technické lyceum	L1, L2, L3, L4	85	86
26-44-M/01 Elektrotechnika – počítačové řízení	A1, A2, A3, A4	73	72
26-41-M/01 Elektrotechnika – technika počítačů	E1, E2, E3, E4	85	83
23-41-M/01 Strojírenství	S1, S2, S3, S4	103	102
<b>Celkem</b>		<b>346</b>	<b>343</b>

#### Žáci podle ročníků

	Třídy daného ročníku	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk. 2018r.
1. ročník	A1, E1, L1, S1	101	99





2. ročník	A2, E2, L2, S2	81	81
3. ročník	A3, E3, L3, S3	90	89
4. ročník	A4, E4, L4, S4	74	74
<b>Celkem</b>		<b>346</b>	<b>343</b>

## 4. Výsledky vzdělávání

### 4.1 Příjímání řízení pro školní rok 2017/2018

Příjímání řízení na Střední průmyslovou školu, Přerov proběhlo ve třech kolech s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Uchazeči byli v prvním kole přijati na základě písemných testů (60 %) a výsledků předchozího vzdělávání v osmém a devátém ročníku (40 %). O celkovém pořadí rozhodoval dosažený počet bodů.

Dalšími podmínkami přijetí bylo úspěšné absolvování základního vzdělání a splnění zdravotní způsobilosti pro daný obor, která je dána schválenými školními vzdělávacími programy, vypracovanými na základě příslušných rámcových vzdělávacích programů.

#### Přehled přijímacího řízení

OBOR	Přijetí žáci		
	1. kolo	2. a 3. kolo	Celkem
Elektrotechnika – počítačové řízení	19	5	24
Elektrotechnika - technika počítačů	16	3	19
Technické lyceum	16	3	19
Strojírenství	27	2	29
<b>Celkem</b>	<b>78</b>	<b>13</b>	<b>91</b>

Do prvních ročníků nastoupilo o 9 žáků méně než v předcházejícím roce.



## 4.2 Výsledky vzdělávání žáků k 29. 6. 2018

### Průměrný prospěch dle oborů

Obor	Průměrný prospěch
Technické lyceum	2,023
Elektrotechnika	2,410
Strojírenství	2,211
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>2,226</b>

V celkovém průměru školy nedochází již několik let k výrazným výkyvům.

### 4.3 Absence a chování žáků

2017/2018	Zameškané hodiny	
	průměr na žáka	z toho neomluvených
1. pololetí	46,671	0,064
2. pololetí	54,613	0,044

V porovnání s předcházejícím školním rokem klesla absence v průměru o čtyři hodiny na žáka.

### Hodnocení chování žáků k 29. 6. 2018

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
343	0	0

### 4.4 Maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018

Maturitní zkoušky se konaly podle Vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Maturovali žáci čtyř tříd denního studia, zkoušky proběhly v těchto termínech:

*Profilová část a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky*



Praktická zkouška z odborných předmětů E4	26. 4. 2018
Praktická zkouška z odborných předmětů S4	26. – 27. 4. 2018
Praktická zkouška z odborných předmětů A4	27. 4. 2018
Obhajoba maturitního projektu L4	21. 5. 2018
Ústní zkoušky S4	21. – 24. 5. 2018
Ústní zkoušky L4	22. – 25. 5. 2018
Ústní zkoušky A4	28. – 29. 5. 2018
Ústní zkoušky E4	30. 5. – 1. 6. 2018

#### *Společná část – didaktické testy a písemné práce*

proběhla dle stanoveného harmonogramu *Cermatem* ve dnech 11. 4. 2018 (písemná práce z ČJL) a 2. - 9. 5. 2018 (DT+PP, vyjma PP z ČJL). Všichni zapojení pedagogičtí pracovníci absolvovali studium pro zadavatele a hodnotitele maturitních zkoušek, dva učitelé jsou vyškoleni jako komisaři.

#### **Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2017/2018 – jarní termín**

Obor	Počet žáků ve třídě	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli
Technické lyceum	18	16	1	14	1
Elektrotechnika – počítačové řízení	11	10	0	6	4
Elektrotechnika – technika počítačů	20	20	3	11	6
Strojírenství	24	24	1	16	7
<b>Celkem</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>18</b>

Ve školním roce 2017/2018 maturovalo o 10 žáků více než v předcházejícím roce.

#### **Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2017/2018 – podzimní termín**

Obor	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli	Neprospěli
Technické lyceum	3	2	1



Elektrotechnika – počítačové řízení	4	3	1
Elektrotechnika – technika počítačů	6	4	2
Strojírenství	7	5	2
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

V podzimním termínu konali maturitní zkoušku poprvé 3 žáci, 17 žáků ji konalo v opravném termínu. Maturitní zkoušky v podzimním termínu vykonalo úspěšně 14 žáků, 6 žáků neprospělo.

#### 4.5 Absolventi a jejich další uplatnění

##### Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu k 10. 9. 2018

Obor	Počet žáků	Podali přihlášku na vysokou školu	Podali přihlášku na vyšší odbornou školu	Nepodali přihlášku na žádnou školu – nástup do praxe
Technické lyceum	19	14	0	5
Elektrotechnika	31	17	0	14
Strojírenství	24	16	0	8
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

Počet žáků, kteří chtějí po absolvování středního vzdělání pokračovat ve studiu na vysokých školách, klesá. Čtvrtina absolventů dala přednost nástupu do praxe.

## 5. Údaje o pracovnících školy

### 5.1 Základní údaje o pracovnících školy

2017/2018	Počet pracovníků
-----------	------------------



Celkem	nepedagogických	pedagogických	pedagogických - způsobilost
39	8	31	31

## 5.2 Přehled pedagogických pracovníků

Všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk, cizí jazyky, matematika, fyzika, dějepis, společenské vědy, ekonomika, biologie, zeměpis, chemie, výpočetní technika, tělesná výchova)	18
Strojírenské předměty	5
Elektrotechnické předměty	5
Odborná praxe	3
Celkem	31

## 5.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet ped. prac.	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	11	14	2	2	49,75
Z toho žen	0	2	10	7	1	1	50,90

## 5.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků

Název předmětu	Zkratka předmětu	Počet vyučujících s danou aprobací
Anglický jazyk	ANG	4
Biologie	BIO	1
Český jazyk a literatura	ČJL	4
Dějepis	DEJ	3
Deskriptivní geometrie	DEG	3
Ekonomika	EKO	1
Elektrotechnické předměty	ELE	5
Fyzika	FYZ	3
Chemie	CHE	1



Matematika	MAT	6
Německý jazyk	NEM	2
Společenské vědy	SPV	2
Praxe	PRA	3
Ruský jazyk	RUS	3
Strojírenské předměty	STR	5
Tělesná výchova	TEV	3
Výpočetní technika	VYT	6

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný.

## 6. Činnost školního poradenského pracoviště

### 6.1 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a mimořádně nadané

- Žáci prvních ročníků i jejich rodiče byli seznámeni s činností výchovné poradkyně, byly prezentovány problémy, s nimiž se žáci i rodiče mohou na výchovnou poradkyni obracet. Byli informováni o specifických poruchách učení a chování a možnostech řešení v součinnosti se školou včetně konzultačních hodin výchovné poradkyně. Žáci prvních ročníků s již existujícími doporučeními PPP byli vyzváni, aby předložili aktuální doporučení.
- Na základě podnětu ČŠI byl společně s metodičkou prevence přepracován a doplněn plán prevence, doplněn byl i ŠVP.
- Společné problémy žáků i celých tříd byly monitorovány i řešeny v těsné spolupráci se školní metodičkou prevence. U žáků prvních ročníků byla pozornost soustředěna na vytipování individuálních případů špatné adaptace na systém středoškolského vzdělávání. Po dohodě s třídními učiteli a jednotlivými pedagogy byla žákům nabídnuta individuální pomoc.
- Žáci ohrožení neúspěchem byli pravidelně výchovnou poradkyní monitorováni, osvědčilo se zejména doučování prostřednictvím šablon, do nichž byly zapojeny všechny předmětové komise.
- V průběhu školního roku byl pravidelně aktualizován seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se změnami byli vyučující seznamováni prostřednictvím



elektronické pošty i na pedagogických poradách. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli vyzváni ke kontrolnímu vyšetření. Na základě závěrů PPP bylo 5 žáků čtvrtých ročníků zařazeno do SPUO-I, všichni žáci u maturitní zkoušky prospěli.

