Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Výroční zpráva o činnosti školy

2013/2014

Přerov, 5. října 2014

Obsah

1. Základní údaje o škole ... 3
2. Charakteristika školy ... 4
3. Statistické údaje o škole - počty žáků ve třídách a oborech ... 4
4. Výsledky vzdělávání ... 6
   4.1 Přijímací řízení ... 6
   4.2 Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2014 ... 7
   4.3 Absence a chování žáků ... 7
   4.4 Maturitní zkoušky ve školním roce 2013/2014 ... 8
   4.5 Absolventi a jejich další uplatnění ... 9
5. Údaje o pracovnících školy ... 9
   5.1 Základní údaje o pracovnících školy ... 9
   5.2 Přehled pedagogických pracovníků ... 10
   5.3 Věková struktura pedagogických pracovníků ... 10
   5.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků ... 10
6. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů ... 11
7. Činnost předmětových komisí ... 12
   7.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd ... 12
   7.2 Předmětová komise cizích jazyků ... 13
   7.3 Předmětová komise matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie ... 13
   7.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů ... 14
   7.5 Předmětová komise výpočetní techniky ... 15
   7.6 Předmětová komise ekonomiky ... 16
   7.7 Předmětová komise tělesné výchovy ... 16
   7.8 Předmětová komise strojírenských předmětů ... 17
   7.9 Předmětová komise elektrotechnických předmětů ... 18
   7.10 Předmětová komise odborné praxe ... 19
8. Údaje o dalších aktivitách školy ... 20
   8.1 Kulturní a výchovné aktivity ... 20
   8.2 Úspěchy žáků v soutěžích ... 21
   8.3 Prezentace školy ... 21
   8.4 Projektová činnost ... 21
   8.5 Spolupráce s vysokými školami ... 23
   8.6 Spolupráce se sociálními partnery ... 23
   8.7 Školská rada ... 23
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 24
10. Výsledky inspekční činnosti ... 25
11. Hodnocení školního roku 2013/2014 ... 25
12. Závěr ... 26

Přílohy: ... 27

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

Sídlo školy: 751 52 Přerov, Havlíčkova 2

Druhy a typy škol, které škola zahrnuje: Střední průmyslová škola

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70259925

IZO: 000842915

Zřizovatel: Olomoucký kraj, odbor školství, mládeže a tělovýchovy,
Olomouc, Jeremenkova 40a, 779 00

Ředitelka školy: PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

Statutární zástupce: PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

Zástupce ředitele: Mgr. Blanka Chytilová, Přerov, Tř. 17. listopadu 16, 750 02

Školská rada:	Karel Seidl	předseda školské rady
		zástupce zřizovatele
	Milan Kolíbal	zástupce zřizovatele
	Mgr. Blanka Chytilová	zástupce pedagogů
		zástupce ředitele
	Mgr. Alena Hamerská	zástupce pedagogů
	Ivona Krcánková	zástupce rodičů
	Mgr. Pavla Kanysová	zástupce rodičů

Součásti školy: Střední průmyslová škola

Telefon: 581 334 011

e-mail: sps@sps-prerov.cz

www stránky: www.sps-prerov.cz

2. Charakteristika školy

Zřizovatelem Střední průmyslové školy, Přerov, Havlíčkova 2 je Olomoucký kraj. Na podzim roku 2014 si připomeneme 125. výročí jejího založení. Škola je po celou dobu své existence těsně spjata s životem regionu a jeho rozvojem.

Ve školním roce 2013/2014 škola vzdělávala své žáky v následujících oborech podle školních vzdělávacích programů:

23-41-M/01 Strojírenství

26-41-M/01 Elektrotechnika – zaměření na počítačové řízení (1. a 2. ročníky)

– zaměření na automatizační techniku (3. a 4. ročníky)

26-41-M/01 Elektrotechnika – zaměření na techniku počítačů

78-42-M/01 Technické lyceum

Všechny studijní obory jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou, forma studia je denní. Výuka všech odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala podle platných učebních dokumentů schválených studijních oborů. Učitelé pracovali podle tematických plánů, které byly projednány v předmětových komisích a schváleny ředitelkou školy.

Škola spolupracuje se středními a vysokými školami, významnými firmami regionu, Hospodářskou komorou v Přerově a je zapojena do řady EU projektů.

