



Střední průmyslová škola,
Přerov, Havlíčkova 2
750 02 Přerov

Profilová část maturitní zkoušky 2019/2020

TEMATICKÉ OKRUHY A HODNOTÍCÍ KRITÉRIA

Studijní obor: 26-41-M/01 Elektrotechnika

Zaměření: technika počítačů

Předmět: ELEKTRONICKÉ POČÍTAČE

Kritéria hodnocení výkonu žáka klasifikací:**Stupeň: 1 – výborný**

- Získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá přesně, chápe jejich souvztažnost;
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- v jeho projevu je zřetelná originalita a tvořivost;
- přesně a výstižně se dokáže ústně i písemně vyjadřovat, grafický projev je přesný a estetický;
- dokáže pracovat s informacemi.

Stupeň: 2 - chvalitebný

- Získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy;
- samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí učitele, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- v jeho projevu je často zřetelná originalita a tvořivost;
- ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je estetický, bez větších nepřesností;
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

Stupeň: 3 - dobrý

- V získaných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák rezervy; vyžaduje pomoc při řešení úkolů, kde uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti;
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb;
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby;
- v ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky;
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

Stupeň: 4 - dostatečný

- V úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má žák závažné mezery;
- osvojené znalosti a dovednosti uplatňuje se závažnými chybami;
- je nesamostatný, není tvořivý;
- jeho ústní a písemný projev není výstižný, má vážné nedostatky ve správnosti a přesnosti, grafický projev je málo estetický;
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat.

Stupeň: 5 - nedostatečný

- Ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák zásadní mezery;
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele;
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky;
- v ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky, závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele;
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání.

1. Číselné soustavy a kódy
2. Číslicové integrované obvody
3. Koncepce číslicových počítačů
4. Architektura mikroprocesoru
5. Paměti
6. Charakteristické vlastnosti mikrořadiče ATmega32
7. V/V porty, A/D převodník mikrořadiče ATmega32
8. Čítače, časovače a časování mikrořadiče ATmega32
9. Soubor instrukcí mikrořadiče ATmega32
10. Další typy 8 a 16 bitových mikrořadičů
11. Programovatelné logické obvody
12. Jazyk VHDL
13. PLC systémy
14. Sběrnice mikroprocesoru
15. Vstupně/výstupní rozhraní počítače PC
16. Pevné disky
17. Externí paměti – optické disky CD-ROM, DVD-ROM a Blu-ray
18. Periferní zařízení počítače
19. Základní deska a napájecí zdroj počítače PC
20. Operační systémy
21. Techniky zvýšení výpočetního výkonu mikroprocesorů
22. Architektura počítačů řady PC
23. Typy a topologie počítačových sítí
24. Antivirová ochrana a bezpečnost zařízení IT
25. Internet, intranet, proxy server.

1. Číselné soustavy a kódy

- popište jednotlivé číselné soustavy
- popište a vysvětlete převody čísel mezi jednotlivými číselnými soustavami
- popište základní logické funkce
- popište sčítání ve dvojkové soustavě a navrhnete binární sčítačku
- popište principy kódování dat, důvody používání kódů a uveďte používané kódy

2. Číslicové integrované obvody

- popište reprezentaci logických úrovní elektrickými veličinami
- uveďte základní vlastnosti logických obvodů TTL a CMOS
- popište specifika modifikací základní řady číslicových obvodů
- vysvětlete princip ošetření nevyužitých vstupů číslicových obvodů
- uveďte vlastnosti a způsoby realizace kombinačních a sekvenčních obvodů

3. Koncepce číslicových počítačů

- uveďte základní vlastnosti, výhody a nevýhody analogových, číslicových a hybridních počítačů
- nakreslete a popište blokové schéma číslicového počítače s architekturou von Neumann a Harvard
- objasněte rozdíly mezi oběma koncepcemi
- uveďte výhody a oblasti použití jednotlivých koncepcí
- vysvětlete činnost jednotlivých částí a jejich návaznost a spolupráci