- Ve školním roce bylo průběžně evidováno 41 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 1 žák s poruchou autistického centra, 20 žáků bylo PPP zařazeno do stupně 2, zbylí žáci do stupně 1. Zohledňováni byli i žáci s diabetem. Pěti žákům byl vypracován plán pedagogické podpory, z toho 1 žák v průběhu roku ukončil studium a 1 žákyně školu ze zdravotních důvodů nenavštěvovala. Ostatní 3 žáci s PLPP úspěšně ukončili ročník.
- S vyučujícími bylo plnění PLPP pravidelně konzultováno a PLPP vždy po třech měsících vyhodnocován.
- Třem žákům, jejichž speciální vzdělávací poruchy (kognitivnost) vyžadují péči SPC, bylo provedeno kontrolní vyšetření, jejich stav konzultován s výchovnou poradkyní a následně s ostatními vyučujícími. Metodika práce s těmito žáky byla vyučujícím vysvětlena.
- Škola má jednoho mimořádně nadaného žáka. Snaha všech pedagogů vedla k maximální podpoře jeho nadání.
- V případě potřeby byla žákům zprostředkována odborná pomoc v PPP a SPC, jednotlivé problémy byly primárně řešeny v ŠPP, zápisy a následná účinnost opatření byly řešeny individuálně dle potřeby a jsou uloženy v agendě ŠPP.

## 6.2 Metodická a informační činnost

- Metodická a informační činnost výchovné poradkyně byla postavena na aktuálních požadavcích pedagogů či nutnosti řešení aktuálních problémů.
- Informovanost pedagogů, žáků, zákonných zástupců byla prováděna na několika úrovních: návštěvou jednotlivých tříd, předáváním informací na pedagogických poradách, osobní nebo telefonickou konzultací, třídními schůzkami, prostřednictvím nástěnek, předáváním vytvořených materiálů, prostřednictvím webových stránek.
- Klima jednotlivých třídních kolektivů bylo zjišťováno prostřednictvím testu. Výchovná poradkyně se podílela společně s metodickou prevencí na vyhodnocování klimatu jednotlivých tříd.
- Na základě platnosti GDPR od května 2018 jsou veškeré citlivé dokumenty související s výchovným poradenstvím uzamčeny tak, aby nedošlo ke zneužití citlivých údajů.



### 6.3 Kariérové poradenství

- V průběhu školního roku byla nově vytvořena funkce kariérového poradce.
- Prostřednictvím nástěnky byly žákům průběžně nabízeny informace o dalších možnostech pomaturitního studia i o nabídkách pracovních míst.
- Žáci 4. ročníků tradičně navštívili Úřad práce v Přerově, kde byli seznámeni s možnostmi trhu práce.
- Přihlášky na VŠ byly evidovány a zpracovány, trend snižování počtu žáků pokračujících ve studiu na VŠ se stále prohlubuje v důsledku lukrativních finančních nabídek absolventům SŠ odborného zaměření.
- Nedaří se získávat objektivní zpětnou vazbu od absolventů. Škola je informována jen náhodně, současná legislativa neumožňuje takovéto údaje dohledat.

### 6.4 Přehled aktivit ve školním roce 2017/2018

- Charitativní sbírka *Srdíčkové dny*, kterou organizuje „Život dětem“. Sbírkou je určena vážně nemocným dětem. Poděkování patří žákům třídy L3 a všem učitelům, kteří se podíleli na prodeji, a všem, kteří do sbírky přispěli finančně. <http://www.zivotdetem.cz/>
- Pracovnice Orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) připravily pro žáky 1. ročníku vzdělávací přednášky. Jedná se o vzdělávací program zaměřený na posílení právního vědomí žáků.
- Beseda Probační a mediační služba pro první ročníky.
- Beseda Pohodáři – téma Polsko. Tradiční program s každoroční návazností je využit v rámci mezipředmětových vztahů (český jazyk, cizí jazyky, zeměpis, společenské vědy).
- Koncert klavírního virtuosa Sergeje Perepeliatnyka, který se konal v sále ZUŠ B. Kozánka v Přerově - žáci 1. a 2. ročníku.
- Koncert vážné hudby a zpívání koled v prostorách školy, sbor bývalých žáků SPŠ a ZUŠ Kozánka Přerov zaručuje příjemnou vánoční atmosféru a pospolitost žáků i učitelů.
- V průběhu školního roku žáci prvních až třetích ročníků navštívili Moravské divadlo Olomouc a byli vedeni ke společenskému vystupování a chování. Výstupy akce byly využity nejen v hodinách českého jazyka a literatury, ale i ve společenských vědách a v cizích jazycích.





- Úřad práce - v průběhu měsíce ledna a února 2018 se žáci 4. ročníku účastnili projektové výuky na téma „Absolvent, trh práce a co dál“ na Úřadu práce v Přerově pod vedením lektorky Mgr. Králíkové. Prakticky byly uvedeny příklady a případy tzv. konkurenční výhody absolventů SPŠ na trhu práce. Žáci se aktivně účastnili praktické aplikace přijímacího pohovoru, důraz byl kladen na význam motivačního dopisu a správně sepsaný strukturovaný životopis.
- Od 19. do 23. 2. 2018 se žáci 2. ročníku naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který se již tradičně konal v Kunčicích pod Králickým Sněžníkem. Kromě fyzického rozvoje je kurz zaměřen i na rozvoj vztahů v třídním kolektivu.
- Při plánování prevence rizikového chování v dopravě vycházíme ze zájmu žáků o techniku. Motivací je následné absolvování kurzů řízení motorových vozidel. Cílem je posílit povědomí žáků o bezpečnosti silničního provozu.
- Anglické divadlo pro žáky 1. - 3. ročníku v Klubu Teplo Přerov. Divadelní představení aktivizuje u žáků nejen pochopení cizojazyčného projevu, ale i vnímání kulturního prostředí.
- Celoškolní konference na téma *Přidej se k těm, kdo tvoří svět kolem tebe*. Úkolem žáků bylo připravit si prezentace nebo výrobky na dané téma z různých vědních oborů. Porota složená ze žáků jednotlivých tříd měla za úkol vybrat ty nejlepší. Tato školní akce je vždy zdařilá a má vysokou úroveň.
- Filmové představení *Nejtemnější hodina* pro žáky 1. – 3. ročníku. Na vyhrocené situaci 40. let 20. století a osobnosti ministerského předsedy Winstona Churchilla si žáci i učitelé uvědomili závažnost rozhodnutí související s extrémními okamžiky národa i člověka. Film se setkal až s nečekaně kladným hodnocením. Jeho působivost byla posílena i anglickou verzí filmu.
- Teologický konvikt pro první ročníky. Tradiční akce studentů teologického konviktu má za cíl nejen posílit řečnický výcvik, ale i středoškolským žákům poskytnout zamyšlení nad filozofickými otázkami týkajícími se lidského života, např. co je to štěstí, co je pro mě v životě důležité, co pro mě znamená rodina, kdo mi pomůže v krizové životní situaci. Letošní seminář na rozdíl od loňského zaznamenal mezi žáky větší zájem, svědčí o tom řada vyslovených názorů i otevřenost v komunikaci.
- Žáci 1. ročníku navštívili výstavy v Muzeu J. A. Komenského.
- Čekyně – kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě, 14. – 16. 5. 2018 a 30. 5. – 1. 6. 2018 – žáci 1. ročníku.



- Kurz první pomoci organizovaný Českým červeným křížem pro žáky 3. ročníků.
- Sportovně turistický kurz vycházející z ŠVP 3. ročníků zaměřený i na prevenci sociálně patologických jevů proběhl v týdnu od 18. 6. – 22. 6. 2018 na Tesáku.
- Ekologické vycházky pod patronací Mgr. Bubíkové probíhají v posledním týdnu školního roku a jsou vyhodnocovány v rámci EVVO.

## 7. Činnost předmětových komisí

### 7.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd

- Činnost předmětové komise vycházela z platných dokumentů MŠMT a ŠVP pro SPŠ Přerov, opírala se o plán činnosti pro školní rok a zaměřovala se na aktuální a individuální potřeby žáka. Členové komise úzce spolupracovali s ostatními předmětovými komisemi tak, aby byly aktivně naplňovány mezipředmětové vztahy. Samozřejmostí byly individuální konzultace se žáky, pedagogy či rodiči. Práce členů komise je zaměřena na individuální práci se žáky, poskytují konzultační hodiny, připravují žáky na soutěže, spolupracují na korekturách závěrečných a ročníkových prací žáků.
- Žáci třídy L2 (Adam Hos a Jakub Kavka) se pod vedením PhDr. Justové zúčastnili literární soutěže na téma *V Olomouckém kraji jsem doma*. Žáci E3 a L3 pod vedením Mgr. Machové se zúčastnili tradiční debatiády v Olomouci, kde ve tvrdé konkurenci obsadila dvojice Václavíčková – Blat'ák výborné 4. místo.
- Žáci 4. ročníku pod vedením Ing. Stokláskové navštívili tradičně Úřad práce v Přerově, žáci 3. ročníku se zúčastnili soudních procesů u Okresního soudu v Přerově. Obojí předmětová komise zhodnotila velmi pozitivně, kromě vzdělávací funkce zde vystupuje do popředí zejména funkce výchovná.
- Evaluační testy stanovené celoročním plánem byly zpracovány, komise konstatovala, že úroveň žáků ve srovnání s loňským rokem se mírně zlepšuje. Lepší výsledek zaznamenali zejména žáci 1. ročníku. Na výsledku se pozitivně odráží i pravidelné doučování (šablony) pro žáky ohrožené neúspěchem.
- Ve všech ročnících byly zpracovány a ohodnoceny ročníkové práce, které vycházely z četby. Žáci mohli čerpat zejména ze školního kánonu, čímž byla posílena i příprava k maturitní zkoušce. Dovednosti související s prací s texty byly ověřeny nejen ročníkovou prací, ale i průběžně písemnými prověrkami. Z nich vyplynulo, že žáci stále



pouze pasivně stahují informace z internetu, netřídí je, nedokáží jednotlivé texty kompilovat, nezamýšlejí se nad nimi a jen velmi obtížně vyjadřují stanovisko k přečtenému či zfilmovanému dílu. Počítačové prezentace nemají proto požadovanou komunikační hodnotu. Žáci podceňují i formální úroveň prací. Úprava textu byla projednána v rámci mezipředmětových vztahů s vyučujícími informační techniky. Žáci mají a budou mít možnost zkonzultovat typografickou úpravu v hodinách informatiky i v pravidelných kroužcích.