3. Statistické údaje o škole - počty žáků ve třídách a oborech

Základní údaje o škole

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele	Počet učitelů	Počet všech pracovníků
Počátek šk. roku 2013/2014	16	341	21,3	10,3	33	42
Konec šk. roku 2013/2014	16	335	21,0	10,2	33	42

Žáci podle oborů

Obory	Třídy daného oboru	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk. r.
78-42-M/01 Technické lyceum	L1, L2, L3, L4	74	73
26-44-M/01 Elektrotechnika – počítačové řízení	A1, A2	31	30
26-44-M/01 Elektrotechnika – automatizační technika	A3, A4	39	39
26-41-M/01 Elektrotechnika – technika počítačů	E1, E2, E3, E4	92	89
23-41-M/01 Strojírenství	S1, S2, S3, S4	105	104
Celkem		**341**	**335**

Žáci podle ročníků

	Třídy daného ročníku	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk.r.
1. ročník	A1, E1, L1, S1	87	87
2. ročník	A2, E2, L2, S2	91	86
3. ročník	A3,E3, L3, S3	100	99
4. ročník	A4, E4, L4, S4	63	63
Celkem		**341**	**335**

Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením

Počet integrovaných žáků	0

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují pedagogové ve spolupráci s výchovnou poradkyní a pedagogicko-psychologickou poradnou v Přerově. Jde o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, pro které jsou upraveny vyučovací metody a metody hodnocení. Ve školním roce 2013/14 jsme pracovali s 22 žáky, u kterých byla diagnostikována porucha učení.

4. Výsledky vzdělávání

4.1 Přijímací řízení

Přijímací řízení na Střední průmyslovou školu, Přerov proběhlo ve třech kolech. Uchazeči byli přijati na základě písemného testu z matematiky (50 %), výsledků předchozího vzdělávání v osmém a devátém ročníku (40 %) a ústního pohovoru (10 %). Žáci s průměrem do 1,5 v 9. třídě byli přijati bez přijímacích zkoušek. O celkovém pořadí rozhodoval dosažený počet bodů.

Dalšími podmínkami přijetí bylo úspěšné absolvování základního vzdělání a splnění zdravotní způsobilosti pro daný obor, která je dána schválenými školními vzdělávacími programy, vypracovanými na základě příslušných rámcových vzdělávacích programů.

Přehled přijímacího řízení

OBOR	Přijatí žáci			
	1. kolo	2. kolo	3. kolo	Celkem
Elektrotechnika – počítačové řízení	14	0	0	14
Elektrotechnika - technika počítačů	25	0	0	25
Technické lyceum	21	2	0	23
Strojírenství	24	0	0	24
Celkem	**84**	**2**	**0**	**86**

Do prvních ročníků bylo přijato o 1 žáka méně, než ve školním roce 2012/2013.

4.2 Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2014

Průměrný prospěch dle oborů

Obor	Průměrný prospěch
Technické lyceum	2,403
Automatizační technika	2,622
Elektrotechnika	2,651
Strojírenství	2,338
Celkový průměrný prospěch	**2,495**

4.3 Absence a chování žáků

2013/2014	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	47,783	0,086
2. pololetí	51,839	0,197

Hodnocení chování žáků k 30. 6. 2014

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
333	2	0

Hlavním důvodem sníženého stupně z chování byla neomluvená absence. Žádný žák nebyl vyloučen ze studia.

4.4 Maturitní zkoušky ve školním roce 2013/2014

Maturitní zkoušky se konaly podle Vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Maturovali žáci čtyř tříd denního studia, zkoušky proběhly v těchto termínech:

Profilová část a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky

Praktická zkouška z odborných předmětů tříd E4, S4	24. 4. 2014
Praktická zkouška z odborných předmětů třídy A4	25. 4. 2014
Praktická zkouška (obhajoba odborných prací) třídy L4	15. 4. 2014
Ústní maturitní zkoušky tříd A4	19. 5. – 21. 5. 2014
Ústní maturitní zkoušky tříd L4	19. 5. – 20. 5. 2014
Ústní maturitní zkoušky tříd S4	21. 5. – 22. 5. 2014
Ústní maturitní zkoušky třídy E4	26. 5. – 28. 5. 2014