4. Architektura mikroprocesoru

- nakreslete a popište blokové schéma mikroprocesoru
- vysvětlete činnost jednotlivých bloků (řadič, aritmeticko-logická jednotka, registr instrukce, dekodér instrukce, programový čítač, registry, vnitřní sběrnice)
- vysvětlete rozdíly mezi mikroprocesorem a mikropočítačem
- objasněte pojmy zásobník a instrukční sada
- vysvětlete princip DMA
- popište význam a využití registru příznaků

5. Paměti

- vyjmenujte všechny běžně používané druhy elektronických pamětí a uveďte základní vlastnosti
- rozlište paměti podle technologií, způsobu uchování dat, podle spotřeby a rychlosti
- uveďte možnosti výstavby paměťových systémů a oblasti využití jednotlivých druhů pamětí
- popište způsoby adresování, zápisu a čtení

6. Charakteristické vlastnosti mikrořadiče ATmega32

- popište základní vlastnosti mikrořadiče ATmega32 a vyjmenujte jednotlivé integrované periferie
- specifikujte uspořádání a využití paměťových prostorů
- popište registrové pole a jeho význam
- vysvětlete význam stavového registru a využití jednotlivých bitů

7. V/V porty, A/D převodník mikrořadiče ATmega32

- popište v/v porty mikrořadiče a uveďte alternativní využití dalšími periferiemi
- popište režimy v/v portů a jednotlivé řídicí registry, kterými se porty ovládají
- uveďte parametry zabudovaného A/D převodníku
- uveďte řídicí registry a možnosti konfigurace A/D převodníku

8. Čítače, časovače a časování mikrořadiče ATmega32

- popište a porovnejte jednotlivé čítače/časovače
- uveďte řídicí registry, kterými se čítače/časovače konfiguruji
- vysvětlete rozdíly mezi funkcí čítače a časovače
- popište časování a uveďte možné zdroje taktovacího kmitočtu mikrořadiče

9. Soubor instrukcí mikrořadiče ATmega32

- popište instrukční soubor mikrořadiče a jednotlivé typy instrukcí
- vyjmenujte pravidla zápisu instrukce a způsoby zápisu operandů
- popište způsoby adresování, základní charakteristiky assembleru, druhy instrukcí a pravidla zápisu řádku programu
- uveďte instrukce přesunu, aritmetické instrukce, logické instrukce, bitové instrukce, skokové a přeskokové instrukce včetně příkladu zápisu instrukce.

10. Další typy 8 a 16 bitových mikrořadičů

- objasněte rozdíly mezi vyráběnými druhy mikrořadičů a vyjmenujte kritéria pro jejich dělení
- vyjmenujte některé 8, 16 a 32 bitové mikrořadiče
- popište oblasti použití a typy architektur
- porovnejte základní vlastnosti mikrořadičů jednotlivých značek a typů
- uveďte další možné zabudované periferní obvody pro rozšířené využití

11. Programovatelné logické obvody

- vysvětlete a popište princip programovatelných logických obvodů
- popište, jaké výhody přináší použití programovatelných logických obvodů oproti jiným způsobům realizace číslicových zařízení
- vyjmenujte typy a uveďte oblasti využití programovatelných logických obvodů
- popište základní postupy při návrhu a konfiguraci programovatelných obvodů

12. Jazyk VHDL

- uveďte oblasti využití jazyků HDL a specifika jazyka VHDL
- vyjmenujte syntaktická pravidla jazyka VHDL
- vysvětlete základní části popisu ve VHDL
- uveďte a popište jednoduchou konstrukci ve VHDL
- popište možnosti řešení zpoždění ve VHDL

13. PLC systémy

- vysvětlete význam a použití PLC v řídicí technice
- uveďte možnosti dělení PLC systémů a popište strukturu PLC
- popište cyklus činnosti PLC, činnost jednotlivých částí
- specifikujte vstupní a výstupní jednotky a popište používané signály
- uveďte druhy programovacích jazyků pro programování PLC

14. Sběrnice mikroprocesoru

- objasněte pojem sběrnice
- uveďte jednotlivé druhy sběrnic
- popište vlastnosti sběrnic AGP, PCI, PCI-Express, I2C, SPI a uveďte oblast použití
- vysvětlete souvislost bitové šířky sběrnice s velikostí adresovatelného prostoru a množstvím přenášených dat