- Z nabídek divadel regionu komise vybrala vhodná představení. Žáci čtvrtých ročníků navštívili Národní divadlo, žáci prvních až třetích ročníků představení Cyrano z Bergeracu v Moravském divadle v Olomouci. Výběr představení ukázal, že tato pravidelná akce má významný vzdělávací a výchovný charakter. Chování žáků potvrdilo, že se dokáží přizpůsobit i pro ně odlišnému kulturnímu prostředí. Zhlédnutá představení byla využita ve všech předmětech předmětové komise.
- Jazykové korektury závěrečných prací byly žákům 4. ročníku Technického lycea nabídnuty, žáci je však využili minimálně. Nedaří se žáky motivovat tak, aby cítili zodpovědnost za jazykovou a stylistickou správnost svých prací.
- PhDr. Kopečná přispěla ke všeobecnému přehledu žáků pravidelnou aktualizací nástěnky. Nástěnka také představila úspěchy žáků ve stylistických či literárních projektech. V letošním roce se žáci 3. ročníku pokusili v rámci učiva o umělecké avantgardě vyjádřit své pocity výtvarně.
- Celkem z českého jazyka a literatury neodmaturovalo 6 žáků. Nikdo z nich nevyužíval nabízené možnosti doučování.
- V týdnu od 19. do 23. března navštívily postupně tři třídy prvního ročníku (E1, L1, S1) nově instalovanou výstavu Stoletá republika v Muzeu Komenského, čekaly je informace o Přerovu v letech 1918 až 1947. Díky vystaveným předmětům i interaktivním prvkům výstavy si žáci mohli smysluplněji představit dějinné události v našem městě.
- V rámci rozvoje mezipředmětových vztahů navštívila třída L1 dne 1. 6. 2018 v Muzeu Komenského v Přerově výstavu Za tajemstvím starých map. Kromě mapy Komenského a dalších starých map využili rovněž možnosti vyzkoušet astroláb a další dobové přístroje k zaměření a výpočtům.
- Třída A1 navštívila výstavu Z historie přerovských radioamatérů ve výstavní síni Pasáž s vazbou na fyziku a odborné předměty.



- V rámci mediální výchovy vytvořili v dubnu žáci L1 text a foto na web školy s tematikou *Po stopách Jana Blahoslava a J. A. Komenského v Přerově*.
- Klasifikace žáků probíhala dle podmínek stanovených na začátku školního roku. Komise však konstatovala, že jazykové dovednosti žáků jsou i nadále velmi slabé. Problematická je rovina percepce i interpretace textu. Orientaci v textu považují žáci za časově náročné, proto v testových úlohách často přeskakují úlohy s tím spojené. Nedaří se dostatečně motivovat žáky tak, aby dosahovali lepších výsledků. Maturitní výstup odpovídal výsledkům průběžného hodnocení žáků.

## 7.2 Předmětová komise cizích jazyků

- Ve školním roce 2017/18 se ve škole vyučovaly tři cizí jazyky – anglický, německý a ruský. Anglickému jazyku se učí všichni žáci jako prvnímu cizímu jazyku. V posledních letech roste zájem o ruštinu jako druhý cizí jazyk. V cizojazyčné výuce je kladen důraz na odborný jazyk.
- Výukové metody cizích jazyků byly doplněny o elektronické materiály, při výuce všech jazyků jsou využívány internetové verze učebnic a interaktivní tabule.
- V rámci mezipředmětových vztahů prezentovali žáci referáty v MS PowerPointu v cizím jazyce, zlepšovali tak své komunikační dovednosti.
- Předmětová komise se zapojila do celoročního školního projektu *Přidej se k těm, kdo tvoří svět kolem tebe*. Nejlepší práce byly prezentovány v hodinách jazyků a na závěrečné konferenci.
- Talentovaní žáci byli vyhledáváni a motivováni k účasti na soutěžích a k dosahování co nejlepších výkonů. Předmětová komise cizích jazyků připravila pro své žáky školní kolo konverzační soutěže v anglickém, německém a v ruském jazyce. Školního kola se zúčastnilo 54 žáků.
- Matěj Dluhoš (E3) a Daniel Stroupek (E2) se zúčastnili konverzační soutěže pro střední odborné školy v Šumperku.
- *ARS Poetica – Puškinův památník* se konal v dubnu 2018 – v oblasti sólového projevu získala Lucie Václavíčková (L3) pod vedením PhDr. Kateřiny Režné 1. místo v krajském kole 52. ročníku a postoupila do celostátního kola v Praze, kde se v červnu konala přehlídka sólového projevu v ruském jazyce.



- Na olympiádě v anglickém jazyce, kterou pořádá Středisko volného času Atlas a Bios v Přerově, reprezentoval naši školu Matěj Dluhoš (E3), umístil se na 3. místě a postoupil do krajského kola v Olomouci.
- Škola je partnerskou školou *Cambridge Park*.
- Zájemci ze všech ročníků spolu s pedagogy školy se zúčastnili vzdělávací exkurze do Anglie – *Řev motorů a vůně benzínu* s bohatým programem – návštěva Londýna, Birminghamu, univerzitního městečka Cambridge, závodního okruhu Silverstone.
- Žáci školy navštěvují každoročně divadelní představení společnosti Bear Ediatonal Theatre v anglickém jazyce, v tomto roce shlédli představení *Jack and Joe* v Přerově.

### **7.3 Předmětová komise matematiky, fyziky, deskriptivní geometrie a průmyslového výtvarnictví**

- Kvalitní výuka v těchto předmětech byla podpořena učebnicemi matematiky, fyziky a řadou fyzikálních pomůcek. Ve všech ročnících a oborech se v matematice pracovalo s novými pracovními sešity a učebnicemi nakladatelství Didaktis.
- Práce předmětové komise se vyznačovala individuálním přístupem k žákům s cílem kvalitně je připravit k úspěšnému vykonání maturitní zkoušky, žáci využívali konzultační hodiny. Žáci ohrožení školním neúspěchem navštěvovali doučovací kurzy v rámci Šablon.
- Témata maturitních projektů pro žáky 4. ročníku oboru Technické lyceum umožňují tvořivou práci žáků, obsahují experimentální část a zpracování jejich výsledků. Materiály, které tak vznikají, jsou dále používány pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů. Maturitní projekty žáků jsou doplněny o anotaci v anglickém jazyce. Ke každé práci je vypracován posudek vedoucího práce a oponenta.
- Velká pozornost je věnována evaluačním testům ve všech ročnících a oborech.
- Byly využívány připravené elektronické materiály pro výuku ve všech ročnících z matematiky a ve 2. ročníku z fyziky.
- Software Mathematica, a GeoGebra byly zařazeny do předmětu aplikovaná matematika ve třídě L3. Software GeoGebra byl zařazen do výuky deskriptivní geometrie a matematiky v aplikacích ve třídě L3 a do matematiky ve třídě E3.
- Do předmětu průmyslové výtvarnictví byl zařazen program Google Sketchup (<https://www.sketchup.com/>).
- Byla využívána interaktivní tabule a školní experimentální systém ISES.