Společná část – didaktické testy a písemné práce

proběhla dle stanoveného harmonogramu *Cermatem* ve dnech 2. 5. – 9. 5. 2014. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali studium pro zadavatele a hodnotitele maturitních zkoušek, dva učitelé jsou vyškoleni jako komisaři.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2013/2014

Obor	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli ve společné části	Neprospěli v profilové části	Celkový průměrný prospěch
Technické lyceum	11	2	7	1	1	2,700
Elektrotechnika – aut. technika	16	0	15	0	1	2,800
Elektrotechnika – technika počítačů	19	1	13	2	3	2,853
Strojírenství	14	0	9	5	0	2,871
Celkem	**60**	**3**	**45**	**7**	**5**	**2,806**

Opravné maturitní zkoušky v podzimním termínu vykonalo úspěšně 9 žáků. Ve společné části neuspěli 3 v didaktickém testu z matematiky a v profilové části neuspěl 1 žák v technice počítačů.

4.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu k 10. 9. 2014

Obor	Počet absolventů	Podali přihlášku na vysokou školu	Podali přihlášku na vyšší odbornou školu	Nepodali přihlášku na žádnou školu – nástup do praxe
Technické lyceum	11	10	0	1
Elektrotechnika – automatizační technika	16	13	0	3
Elektrotechnika – technika počítačů	19	13	0	6
Strojírenství	14	7	0	7
Celkem	**60**	**43**	**0**	**17**

Ve školním roce 2013/2014 maturovalo o 32 žáků méně než v předcházejícím roce, vzrostl však počet žáků, kteří se rozhodli nastoupit po úspěšně zvládnutých maturitních zkouškách přímo do praxe.

5. Údaje o pracovnících školy

5.1 Základní údaje o pracovnících školy

2013/2014	Počet pracovníků		
Celkem	nepedagogických	pedagogických	pedagogických - způsobilost
41	8	33	33

5.2 Přehled pedagogických pracovníků

Všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk, cizí jazyky, matematika, fyzika, dějepis, společenské vědy, ekonomika, zeměpis, chemie, tělesná výchova)	21
Strojírenské předměty	4
Elektrotechnické předměty	6
Odborná praxe	2
Celkem	33

5.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet ped. prac.	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	10	7	12	3	3	48,8
Z toho žen	0	5	6	8	1	1	48,1

5.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků

Název předmětu	Zkratka předmětu	Počet vyučujících s danou aprobací
Anglický jazyk	ANG	4
Biologie	BIO	1
Český jazyk a literatura	ČJL	3
Dějepis	DEJ	3
Deskriptivní geometrie	DEG	3
Ekonomika	EKO	1
Elektrotechnické předměty	ELE	7
Fyzika	FYZ	3
Chemie	CHE	1
Matematika	MAT	6
Německý jazyk	NEM	2
Společenské vědy	SPV	4
Praxe	PRA	2
Ruský jazyk	RUS	3

Strojírenské předměty	STR	4
Tělesná výchova	TEV	2
Výpočetní technika	VYT	6

6. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

- Realizace výchovného poradenství vycházela v tomto školním roce zejména z potřeb týkajících se maturitní zkoušky žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) a z individuálních potřeb žáků. Výchovná poradkyně se opírala o spolupráci s rodiči, vedením školy, třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky, se školní metodičkou prevence a pedagogicko-psychologickou poradnou tak, aby byl naplňován školní vzdělávací program a dlouhodobý záměr rozvoje školy.
- Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů byla zaměřena na předcházení projevům rizikového chování žáků a důsledné řešení problémů, které se objevily. Osvědčila se i elektronická korespondence s rodiči, jež následně vedla k předcházení negativním jevům. Nadále se zvyšuje aktivita rodičů ve spolupráci se školou.
- Řešené problémy se týkaly zejména absence a prospěchu žáků. Většina problémů pramenila z dysfunkčních vztahů v rodině, případně z osobnostních poruch žáků.
- Výchovná poradkyně přizpůsobovala své konzultační hodiny individuálním potřebám rodičů a žáků. Poskytovala informace týkající se dalších možností pomaturitního studia, žáci čtvrtých ročníků se účastnili přednášky na úřadu práce a byli seznámeni s nabídkami studia jednotlivých vysokých škol i pracovními nabídkami sociálních partnerů či jiných soukromých subjektů.
- Přetrvávala problematická motivace žáků, bylo možné pozorovat i snižující se zájem o studium na vysokých školách. Naopak roste počet žáků, kteří odcházejí přímo do praxe.
- Na organizaci a realizaci celoročního školního projektu *Můj obor v 21. století* se podíleli pedagogové a žáci 1. – 3. ročníků. Projekt vyvrcholil prezentací výsledků na školní studentské konferenci.
- V průběhu školního roku proběhla řada výchovných a vzdělávacích programů (kulturních, humanitárních, osvětových), které jsou podrobně uvedeny v celoročním preventivním programu, viz příloha.