15. Vstupně/výstupní rozhraní počítače PC

- popište komunikační porty počítače (sériový, paralelní, USB, Firewire, HDMI)
- porovnejte jejich vlastnosti a možnosti využití
- porovnejte vlastnosti sériového a paralelního přenosu
- popište vlastnosti sběrnice USB a specifikujte jednotlivé verze

16. Pevné disky

- popište konstrukci pevného disku a fyzické parametry
- vysvětlete princip zápisu a čtení
- porovnejte rozhraní PATA a SATA
- uveďte možnosti zvýšení výkonu pevných disků

17. Externí paměti – optické disky CD-ROM, DVD-ROM a Blu-ray

- popište konstrukci optických disků a fyzické parametry
- vysvětlete princip zápisu a čtení
- porovnejte vlastnosti disků CD-ROM, DVD-ROM a Blu-ray
- uveďte další druhy externích paměťových médií

18. Periferní zařízení počítače

- popište vlastnosti a princip tisku jednotlivých druhů tiskáren
- popište princip barevného tisku
- zhodnoťte parametry sledované při nákupu tiskárny
- vysvětlíte princip skenerů a snímání dokumentů
- popište jednotlivé typy monitorů, princip jejich činnosti a parametry

19. Základní deska a napájecí zdroj počítače PC

- charakterizujte základní desku a její vývoj
- uveďte formáty základních desek a používané standardy
- popište části základní desky a jejich funkci
- pojmenujte typy rozšiřujících sběrnic
- vysvětlíte funkci a vlastnosti čipové sady
- popište funkce napájecího zdroje a specifikujte elektrické parametry

20. Operační systémy

- vyjmenujte hlavní úkoly a části operačního systému
- popište rozdíly mezi jednoúlohovými a víceúlohovými systémy
- uveďte další možnosti dělení operačních systémů
- vyjmenujte typy multitaskingu
- porovnejte vlastnosti systémů MS DOS, Windows, Unix (Linux)

21. Techniky zvýšení výpočetního výkonu mikroprocesorů

- vyjmenujte a popište techniky zvýšení výpočetního výkonu mikroprocesorů
- uveďte výhody a nevýhody jednotlivých řešení
- objasněte pojmy skalární a superskalární architektura
- porovnejte vlastnosti aktuálně používaných procesorů, jejich vylepšení proti předchůdcům a vývoj

22. Architektura počítačů řady PC

- vyjmenujte typy počítačů podle výkonu a oblastí použití
- popište počítač typu PC a jeho hlavní komponenty
- charakterizujte systémovou jednotku a její vývoj
- popište typy paměti v PC a rozdělení paměťového prostoru
- vyjmenujte další typy aktuálně používaných zařízení IT a porovnejte jejich vlastnosti s počítači typu PC

23. Typy a topologie počítačových sítí

- vysvětlíte, co je to počítačová síť
- rozdělíte počítačové sítě podle rozsahu, podle rolí uzlů, topologie
- popište vrstevné modely RM OSI a TCP/IP, vyjmenujte jejich vrstvy ve správném pořadí
- uveďte používané komunikační protokoly
- vyjmenujte a popište druhy přenosových médií v počítačových sítích a jejich vlastnosti
- popište aktivní spojovací prvky a jejich postavení ve vrstvách

24. Antivirová ochrana a bezpečnost zařízení IT

- uveďte základní typy infiltrací a jejich projevy
- popište význam ochrany dat a způsoby zabezpečení zařízení IT
- popište důvody a pravidla zálohování
- popište pravidla počítačové bezpečnosti

25. Internet, intranet, proxy server.

- objasněte vznik a vývoj sítě Internet a základní pojmy (www, email, doména, NIC, ISP, DNS a další)
- popište jednotlivé služby a příslušné protokoly Internetu
- uveďte rozdíly mezi protokoly IP verze 4 a verze 6 a důvod zavádění protokolu IP v.6
- vysvětlíte, co je intranet a popište služby sítě intranet
- popište funkci a význam proxy serveru
- uveďte možnosti využití proxy serveru a firewallu v lokální počítačové síti