- Byly využívány výukové programy a html učebnice vytvořené v rámci závěrečných prací žáků technického lycea.
- Předmětová komise se zapojila do celoročního školního projektu, osvědčila se spolupráce s předmětovou komisí českého jazyka a literatury, výpočetní techniky a chemie při zpracování písemných prací.
- Talentovaní žáci byli motivováni k účasti na soutěžích:
  - *Genius logicus* – 10 žáků,
  - *Matematický klokan* – 49 žáků, v kategorii JUNIOR byli nejlepšími řešiteli Dominik Tomiš (A1), Robin Slouka (S1), Denis Navrátil (L2), v kategorii STUDENT Michal Vašíček (L3), Jan Kořínek (E3), Vít Divila (S4).
  - *Přírodovědný klokan* – 20 žáků,
  - *Logická olympiáda* – nominačního kola se zúčastnilo 48 žáků, 6 žáků postoupilo do krajského kola, Michal Vašíček (L3) se umístil na šestém místě,
  - *Celostátní matematická soutěž* – 8 žáků,
- Tři žáci oboru Technické lyceum se zúčastnili třídního kurzu ŠKOMAM pro zájemce o matematické modelování a výpočetní matematiku, který pořádá VŠB – TU Ostrava.
- Třídy L3 a E3 se zúčastnily akce Art SCIENCE v Ostravě, kde prezentovaly jednotlivé fakulty VŠB-TU Ostrava své obory.
- Žáci tříd L1 a L2 se zúčastnili Fyzikálního kaleidoskopu.
- Konference *Vzdělávací systém v Olomouckém kraji pro trh práce v 21. století* se zúčastnili žáci a pedagogové školy, kteří prezentovali své soutěžní výrobky v oblasti automatizace a robotizace.
- Žáci L1 se zúčastnili akce Hands on particle physics na PřF UP Olomouc.
- Mgr. Vondrová se podílela na organizaci a zajištění soutěže Enersol.
- Ve spolupráci s předmětovou komisí výpočetní techniky se učitelé matematiky podíleli na vedení kroužků pro žáky ZŠ.
- Předmětová komise se aktivně podílela na organizaci a realizaci soutěže lego robotů ROBOTIX 2018, která se konala poprvé.
- Předmětová komise se aktivně zapojila do přípravných kurzů k přijímacím zkouškám a do organizace projektových dnů pro žáky ZŠ.
- V rámci Šablon se pět pedagogů věnovalo žákům ohroženým školním neúspěchem.
- Učitelé fyziky připravili podklady pro projekt – Modernizace laboratoře fyziky.



- V rámci IKAPu se škola stala Centrem kolegiální podpory a byla zahájena činnost kabinetu matematické gramotnosti pod vedením Mgr. Gažarové.
- Ve spolupráci s OK4inovace se podařilo získat deset programovatelných jednotek micro:bit, které byly zařazeny do kroužků pro základní školy pod vedením Mgr. Bílka a Mgr. Gažarové.

#### **7.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů**

- Předmětová komise se zapojila do celoročního školního projektu (1. ročníky všech oborů).
- Osvědčila se spolupráce s předmětovou komisí matematiky a fyziky, českého jazyka, výpočetní techniky při zpracovávání maturitních projektů čtvrtého ročníku.
- Byly využívány připravené elektronické materiály pro výuku (BIO, CHE, CHO) ve všech ročnících, interaktivní tabule, PC a dataprojektor.
- Byly využívány výukové pomůcky vytvořené v rámci maturitních projektů žáků technického lycea.
- Laboratoř chemie - je plánováno zapojit se do vhodného projektu a pořídit novou učebnu, pomůcky a pracovní sady pro žáky.
- Projekt Ekovýuka 8 – Naučné stezky. Vyúčtování a závěrečná zpráva byly odevzdány v lednu 2018 - bez připomínek. Byly nakoupeny pomůcky do výuky (environmentální a anatomické modely).
- Projekt Ekovýuka 9 – Klima a příroda. Žádost byla podána v únoru (Statutární město Přerov) a v dubnu (Olomoucký kraj). Projekt byl schválen Radou Olomouckého kraje a zastupitelstvem města Přerova. Součástí projektu je Ekosoutěž pro žáky SPŠ Přerov a žáky OA Přerov, exkurze prvních ročníků na přírodní lokality a fotodokumentace exkurzí. Z dotace budou zakoupeny nové pomůcky a odměny pro úspěšné řešitele.
- Ekosoutěž - všechna čtyři kola proběhla v červnu, témata jednotlivých kol: klima, globální problémy, invazní organismy, ekosystémy v okolí Přerova. Každé kolo se skládalo z 20 otázek (výběr ze čtyř odpovědí). Všechna kola byla vytvořena v elektronickém formuláři a zveřejněna na webu školy a zároveň odeslána na emailové adresy jednotlivých tříd obou škol. Vyhlášení vítězů, předání cen a odměnový zájezd proběhnou na začátku školního roku. Vyúčtování a závěrečná zpráva budou odevzdány do konce roku 2018. Exkurzí se zúčastní žáci prvního ročníku a 5 učitelů.



- Exkurze - Tovačovská jezera + soutok + zámek – třída E1, NS Skalka + propast + jeskyně – třída A1, NS Škrabalka + Helfštýn – třída L1, NS Svatý Kopeček + Fort Radíkov – třída S1.
- Zlepšení pracovního prostředí - ve škole je umístěno více než 100 pokojových květin.
- Ve škole jsou umístěny nádoby na tříděný odpad – papír, plasty a baterie. Škola je od roku 2010 zapojena do dlouhodobého projektu *Recyklohraní* – sběr elektra, přístrojů a baterií. Za body z projektu byly objednány pomůcky do výuky (preparáty). Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v roce 2017 odevzdali 554,00 kilogramů starého elektra. Tím uspořili 13,43 MWh elektřiny, 954,43 litrů ropy, 51,30 m<sup>3</sup> vody a 0,25 tun primárních surovin. Navíc snížili emise skleníkových plynů o 2,47 tun CO<sub>2</sub>, a produkci nebezpečných odpadů o 10,64 tun.
- Škola je zapojena od roku 2012 do projektu *Papír za papír* – sběr papíru. Papír je sbírán do kontejneru na školním dvoře, který firma pravidelně vyváží. Za nasbíraný papír (podle objemu sběru) obdrží škola balíky kancelářského papíru.

## 7.5 Předmětová komise výpočetní techniky

- Software
  - Operační systém Windows 2010,
  - MS Office 2016,
  - výuka rastrové a vektorové grafiky probíhá v programech Gimp a Inkscape (volně stažitelný software, přístupný pro žáky),
  - výuka softwaru Wolfram Mathematica, Cabri Geometrie, Geogebra v L3 v rámci předmětu Matematika v aplikacích,
  - výuka programování v jazyce C ve třídách A3, E3 a L3 a ve Visual Basicu v L4.
- Témata maturitního projektu 4. ročníku Technického lycea rozvíjí mezipředmětové vztahy.
- Zařazení nástroje Scratch a micro:bit do výuky algoritmizace v INF L2.
- Průběžná práce na tvorbě formální stránky maturitního projektu třídy L4 v rámci předmětu Informatika.
- Využívání elektronických materiálů Cisco Networking Academy ve výuce Informatiky v 1. ročníku u všech oborů (PC Hardware a software) a v předmětu Počítačové sítě ve 2. ročníku u oborů A, E, L.





- Školní soutěže:
  - 1. ročník: *Soutěž v tvorbě prezentací* (Mgr. Březinová)  
Témata:
    - 1) Technika kolem nás
    - 2) Ze světa informatiky
    - 3) Moje zálibaZávěrečného kola soutěže se zúčastnilo 13 žáků z 1. ročníku s těmito výsledky:

A1	Zavadil Dominik	„Diskety“
E1	Darebníček Lukáš	„Robotika“
L1	Gonzales Bruno	„Tiskárny“
S1	Kalivoda Jakub	„Procesory“
  - 3. ročník: *Soutěž v programování* (RNDr. Lakomá)  
Soutěže se zúčastnilo celkem 10 žáků. Nejlépe si vedl Karel Zanáška (E3) a Jan Zbořil (L3).
  - Celoškolní soutěž: *Tvorba grafického návrhu novoročenky školy*.  
Vítězové: Jakub Kalivoda (S1), Vojtěch Prečan (L3), Petr Markulček (L4)
  - Žáci třídy L2: *Tvorba grafického návrhu loga pro soutěž ROBOTIX* (Mgr. Havelka), která se konala na naší škole dne 31. 1. 2018.
- 5. 10. 2017 byl ve spolupráci s SVČ Atlas a Bios v Přerově zahájen kroužek pro žáky ZŠ s názvem *IT zábavné programování a PC hardware a internet věci*. Kroužek obsahoval 14 lekcí v období od 5. 10. 2017 do 19. 4. 2018 (Mgr. Gažarová, Mgr. Bílek).
- Absolvent oboru Technické lyceum Jan Kotas seznámil zájemce z řad 3. a 4. ročníku se studiem a mimoškolními aktivitami na fakultě informačních technologií VUT v Brně. Pod jeho vedením proběhl také workshop zaměřený na tvorbu aplikací pro Android. Akce se zúčastnilo 10 žáků a 5 vyučujících informatiky.
- Dne 27. 4. 2018 se žáci tříd L2 a L3 pod vedením Mgr. Březinové zúčastnili festivalu IT, který pořádal BEA campus Olomouc. Součástí akce byla prohlídka řídicí centrály inteligentní budovy BEA, exkurze v TESCO SW, ukázka multimediálního centra BEA campus channel, soutěž v chytrém využití dat a mnoho přednášek z oblasti IT.
- Cisco Networking Academy - Kroužek IT - PC Hardware a Software. Pro zájemce z řad prvních ročníků byl otevřen kroužek za účelem získání certifikátů CNA. Kroužek navštěvovalo 16 žáků E1 pod vedením Mgr. Bílka, 13 žáků z L1 pod vedením RNDr. Lakomé a 5 žáků z A1 pod vedením Ing. Rudolfa.