- Byl realizován Kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě, který se uskutečnil v průběhu měsíce června pro žáky prvních ročníků. Propojením týmových aktivit, psychologických testů a sportovních soutěží se podařilo navodit atmosféru spolupráce a rozvinout důvěru mezi třídním učitelem a žáky. Součástí pobytu byl i vzdělávací program Globální vesnice, který vede žáky k přemýšlení o problémech soudobého světa.

7. Činnost předmětových komisí

7.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd

- Činnost předmětové komise vycházela z platných dokumentů MŠMT a ŠVP pro SPŠ Přerov, opírala se o plán činnosti pro školní rok a zaměřovala se na aktuální a individuální potřeby žáka. Členové komise úzce spolupracovali s ostatními předmětovými komisemi tak, aby byly aktivně naplňovány mezipředmětové vztahy. Samozřejmostí byly individuální konzultace se žáky, pedagogy či rodiči.
- První ročníky se zapojily do projektu *Dějiny v pohodě,* aktivně přistupovaly k poznávání regionálních dějin 20. století, tvořily dílčí projekty vycházející z elektronické učebnice, z komiksu ale i prostřednictvím spolupráce s rodiči. Pilotáž projektu byla uzavřena exkurzí do Králík pod Králickým Sněžníkem, kde si žáci prohlédli pěchotní srub, zbraně z období okupace a systém obrany našeho státu. Dále připravili učitelé tělesné výchovy ve spolupráci s učiteli dějepisu a třídními učiteli orientační běh v rámci Kurzu rozvoje pozitivních vztahů v Čekyni. Žáci v průběhu orientačního běhu plnili úkoly související s dobou okupace a vývojem Československa po r. 1945.
- Žáci prvních ročníků navštívili Muzeum J. A. Komenského, kde se zaměřili na postavy předních českých humanistů, a navštívili výstavu *Za císaře pána a jeho rodinu.*
- Tým žáků 3. ročníků se zúčastnil *Olomouckého debatního poháru,* v němž v konkurenci dalších jedenácti týmů složených výhradně z žáků gymnázií zvítězil.
- Do třetího ročníku soutěže *V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.* pod záštitou hejtmana Olomouckého kraje Ing. Jiřího Rozbořila se zapojili žáci Jakub Žák a Ester Došková, jejichž práce vyšla tiskem.

- První ročníky navštívily Arcibiskupský palác a katedrálu sv. Václava v Olomouci, velmi aktivně se zapojily do poznávání historie Olomouce, 2. ročníky průběžně navštěvovaly výstavy regionálního charakteru na přerovském zámku.
- Žáci 3. ročníků se účastnili soudních procesů na Okresním soudu v Přerově, které měly vedle vzdělávací funkce především roli výchovnou.
- Exkurze do Prahy se zúčastnily třídy E4 a S4.
- Osvědčily se pravidelné konzultace pro žáky 4. ročníků, které přispěly k úspěšné státní maturitě z českého jazyka a literatury.
- Evaluační testy stanovené celoročním plánem prokázaly, že úroveň žáků ve srovnání s loňským rokem stagnuje (nesnížila se).