- Certifikáty CCNA

Žáci prvních a druhých ročníků vypracovali závěrečný test za účelem získání certifikátu.

- 1. ročník: IT Essencial. Testu se účastnilo 34 žáků, 17 z nich bylo úspěšných.
- 2. ročník: Úvod do počítačových sítí. Testu se účastnili 4 žáci a všichni uspěli.

- Kroužek *Velká přestávka*

Všem žáků školy byl umožněn každý den přístup do učebny výpočetní techniky během velké přestávky 9.40 – 10.00, kde mohli využít počítače např. pro tisk školních prací, stahování výukových materiálů ze školního serveru atd.

- International Girls in ICT Day, 4. 5. 2018, Praha, (Mgr. Gažarová)

Dne 3. května 2018 se tři žákyně naší školy v doprovodu lektorky CISCO akademie zúčastnily semináře Girls Power Tech Global Mentoring Initiative. Jedná se o akci pořádanou CISCO pobočkami po celém světě ve spolupráci *International Girls in ICT Day*, každoroční iniciativu organizovanou *United Nation's International Telecommunication Union (ITU)*.

- Mistrovství škol v piškvorkách – *pIšQworky 2017*. Školního kola soutěže se zúčastnilo 44 žáků školy všech ročníků. Nejlepší z nich utvořili tři pětičlenné týmy, které školu reprezentovaly v oblastním kole 10. ročníku celorepublikové soutěže *pIšQworky 2017*.  
2. místo - *Pivoňky*: Pivoň S4, Bajtek E3, Kořínek E3, Nagy E3, Hostášek A3  
4. místo - *Bubeníci*: Vašíček L3, Mazur L3, Řihák L3, Soušek E1, Balada L2  
5. místo - *FC Beton*: Jemelka S4, Divila S4, Janada L1, Pospíšil R. L2, Kavka L2

## 7.6 Předmětová komise ekonomiky

- Zvýšená pozornost byla věnována problematice ekonomické a finanční gramotnosti. Pro zvýšení kvality výuky a podpory zájmu pokračovala účast v projektu JA CZECH, a to realizací praktických výukových programů zaměřených na výchovu k podnikavosti – JA Inkubátor Junior, finanční a ekonomické gramotnosti a rozvoj měkkých dovedností.
- Projektová výuka je nedílnou součástí vyučovacího procesu.
- Žáci 4. ročníků se aktivně zúčastnili 3. ročníku Burzy práce a vzdělávání v Přerově.
- V únoru 2018 byla ve spolupráci s ÚP ČR, kontaktní místo Přerov, realizována druhá část projektové výuky na téma *Absolvent, trh práce a co dál?* Žáky byly pozitivně hodnoceny:
  - Aktuální informace o trhu práce.



- Informace o reálné aplikaci pracovně právních dokumentů – Zákoník práce a další legislativa.
- Informace o aktuální poptávce po pracovních pozicích včetně pracovní náplně a výši odměny za vykonanou práci – postavení absolventů technických oborů.
- Možnosti a způsoby komunikace s úřadem práce.
- Souhrnné informace o výši nároku na podporu v nezaměstnanosti a minimální mzdě.
- Aplikace pravidel aktivní politiky zaměstnanosti.
- Informace o možnostech uplatnění v armádě.
- Prakticky byly uvedeny příklady a případy tzv. konkurenční výhody absolventů SPŠ na trhu práce.

## 7.7 Předmětová komise tělesné výchovy

- Výuka probíhala do ledna 2018 ve třech sportovních areálech v Přerově: v sokolovně (Tělocvičná jednota Sokol Přerov), na bazéně, který je zařízením Služeb města Přerova a v posilovně. Od ledna 2018 začali žáci školy využívat novou tělocvičnu se sociálním zázemím, která byla postavena na dvoře školy a je součástí hlavní budovy.
- V průběhu školního roku byl pro žáky realizován plavecký výcvik, lyžařský a sportovní kurz.
- Žáci třetího ročníku se účastnili v rámci tělesné výchovy kurzů základního a zdokonalovacího plavání.
- V květnu a červnu proběhl *Kurz rozvoje pozitivních vztahů* pro žáky 1. ročníku v Čekyni, na sportovní části programu se podíleli učitelé TEV.
- Lyžařského a snowboardového kurzu pro žáky druhých ročníků v Kunčicích pod Králickým Sněžníkem se zúčastnilo 49 žáků.
- V červnu se uskutečnil sportovní kurz pro žáky 3. ročníků na Tesáku ve dvou turnusech, jehož náplní byla turistika, sportovní hry a soutěže. Kurzu se celkem zúčastnilo 86 žáků.
- Účast našich žáků na sportovních soutěžích:
  - 16. 10. 2017 – Pohár Josefa Masopusta (fotbal) - 1. místo (místní kolo)
  - 24. 10. 2017 – Pohár Josefa Masopusta (fotbal) - 2. místo (okresní kolo)
  - 19. 10. 2017 - Stolní tenis - 1. místo (okresní kolo)
  - 1. 11. 2017 - Stolní tenis - 3. místo (krajské kolo)
  - 21. 11. 2017 - Volejbal - 2. místo (okresní kolo)
  - 17. 1. 2018 - Florbal - 4. místo (místní kolo)



14. 3. 2018 - Florbal- Pohár primátora - 1. místo

## 7.8 Předmětová komise strojírenských předmětů

- Učebny jsou vybaveny stávajícím zařízením, které je v maximální možné míře využíváno.

Učebna 0/9 byla určena pro výuku CADových systémů – AutoCAD Mechanical 2018, Inventor 2018 a v rámci volitelného předmětu Progresivní technologie byl vyučován program NX od firmy Siemens (26 žáků).

- Učebna 0/10 byla využívána k výuce systémů CAM - AlphaCAM, iTNC 530 Heidenhain, TNC 640 Heidenhain, Sinumerik shopturn, Sinumerik shopmill, ISO kódy.
- V učebně 0/10 byly zprovozněny dva stroje PC Emco Mill 50 a PC Emco Turn 120.

- Byla zahájena rekonstrukce učebny 0/12 – laboratoře Kontroly a měření.

- Dataprojektory v odborných učebnách byly využívány i pro teoretické strojírenské předměty.

- Ve výuce se používají učební materiály vytvořené v projektech, které jsou pro žáky dostupné v tištěné podobě – Projekt CAD, DIGI 2 a v digitální podobě – DUMy.

- Žáci oboru strojírenství se zúčastnili řady exkurzí:

- MSV Brno – S3 a S4
- SSI Schäfer, s.r.o. – S2
- FERMAT STROJE LIPNÍK, s.r.o. – S2
- Chropyňská strojírna, a.s. – S2
- Meopta - optika, s.r.o. – S1

- Kroužku Programování CNC pro nestrojírnické obory se pod vedením Mgr. Koutníka účastnilo 11 žáků.

- Žáci oboru strojírenství se zapojili do řady soutěží:

- *Školní kolo CAD soutěže:*

Kategorie 2D – 15 účastníků

1. místo: Roman Potrok S4
2. místo: Szekeres Lukáš S3
3. místo: Otakar Stejskal S2

Kategorie 3D – 15 účastníků

1. místo: Roman Potrok S4



- 2. místo: Jiří Sloboda S4
- 3. místo: Lukáš Havran S3
- *11. ročník regionální soutěže Olomouckého kraje v CAD programech:*
  - V kategorii 2D obsadili (počet účastníků - 12):
    - 2. místo: Roman Potrok S4
    - 5. místo: Lukáš Szekeres S3
  - V kategorii 3D obsadili (počet účastníků - 14):
    - 3. místo: Lukáš Havran S3
    - 4. místo: Jiří Sloboda S4
  - V učitelské kategorii 3D obsadila (počet účastníků - 4):
    - 2. místo: Ing. Ivana Horáková
  - V celkovém pořadí škol obsadili: 2. místo.
- *24. ročník Autodesk Academia Design:*
  - V kategorii 2D obsadil (počet účastníků - 30): 5. místo: Roman Potrok S4
  - V kategorii 3D obsadil (počet účastníků - 32): 4. místo: Jiří Sloboda S4
  - V učitelské kategorii 3D obsadila (počet účastníků - 15):
    - 6. místo: Ing. Ivana Horáková
  - Celkové pořadí školy: 2. místo
  - V kategorii 3D tisk: 1. místo: Jakub Pavlík S4
- *Školní kolo soutěže CNC (25 žáků):*
  - 1. místo: Jakub Šidloch S3
  - 2. místo: Šimon Fegler S3
  - 3. místo: Lukáš Havran S3
- *Mladý programátor*
  - 2. místo: Martin Štibora S4
- *Soutěž pořádaná firmou FERMAT STROJE LIPNÍK, s.r.o.*
  - 2. místo: Šimon Fegler S3
- V rámci spolupráce se sociálními partnery byl zrealizován vzdělávací kurz pro firmu Meopta - optika, s.r.o., kterého se zúčastnilo 12 pracovníků pod vedením tří pedagogů.