7.2 Předmětová komise cizích jazyků

- Ve školním roce 2013/14 se ve škole vyučovaly tři cizí jazyky – anglický, německý a ruský. Anglickému jazyku se vyučují všichni žáci jako prvnímu cizímu jazyku. V posledních letech roste zájem o ruštinu jako druhý cizí jazyk.
- Žáci se zapojili do školního projektu *Můj obor v 21. století,* nejlepší práce byly prezentovány v rámci projektového dne školy.
- Předmětová komise cizích jazyků připravila pro své žáky školní kolo konverzační soutěže v anglickém, německém a v letošním školním roce poprvé i v ruském jazyce, o tuto soutěž projevili žáci školy velký zájem.
- Zájemci se zúčastnili internetové soutěže *Search it* ve vyhledávání informací na internetu v anglickém jazyce.
- V prosinci 2013 byl zorganizován úspěšný zájezd do předvánoční Vídně.
- Každoročně navštěvují žáci školy divadelní představení v anglickém jazyce, v tomto roce shlédli představení *Dr. Jekyl and Mr. Hyde* v Olomouci.

7.3 Předmětová komise matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie

- Ve spolupráci s katedrou aplikované matematiky VŠB-TU Ostrava pokračoval projekt *Matematika s radostí*, jehož výstupem je vytvoření interaktivního výukového materiálu pro zvýšení zájmu o matematiku, radost z učení a zlepšení matematických dovedností. Učitelé vytvořili 100 podkladů pro interaktivní matematické testy dostupné na: http://vsb.msr.cz/.

- Předmětová komise se podílela na přípravě a realizaci přijímacích zkoušek, připravila pracovní listy a testy pro uchazeče o studium na SPŠ. Dále se podílela na organizaci přípravných kurzů k přijímacím zkouškám.
- Vyučujícími byl využíván software Mathematica, interaktivní tabule a školní experimentální systém ISES.
- Byly využívány výukové programy a html učebnice vytvořené v rámci závěrečných prací žáků technického lycea.
- Talentovaní žáci byli motivováni k účasti na soutěžích:
  - *Matematika hrou* – zúčastnilo se 25 žáků
  - *Genius logicus* – zúčastnilo se 10 žáků
  - *Matematický klokan* – zúčastnilo se 33 žáků
  - *Přírodovědný klokan* – zúčastnilo se 41 žáků
  - *Astronomická olympiáda* – 2 žáci postoupili do krajského kola
  - *Logická olympiáda* – nominačního kola se zúčastnilo 28 žáků, 2 žáci postoupili do krajského kola.
  - *Celostátní matematická soutěž* – Michal Špeta (16. místě kategorie VII)
  - *Pohár vědy – KVARK 2014* – zúčastnili se žáci třídy L2
  - *Podnikavá hlava* – Tomáš Dubovský (E3), Tomáš Svoboda (E3).

- Individuální přístup ke studentům se zájmem o přírodovědné předměty se odrážel také v účasti žáků na vzdělávacích seminářích – fyzikální Kaleidoskop (třída L2), ŠKOMAM – Škola matematického modelování v Ostravě, kterou od roku 2005 pořádá Katedra aplikované matematiky na VŠB – TU Ostrava.

- Témata maturitních projektů pro žáky 4. ročníku oboru technické lyceum umožňují tvořivou práci žáků, obsahují experimentální část a zpracování jejich výsledků. Materiály, které tak vznikají, jsou dále používány pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů. Maturitní projekty žáků byly doplněny o anotaci v anglickém jazyce.

7.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů

- Pro výuku biologie byly zakoupeny anatomické modely oka, mozku a lidského torza.
- Žáci a učitelé přírodovědných předmětů se aktivně zapojili do školního projektu *Můj obor v 21. století*.

- Ve škole proběhla řada besed a přednášek, např. *Dentální hygiena*.
- V průběhu školního roku žáci navštívili naučné stezky Hůrka, Hranická propast, Škrabalka, hrad Helfštýn, Švédské šance, Předmostím až do pravěku.
- Z projektu *Ekovýuka 4 – Zdroje energie* byl pořízen anatomický model srdce. Součástí projektu byla soutěž pro všechny žáky školy, tvorba prezentací s ekologickou tematikou. Vítězové se za odměnu zúčastnili výletu do Mladečských jeskyní.
- Radou Statutárního města Přerov byl schválen projekt *Ekovýuka 5 - Půda*, jehož součástí byla ekosoutěž, exkurze do přírodních lokalit a tvorba vzorníku půd.
- Žáci školy se účastnili dalších projektů – např. v rámci Dne Země – Ukliďme svět v okolí řeky Bečvy a lagun.
- Škola je zapojena do projektu *Papír za papír*.
- Škola byla zapojena do projektu *Recyklohraní* (sběr a odvoz elektrozařízení a baterií) a *Papír za papír*. V roce 2013/14 škola přispěla k ochraně životního prostředí odevzdáním 425 kg elektrozařízení a 2703 kg papíru. Ze 148 zapojených škol v Olomouckém kraji je SPŠ Přerov na 31. místě.

7.5 Předmětová komise výpočetní techniky

- Výuka probíhala v pěti odborných učebnách s možností přístupu do počítačové sítě a na internet.
- Probíhala výuka programování v jazyce C.
- Výuka počítačových sítí *CISCO Networking Academy* (CCNA Exploration 1 – Základy síťových technologií) byla zařazena v rámci předmětu Počítačové sítě pro 2. ročníky oborů technické lyceum a elektrotechnika.
- Kroužek IT Essential – PC HW a SW navštěvovalo 55 žáků 2. – 4. ročníků.
- V rámci předmětu matematika v aplikacích probíhala výuka software Mathematica a CabriGeometrie.
- V soutěži *PišQworky 2013* se účastnily 2 týmy oblastního kola, ve kterém obsadily 2. a 4. místo.
- V průběhu školního roku proběhla školní kola soutěží v MS PowerPointu, v programování a tvorbě www stránek.
- Tým žáků školy se zúčastnil mistrovství ČR středních škol v prezentačních dovednostech.
- Proběhla školní soutěž o grafický návrh novoročenky 2014.

- Studující v programu Cisco Networking Academy se zúčastnili soutěže *Networking Games* a postoupili do národního kola (J. Panák – E3, J. Žák – A4, J. Czipser – E3), Jakub Žák obsadil 3. místo.

7.6 Předmětová komise ekonomiky

- Velká pozornost byla věnována problematice ekonomické a finanční gamotnosti.
- Žáci 4. ročníků se pravidelně účastní přednášky na Úřadu práce v Přerově pod názvem *Absolvent, trh práce a co dál?*.

7.7 Předmětová komise tělesné výchovy

- Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka probíhala ve třech sportovních areálech v Přerově: v sokolovně (Tělocvičná jednota Sokol Přerov), na bazéně, který je zařízením Služeb města Přerova a v posilovně.
- Ve spolupráci s ČČK v Přerově se žáci třetích ročníků zúčastnili jednodenního kurzu první pomoci.
- V průběhu školního roku byl pro žáky realizován plavecký výcvik, lyžařský a sportovní kurz.
- Žáci třetího ročníku se účastnili v rámci tělesné výchovy kurzů základního a zdokonalovacího plavání.
- V červnu proběhl *Kurz rozvoje pozitivních vztahů* pro žáky 1. ročníků v Čekyni, na sportovní části programu se podíleli učitelé TEV.
- Lyžařský a snowboardový kurz pro žáky druhých ročníků proběhl v Kunčicích pod Králickým Sněžníkem.
- V červnu se uskutečnil sportovní kurz pro žáky 3. ročníků na Tesáku, jehož náplní byla turistika, sportovní hry a soutěže.
- Do výuky tělesné výuky byly zakoupeny softbalové rukavice, volejbalové míče, florbalové hokejky a míčky.
- Účast našich žáků na sportovních soutěžích:

Kopaná	2. místo (místní kolo)
Florbal	3. místo (místní kolo)
Florbal – pohár primátora	4. místo
Basketbal	3. místo (okresní kolo)
Volejbal	2. místo (okresní kolo)
Přespolní běh	3. místo (okresní kolo)

Stolní tenis	1. místo (okresní kolo - hoši)
	3. místo (okresní kolo - dívky)
	2. místo (krajské kolo – hoši)
Stolní fotbal	5. místo (okresní kolo)