## 7.9 Předmětová komise elektrotechnických předmětů

- Při výuce se průběžně používají učební materiály vytvořené v projektech, které jsou pro žáky dostupné z www stránek školy nebo z www stránek oboru Elektrotechnika a pomáhají zlepšit kvalitu výuky při praktických cvičeních.
  - *DUMy* - výuka číslicové techniky - CTE, laboratorních cvičení z měření – ETM.
  - *Inovace elektrotechnického vzdělávání* - učební text - Programovatelné logické obvody, Pracovní listy - Programovatelné logické obvody a testové úlohy.
  - Učební text - Programovatelné automaty PLC, Pracovní listy programování PLC Siemens SIMATIC S7-1200, Pracovní listy - Programování PLC Siemens LOGO! a testové úlohy.
  - *Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji*.
  - Digitální učebnice Elektrotechniky (ELUC) - využití v předmětu Elektronika pro 2. a 3. ročník oboru Elektrotechnika.
- Nové vybavení
  - SMC E-learning kurz zaměřený na elektrotechniku, pneumatiku a automatizaci.
  - SW AutoSim 2000 - program pro simulaci činnosti elektrických a pneumatických obvodů.
- V důsledku nevyhovující a zastaralé elektroinstalace v laboratoři měření byly zpracovány podklady pro rekonstrukci této laboratoře, proběhla výběrová řízení a od konce května 2018 byly započaty stavební úpravy.
- V rámci zájmového kroužku elektro probíhalo odborné vzdělávání a přípravy na soutěže
  - Robotování – pro 1. až 3. ročníky (Ing. Rudolfová),
  - Elektrotechnická kvalifikace – 4. ročníky (Ing. Jedlička),
  - Příprava Pavla Vybírala E4 na STOČ 2018 – výroba Stopek k maturitám – 4. ročník, celoročně (Ing. Rudolf),
  - Příprava Davida Vajdy E3 (výroba repliky zesilovače) a Michala Pánka E3 (výroba basketarového zesilovače) na STOČ 2018 (Ing. Vlček).
- Odborné exkurze pro žáky
  - 12. 4. a 16. 4. 2018: Meopta – optika, a.s. Přerov, Teplárna Přerov, Elko Holešov, Elektrárna Přerov (1. - 3. ročníky),
  - 7. 9. 2017: *akce Art and Science* na VŠB TU Ostrava (E3 a L3),
  - 14. 9. 2017: Chropýňská strojírna (A2 a E2),



- 12. 1. 2018: Chropyňská strojírna, prohlídka nové výrobní linky vytvořené pro firmu Rolls-Royce (A3),
- 21. 3. 2018: Ampér 2018 - Mezinárodní veletrh elektrotechniky (E3 a A3).
- Soutěž pro střední školy *Merkur perFEKT Challenge 2017*, VUT Brno, 21. 11. 2017
  - *Pásovec řízený barevnými značkami na dráze* - tým E3 – Karel Zanáška, Jan Kořínek, Václav Bajtek a David Vajda - 2. místo.
- *ROBO TRIP Uničov* - 5. ročník soutěže malých robotů, středoškolská soutěž, SPŠ a SOU Uničov, 7. 12. 2017
  - Kategorie SŠ STOPAŘ – E3: Karel Zanáška, Jakub Novák – 1. místo,
  - Kategorie SŠ STOPAŘ – Lego E2: Tomáš Pospíšil, Ondřej Nuc – 2. místo.
- *Robotix 2018* – SPŠ Přerov 2018 – 1. ročník soutěže sledovačů čar a sumo robotů, 31. 1. 2018
  - kategorie Sledovač čáry procesor SŠ - E3: Karel Zanáška, Jakub Novák – 2. místo,
  - kategorie Sledovač čáry lego SŠ E2: Tomáš Pospíšil, Ondřej Nuc – 2. místo,
  - kategorie Sledovač čáry lego SŠ E2 - Michal Hrbek, Michal Kulajta – 3. místo,
  - L4: Klára Fučíková, L4, kategorie Sledování čáry SŠ – 3. místo.
- *ROBOGames 2018* – UTB Zlín, 9. 2. 2018
  - SŠ Sledování čáry od 16 do 19 let - E2: Karel Zanáška, Jakub Novák - 2. místo.
- *ENERSOL 2018* – krajské kolo, Mohelnice, 23. 2. 2018
  - v kategorii Enersol a inovace:
    - 1. místo Skalský Ondřej (A3)
    - 2. místo Zbožínek Jaroslav (A3)
    - 3. místo Horáček Michal (E3)
    - 4. místo Moravčík Marian (A3)
    - 5. místo Kuchta Dominik (A3)
  - v kategorii Enersol a praxe:
    - 1. místo Zbořil Jan (L3)
    - 4. místo Bajtek Václav (E3)
- *Hranické robotování 2018* – mezinárodní soutěž, SPŠ Hranice, 20. 3. 2018
  - Sledovač čáry s procesorem – soutěž o pohár starosty města - 3. místo: Karel Zanáška a Jakub Novák (E3).
- *STOČ 2018* – 23. ročník mezinárodní soutěže Středoškolské tvůrčí a odborné činnosti, 26. 4. 2018, FS VŠB TU Ostrava



- v sekci SŠ2 - David Vajda (E3) - 1. místo s prací Novodobá replika stereofonního HiFi-zesilovače TW 40 JUNIOR,
- v sekci SŠ1 - Pavel Vybíral (E4) - 2. místo s prací Hodiny s rozšiřujícími funkcemi.
- JedoBot 2018 - robosoutěž pro střední školy, SPŠ Jedovnice, 9. - 10. 5. 2018
  - kategorie sledovač čáry s procesorem: Karel Zanáška a Jakub Novák, E3 - 2. místo.
- Projektový den 2. ročníku Elektrotechniky v hranických firmách SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o., 16. 11. 2017
  - na programu bylo předvedení firem žákům, odzkoušení si montáže rozvodných skříní a soutěž o drobné ceny,
  - žákům byla nabídnuta možnost získání stipendia podmíněného studijními výsledky, projektovou činností a pomaturitní prací u těchto firem.
- Workshopy pro žáky ZŠ
  - v průběhu prosince a ledna probíhaly na SPŠ Přerov workshopy pro žáky ZŠ, aby získali představu o obsahu technických oborů vyučovaných na naší škole. Za elektrotechniku si Ing. Eva Rudolfová s žáky 2. ročníku E2 připravila ukázkou programování vývojového kitu Arduino UNO.
- Presentace VŠLG Přerov – o možnostech studia na VŠ, pro 4. ročníky (Ing. Libor Kavka, Ph.D.).
- Presentace VŠ UTB Zlín Fakulty Aplikované Informatiky, pro 4. ročníky (Doc. Ing. Vojtěšek).
- Presentace VŠ UO Brno pro 4. ročníky, téma: radiolokace, pasivní sledovací systémy (ČR si stále v tomto oboru drží světový prim), elektronický boj (odposlechy a zaměřování, rušení, klamání), radionavigace.
- Presentace firmy Mubea Prostějov pro 4. ročníky, možnosti uplatnění ve firmě.
- Odborná praxe A2 a E2 ve firmách SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o., 21. 5. až 1. 6. 2018.
- Workshop radioelektroniky 2018 - Ústav radioelektroniky, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, VUT v Brně, 25. 6. až 27. 6. 2018 (E3 - Karel Zanáška, Václav Bajtek, Jan Kořínek, Marek Paštěka a David Vajda; A3 – Vojtěch Trlida, Ondřej Skalský).
- Zkouška z Vyhlášky č. 50/1978 Sb. se konala v červnu 2018.