7.8 Předmětová komise strojírenských předmětů

- Byla zakoupena nová verze programů pro výuku CAD systémů, výuka teoretických předmětů probíhala v multimediální učebně.
- Výuce CAD a jiných odborných předmětů slouží nová odborná učebna vybavená 15 pracovišti, na počátku roku 2014 byla zahájena výuka v odborné učebně CNC vybavené novými CNC stroji.
- Nové pomůcky byly zakoupeny do laboratoře KOM.
- Škola splnila podmínky pro členství v Autodesk Academia Programu a získala statut Autodesk Academia – Partner pro strojírenství.
- Žáci 3. ročníků vykonávali praxi v partnerských firmách PSP – Pohony a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r. o. Hranice.
- Několik žáků se zapojilo do stipendijního programu podniku Meopta-optika, s.r.o.
- Žáci oboru strojírenství se zúčastnili regionální soutěže v CAD 2D a 3D v Olomouci. Umístění v kategorii 3D: 2. místo – Kamil Hála (S4).
- Na 20. ročníku soutěže v Autodesk Academia Design obsadil Jan Juroszek (S2) 1. místo v 2D.
- V září 2013 se žáci 4. ročníku oboru strojírenství zúčastnili soutěže mladých programátorů CNC strojů, která probíhala v několika skupinách v programovacím centru firmy Heidenhain v rámci 55. mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně.
- Žáci 3. ročníku – M. Hruška (S3), J. Míša (S3), J. Kotas (L3), J. Halíř (A3) se zúčastnili soutěže F1 ve školách, ve finále České republiky v Plzni obsadil školní tým *Fuze* 10. místo.
- Žáci oboru strojírenství se zúčastnili řady exkurzí:
  - Visimpex, a.s. - Přerov
  - Motor Expert, s.r.o. - Přerov
  - Iveco Czech Republic, a.s. – Vysoké Mýto
  - Metso Minerals, s.r.o. - Přerov
  - Strojírenský veletrh v Brně

- V rámci celoživotního učení probíhaly kurzy základů strojírenství pro pracovníky firmy Meopta-optika, s.r.o. Přerov a Bosch CAR Přerov.

7.9 Předmětová komise elektrotechnických předmětů

- Ve školním roce 2013/2014 se sekce elektro spolu se sekcí praxe zapojila do dvou projektů *„ Inovace elektrotechnického vzdělávání“* a *„Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“*. V rámci těchto projektů vytvořili učitelé odborných předmětů řadu elektronických výukových materiálů z oblasti elektrotechniky, dále probíhá budování nové laboratoře a probíhaly pravidelné elektrokroužky, jak pro žáky SPŠ, tak pro žáky devátých tříd základních škol.
- Firma Bircher BBC Hranice poskytuje nejlepším žákům prospěchové stipendium, vybraní byli tři žáci, Lenka Kovářová (E2), Roman Wehmhöner (E2) a Jan Seibert (A2).
- Výuka byla ve školním roce materiálně zabezpečena, z projektů bylo zakoupeno 7 Stavebnic Lego Mindstorms, 16 výukových modulů programovatelných hradlových polí DIGILENT NEXYS 3, 12 vývojových programovatelných modulů Arduino UNO a 6 modulů Arduino MEGA. Dále 18 PLC automatů SIEMENS S7 – 1200 včetně software, 5 kusů SIEMENS LOGO a školní verze software EPLAN.
- V rámci volnočasových aktivit probíhal kroužek elektrotechniky, jehož náplní bylo:
  - kreslení elektronických schémat a návrh plošných spojů v programu OrCAD,
  - kreslení elektronických schémat a návrh plošných spojů v programu Eagle,
  - zapojování na nepájivém poli,
  - programování v jazyce C,
  - základy elektrotechnických měření,
  - kurz praktické elektrotechniky pod vedením Ing. Michala Voždy (VŠB Ostrava) - realizace a oživení teploměru řízeného mikrokontrolérem.

- Pod vedením učitelů odborných předmětů elektro se žáci zúčastnili řady soutěží:
  - *Robosoutěž 2013 pro střední školy*, která probíhala v prostorách fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze. Dva týmy, které reprezentovaly naši školu se umístily z 32 přihlášených týmů na 5. až 8. místě.
  - *Napájeno sluncem,* VŠB – TU Ostrava, žáci třídy A3 Vít Rytíř, David Matušinec, Martin Vybíral, Jan Jašek vyrobili samohybného robota MARK 1 a s ním se zúčastnili soutěže *Hranické robotování 2014.*

- *ENERSOL 2014* – žák Vít Rytíř (A3) postoupil se svou prací *Změna vytápění rodinného domu a vliv změny na životní prostředí* do celostátního kola v Praze.