## 7.10 Předmětová komise odborné praxe

- PK Praxe průběžně spolupracuje s dalšími PK, zejména s PK Strojírenství a s PK Elektro a s třídními učiteli.
- Průběžná praxe žáků třídy S3 se uskutečnila na externích pracovištích v podnicích PSP a.s. Přerov a ACR Bohemia spol. s r.o. Hranice, vždy v rozsahu jednoho pololetí a na pracovišti Meopta – optika, s.r.o. Přerov v rozsahu celého školního roku.
- Souvislá praxe (žáci tříd S2, S3, A3, E3) - období 21. 5. 2017 – 1. 6. 2018 ve firmách, které si žáci sami zvolili, 1 žák třídy A3 absolvoval praxi ve škole pod vedením učitelů praxe. Hodnocení žáků instruktory bylo pozitivní, žáci praxi většinou také hodnotí kladně, zejména po stránce odborné a praktické činnosti.
- Hodnocení souvislé praxe bylo provedeno na základě záznamu o docházce a hodnocení instruktora zpracovaného do formuláře Deník praxe a žáky vytvořené prezentaci o svém působení v dané firmě (žáci prezentují před třídním kolektivem).
- Souvislá praxe žáků 2. ročníků oborů elektrotechniky byla realizována na pracovištích podniků SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o., kde proběhla výuka teoretická i praktická, výuka byla rozšířena o témata průmyslové automatizace, konstrukce rozváděčů a použití PLC systémů, praxe byla ukončena přezkoušením z nově získaných teoretických znalostí a hodnocením praktické činnosti žáků.
- Žáci se na odborné souvislé praxi setkají se skutečným pracovním prostředím a s vybavením, které nelze nabídnout k výuce ve škole, pracují pod dozorem odborníků z praxe a tím získávají další poznatky a dovednosti potřebné pro úspěšné zařazení do světa práce.
- Zázitkový den absolvovali žáci 2. ročníků oborů elektrotechniky na základě spolupráce s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. Hranice v těchto firmách, následně zde absolvovali i odbornou souvislou praxi.
- Spolupráce s firmami a zástupci Hospodářské komory - firmy napomáhají zejména s materiálním zabezpečením výuky, dodávají materiál a nástroje.
- Projekt Inovace elektrotechnického vzdělávání – probíhalo ověřování vytvořených učebních textů, prezentací, pracovních listů, testových úloh a vybavení ve výuce předmětu Praxe v oborech elektrotechniky, 3. ročník.
- Projekt Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – probíhalo ověřování ve výuce předmětu Praxe v oborech elektrotechniky a strojírenství, 1. - 3. ročníky.



- Kroužky strojírenství a elektrotechniky pro žáky ZŠ vedli učitelé praxe (Miroslav Haška, Jaromír Bařina).
- Výuka byla ve školním roce materiálně zabezpečena
  - využití učebny automatizace a jejího vybavení (pořízeno v rámci projektů, nyní probíhá ověřování) pro výuku oboru Elektrotechnika – využívání pracovišť s PLC systémy a periferní modely, panely elektrotechniky, panely elektropneumatiky, měřicí přístroje, osciloskopy, generátory a sady nářadí (2. a 3. ročníky),
  - využití strojů, nářadí a nástrojů (pořízeno v rámci projektu, nyní probíhá ověřování) pro výuku oborů Strojírenství (1. a 2. ročník) a Elektrotechniky (1. ročník) ve strojních dílnách,
  - využití učebny CNC a jejího vybavení pro výuku oboru Strojírenství (3. ročník),
  - průběžně jsou vyráběny a opravovány přípravky a pomůcky pro výuku, oprava a nové vybavení stojanů pro výuku elektroinstalace, nové cvičné práce pro strojní obrábění i CNC obrábění apod.,
  - na stávajícím strojním vybavení dochází často k závadám, které vyřazují stroje dočasně z provozu, představují však i nebezpečí vzniku úrazu,
  - stroje a strojní vybavení vyžadují větší či generální opravy,
  - opravy strojů a zařízení v rámci možností provádí učitelé praxe, další závady jsou opravovány v rámci souvislé praxe,
  - žáci při výuce využívají i odbornou literaturu – elektronické učební texty, odborná pojednání, firemní odbornou literaturu (např. Heidenhain, Siemens), elektronické katalogy a časopis Amatérské rádio.

## 7.11 Kulturní a výchovné aktivity

- Žáci SPŠ Přerov pravidelně navštěvovali filmová a divadelní představení, výstavy a diskusní pořady pro mládež v Přerově, Olomouci a v Praze. Kulturní a výchovné pořady připravovalo vedení školy ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm. V roce 2018 uspořádal Spolek přátel průmyslové školy spolu s vedením školy tradiční reprezentační plesy spojené se slavnostním stužkováním maturantů čtvrtých ročníků.



## 7.12 Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Umístění v soutěži	Úspěšní žáci
Genius logicus	Krajské kolo – 6. místo	Michal Vašíček (L3)
Puškinův památník	Krajské kolo – 1. místo	Lucie Václavíčková (L3)
Regionální soutěž OK v CAD programech	Kategorie 2D – 2. místo Kategorie 3D – 3. místo	Roman Potrok (S4) Lukáš Havran (S3)
24. ročník Autodesk Academia Design	Kategorie 3D tisk – 1. místo	Jakub Pavlík (S4)
Merkur perFEKT Challenge 2017 – VUT Brno	2. místo	Karel Zanáška, Jan Kořínek, Václav Bajtek, David Vajda (E3)
ROBOgames 2018 – UTB Zlín	2. místo	Karel Zanáška, Jakub Novák (E3)
STOČ 2018 – FS VŠB TU Ostrava	1. místo 2. místo	David Vajda (E3) Pavel Vybíral (E4)

## 7.13 Prezentace školy

Všichni pracovníci školy se zapojili do aktivit spojených s prezentací školy na veřejnosti s cílem získat žáky pro studium technických oborů. Prezentace probíhala v nejrůznějších formách:

- internetové stránky školy [www.sps-prerov.cz](http://www.sps-prerov.cz),
- dny otevřených dveří,
- inzerce v kabelové televizi, videofilm ze života školy,
- články o životě školy v místním a regionálním tisku,
- pořízení propagačních materiálů – letáky, bannery, film,
- účast na přehlídkách škol - Scholaris v Přerově, Prostějově a Olomouci, Holešově,
- účast na Burzách práce a vzdělání v OK – v Přerově, Olomouci a Kroměříži,
- návštěvy základních škol – setkání s žáky a jejich rodiči,
- setkání výchovných poradců základních škol v okrese Přerov na půdě SPŠ,



- zážitkové dny a kroužky strojírenství, elektrotechniky a programování na půdě SPŠ pro žáky základních škol.

## 7.14 Projektová činnost

- V rámci přípravy KAP (Krajský akční plán rozvoje vzdělávání OK) bylo zpracováno osm investičních záměrů, pro šest z nich byly zahájeny přípravy:
  - *Výstavba tělocvičny se sociálním zázemím na SPŠ Přerov*
  - *Rekonstrukce dílen praktického vyučování*
  - *Modernizace laboratoří elektrotechniky a strojírenství na SPŠ Přerov*
  - *Rekonstrukce odborné učebny fyziky, včetně vybavení a modernizace IT školy* (Projekt zahrnuje tři plánované záměry – 1. novou laboratoř fyziky, 2. konektivitu školy, 3. vybavení učebny CISCO, učebny CAD a 3D koutek).

Zrealizována byla výstavba tělocvičny a probíhá modernizace laboratoří elektrotechniky a strojírenství.

- V únoru 2017 byl zahájen projekt *Svět techniky – svět nás všech*, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0004493. V rámci projektu se vzdělávají pedagogičtí pracovníci a probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projekt bude ukončen k 31. 1. 2019.
- K 31. 10. 2017 byl ukončen projekt *Cesty k ruštině na SPŠ Přerov* v rámci programu Erasmus+, vzdělávací mobilita jednotlivců. Dvě vyučující ruského jazyka se zúčastnily dvoutýdenního jazykového kurzu v Rize.
- Učitelé CNC a odborných strojírenských předmětů se podíleli na vzdělávání zaměstnanců firmy Meopta – optika, s.r.o. v rámci projektu *Vzdělávání zaměstnanců členských firem OHK Přerov*, CZ.03.152/0.0/0.0/16\_060/0005950. Kurzem *Obsluha CNC obráběcích strojů* prošlo 12 účastníků.
- 2. 1. 2018 byl zahájen projekt *Rovný přístup ke vzdělávání a lepší uplatnitelnost na trhu práce*, reg. č. CZ. 02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008375, jehož příjemcem je CUOK, Rooseveltova 79, 779 00 Olomouc. Cílem projektu je vytvoření 14 center kolegiální podpory (CKP), která budou představovat posun v oblasti polytechnického vzdělávání jak pro jednotlivé zapojené ZŠ, SŠ, VOŠ, tak pro rozvoj celého Olomouckého kraje. SPŠ Přerov se stala centrem kolegiální podpory v oblasti matematické gramotnosti, pod vedením krajské metodičky Mgr. Gažarové. Úkolem kabinetu matematické gramotnosti je organizovat setkávání oborově příbuzných učitelů z ostatních škol



Olomouckého kraje, zprostředkovávat a předávat zkušenosti a příklady dobré praxe, poskytovat metodickou podporu, organizovat semináře, workshopy atd. Další pedagogičtí pracovníci působí jako metodici – konzultanti v kabinetech strojírenství, elektrotechniky, digitální gramotnosti a podpory nadání. V rámci projektu budou realizovány volnočasové aktivity – kroužky a workshopy pro žáky ZŠ a SŠ. Garantem organizace těchto aktivit je Mgr. Chytilová.

### **7.15 Spolupráce s vysokými školami**

Škola pokračovala ve spolupráci s *VŠLG v Přerově*, *UP v Olomouci*, *Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně*, *VUT v Brně*, *Technickou univerzitou v Ostravě*. Stali jsme se Fakultní školou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

### **7.16 Spolupráce se sociálními partnery**

Hlavními partnery školy jsou Meopta-optika, s.r.o. Přerov, PSP Pohony a.s. Přerov, firmy ACR-Bohemia, spol. s r.o., SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích, MUBEA-HZP s.r.o. v Prostějově. Spolupráce s firmami se rozvíjí v oblasti zajištění praktické výuky žáků, projektových dnů, exkurzí, motivačních programů, spolupráce nad obsahem odborných předmětů, a také v oblasti finanční podpory, která pomáhá zabezpečit výuku i volnočasové aktivity po stránce vybavení.

Jmenované firmy připravily pro žáky oboru Strojírenství a Elektrotechnika motivační stipendijní programy, jejichž cílem je získat perspektivní pracovníky a současně jim poskytnout jistotu zaměstnání. Do stipendijních programů bylo ve školním roce zapojeno 13 žáků – devět žáků ve společnosti Meopta-optika, s.r.o. Přerov, jeden žák ve firmě SSI Schäfer s.r.o. v Hranicích a tři žáci ve firmě MUBEA-HZP s.r.o. v Prostějově.

Ve školním roce 2017/2018 se rozvíjela spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově a firmami regionu, které podpořily praktickou výuku materiálním vybavením, umožnily exkurze ve svých firmách a přijaly žáky na souvislou praxi. Škola prezentovala spolupráci se sociálními partnery v budově školy, na akcích, které pořádala pro veřejnost a na svých webových stránkách.

Škola je členem Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky, jejímž úkolem je zajistit zvýšení zájmu žáků základních škol o elektrotechniku a užší propojení zaměstnavatelů a středních škol.



## 7.17 Školská rada

Současná Školská rada při SPŠ Přerov byla ustanovena na základě zřizovací listiny ze dne 11. 12. 2017. Je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Sešla se za účelem schválení školního a klasifikačního řádu, výroční zprávy školy, podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy. Její členové aktivně napomáhají rozvoji školy a podílejí se na propojení školy a praxe.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Metodické semináře – seminář pro sborovnu: Hodnocení jako aspekt tvorby příznivého vztahového klimatu, Možnosti spolupráce školy s rodinou, Práce s talentovanými dětmi,
- Český jazyk – Současná česká literatura, Vývoj české literatury po r. 1989,
- Dějepis - Jak učit i holocaustu,
- cizí jazyky – metodické semináře pro výuku anglického, německého jazyka a ruského jazyka,
- matematika – MODAM, Objevujeme v matematice, Práce s chybou ve vyučování matematice,
- fyzika – ELIXÍR – aktivizující výuka fyziky, Přírodovědný inspiromat,
- výpočetní technika – CISCO,
- odborné předměty strojírenství - Inventor,
- odborné předměty elektro – ELKO – Moderní metody vzdělávání v oblasti automatizace a mechatroniky, Ovládání micro:bitu,
- ekonomika – Akademie souvislostí, Rozvíjení podnikatelských schopností,
- tělesná výchova – Těloolomouc, Aplikované pohybové aktivity,
- metodická prevence – prevence rizikového chování ve škole,
- kariérová poradkyně – Kariérové vzdělávání,
- vedoucí pracovníci školy se účastnili seminářů ke Krajskému akčnímu plánu rozvoje vzdělávání OK, dále se vzdělávali v oblasti výběrových řízení a marketingu školy, využití webového portálu pro komunikaci, pracovně právní problematiky ve školství, účastnili se seminářů pořádaných ČŠI, aktualizace RVP ve vazbě na tvorbu ŠAP, GDPR,
- vzdělávání v oblasti projektové činnosti – Šablony, IKAP.



## 9. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 proběhly následující kontroly:

- Ve dnech 21. 11. – 23. 11. 2017 proběhla komplexní inspekční kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Nebyly zjištěny žádné nedostatky, bylo uloženo pouze doporučení.
- Kontrola příspěvkové organizace kontrolním oddělením Statutárního města Přerova zaměřená na dodržení podmínek při čerpání dotace stanovených smlouvou o poskytnutí dotace na podporu aktivity EVVO č. MMPr-SML/2162/2015. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- V průběhu roku byly provedeny pravidelné kontroly a revize na úseku bezpečnosti práce, požární ochrany, které se provádí každý měsíc. Proběhly revize elektrických zařízení, plynového zařízení, tlakových nádob a komínů. Zápisy o provedených kontrolách a revizích jsou uloženy u bezpečnostního technika Jaromíra Bařiny. Závěry provedených kontrol jsou bez zjištěných závad.

## 10. Hodnocení školního roku 2017/2018

- Škola poskytovala vzdělání ve třech studijních oborech:  
78-42-M/01 Technické lyceum  
26-41-M/01 Elektrotechnika  
23-41-M/01 Strojírenství
- Ve všech oborech probíhala výuka podle platných školních vzdělávacích programů a zpracovaných dodatků.
- Do prvního ročníku školního roku 2018/2019 bylo přijato 91 žáků.
- Pro žáky základních škol byly organizovány projektové dny, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a pravidelné kroužky elektro, strojírenství a zábavného programování.
- Ve školním roce 2017/2018 maturovalo úspěšně 67 žáků.
- Talentovaní žáci se úspěšně účastnili soutěží a turnajů. Pro prospěchově slabší žáky byly pořádány kurzy doučování v rámci Šablon.



- Uskutečnil se školní projekt *ENERSOL 2017* jako stmelující prvek spolupráce mezi žáky a učiteli školy a rozvíjející mezipředmětové vztahy.
- Byl realizován Kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě pro žáky prvních ročníků.
- Uskutečnil se lyžařský kurz 2. ročníků a sportovní kurz žáků 3. ročníků.
- Certifikát v rámci CISCO Academy získalo 21 žáků.
- Elektrotechnickou kvalifikaci „pracovník znalý“ dle vyhlášky 50/1978 Sb. §5 získalo 21 žáků 4. ročníků elektrotechnických oborů.
- Žákům a pedagogům školy začala sloužit nová tělocvična a šatny v suterénu školy.
- Pokračovala modernizace vybavení laboratoří a odborných učeben dle finančních možností školy.
- Rozvíjely se kontakty se základními, středními a vysokými školami a firmami regionu.
- Studenti třetího ročníku strojírenství vykonávali odbornou praxi na pracovištích firem Meopta -optika, s.r.o., PSP Pohony, a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r.o. Hranice a MUBEA-HZP s.r.o.
- Rozvíjela se spolupráce s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích, které organizovaly projektové dny a souvislou praxi pro žáky elektrooborů.
- Rozvíjela se spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově, jejíž členové významně přispěli k materiálnímu vybavení praktické výuky ve škole.
- Velká pozornost byla věnována propagaci technických oborů a www stránkám školy.
- Škola je Místním centrem celoživotního učení, poskytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení.
- Škola je v rámci celoživotního učení autorizovanou osobou a nabízí firmám a široké veřejnosti profesní kvalifikace 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů a 26-023-H Technik PC a periférií.
- Obory Strojírenství a Elektrotechnika patří mezi technické obory, jejichž žákům je poskytován v průběhu profesní přípravy finanční příspěvek ve formě stipendia z rozpočtu Olomouckého kraje. Cílem programu je podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v technických oborech středního školství perspektivních na trhu práce. V 1. pololetí školního roku 2017/2018 čerpalo krajské stipendium 45 žáků, ve druhém pololetí 34 žáků v celkové výši 160 000,- Kč.
- Ve školním roce 2017/2018 byly zahájeny práce na investičních projektech v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Olomouckém kraji.





- V hlavní budově školy byla vyměněna okna a zahájena rekonstrukce elektroinstalace.

## 11. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že vzdělávací a výchovná činnost vycházela důsledně z koncepce rozvoje školy, která je zpracována v souladu se záměry Olomouckého kraje. K zajištění kvalitních podmínek pro studium slouží mimo jiné nově vybavené odborné učebny a laboratoře. Výrazným rysem rozvoje školy je prohlubující se spolupráce se sociálními partnery, kteří se aktivně podílejí na propojení života školy s praxí.

Velké úsilí bylo věnováno publicitě školy s cílem získat žáky základních škol pro studium technických oborů. Své místo v životě školy mají volnočasové aktivity pro žáky základních a středních škol, které byly zaměřeny na oblast strojírenství, elektrotechniky a počítačových sítí.

Ve školním roce 2017/2018 bylo realizováno několik investičních záměrů, jejichž investorem je Olomoucký kraj. Velké poděkování patří zřizovateli, firmám, které projekty realizují a pedagogickým pracovníkům, kteří se podílejí na přípravě podkladů k úspěšným projektům.

Přerov 25. 9. 2018

PhDr. Hana Vyhlídalová  
ředitelka školy

Výroční zpráva schválena školskou radou

Dne 9. 10. 2018

Karel Seidl  
předseda školské rady

### Přílohy:

1. Přehled hospodaření
2. Fotografie ze života školy