- *Zážitkový den* 2. ročníků oboru elektrotechnika proběhl ve firmách SSI Schäfer s.r.o. a Bircher proces Control BBC s.r.o. 18. 10. 2013. Na programu bylo předvedení firem žákům, odzkoušení si montáže rozvodných skříní a nakonec proběhla malá soutěž o drobné ceny. Žákům byla nabízena možnost získání stipendia podmíněné studijními výsledky, projektovou činností a pomaturitní prací u těchto firem.
- *Exkurze na VŠB - TU Ostrava* – dne 12. 12. 2013 proběhl seminář pro 4. ročníky elektrotechniky pořádaný Katedrou kybernetiky a biomedicínského inženýrství na VŠB TU – Ostrava. Žáci vyslechli zajímavé přednášky o perspektivách a možnostech uplatnění v elektrotechnice, konkrétně v oblasti automatizace, měřící a řídící techniky a vývoje obvodů s jednočipovými mikropočítači.

7.10 Předmětová komise odborné praxe

- Všichni učitelé předmětu praxe byli proškoleni ze stanovených bezpečnostních předpisů.
- Žáci byli proškoleni a přezkoušeni z bezpečnosti práce a organizace práce ve školních dílnách, školení proběhlo v úvodních hodinách výuky všech tříd.
- Žáci byli proškoleni z požadovaných předpisů před nástupem na souvislou praxi a průběžnou praxi v podnicích, následně absolvovali školení BOZP na externích pracovištích.
- Při výuce se průběžně používaly učební materiály vytvořené v rámci EU projektů (práce s programem OrCad, výuka PLC, výuka CNC).
- Obsah výukových materiálů byl ověřen pilotáží, materiály vyhovují teoretické i praktické výuce.
- Průběžná praxe proběhla na externích pracovištích v podnicích PSP – Pohony a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r. o. Hranice, které se účastnili žáci 3. ročníku oboru strojírenství.
- Souvislá praxe proběhla v období 19. 5. – 30. 5. 2014, žáci 2. a 3. ročníků oboru strojírenství a elektrotechniky a 3. ročníku oboru technické lyceum se účastnili praxe ve firmách našeho regionu. Hodnocení žáků bylo většinou pozitivní.
- Žáci 2. ročníků oboru elektrotechnika absolvovali souvislou praxi na pracovištích podniků SSI Schäfer s.r.o. a Bircher proces Control BBC s.r.o. Zde probíhala

teoretická i praktická výuka, která rozšířila znalosti v oblasti průmyslové automatizace, konstrukce rozváděčů a použití PLC systémů.

- Žáci se na odborné praxi setkali se skutečným pracovním prostředím a s vybavením, které nelze nabídnout k výuce ve škole, pracují pod dozorem odborníků z praxe a tím získávají další poznatky a dovednosti.
- Na základě spolupráce s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Bircher proces Control BBC s.r.o. absolvovali v těchto firmách žáci 2. ročníků oborů elektrotechniky zážitkový den a odbornou souvislou praxi a žáci 3. ročníků oborů elektrotechniky projektové dny s výukou programu E-plan.
- Pokračuje spolupráce s firmami a zástupci Hospodářské komory Přerov a dalšími firmami, které podporují výuku zejména materiálně, například firmy Resta, s.r.o., Přerov a Aliacem, s.r.o. Přerov a další.
- Výuka byla ve školním roce materiálně zabezpečena.
- Pro výuku byly z projektů pořízeny nové CNC stroje a příslušenství pro obor strojírenství a nové PLC systémy a periferní jednotky modelů technologických procesů (lis s dopravníkem a 3D robot). Tyto pomůcky budou plně zařazeny do výuky v následujícím školním roce.
- Průběžně jsou vyráběny a opravovány přípravky a pomůcky pro výuku, byly pořízeny nové pomůcky – pájecí stanice pro montáž SMD, pomůcky pro výrobu plošných spojů, stavebnice s nepájivými poli, nářadí apod.
- Pro příští školní rok budou dílny vybaveny novými pracovišti pro elektrotechniku, novými klasickými obráběcími stroji, vrtačkami, bruskami, nářadím a dalšími pomůckami pořízenými z projektů.

8. Údaje o dalších aktivitách školy

8.1 Kulturní a výchovné aktivity

- Žáci SPŠ Přerov pravidelně navštěvovali filmová a divadelní představení, výstavy a diskusní pořady pro mládež v Přerově, Olomouci a v Praze. Kulturní a výchovné pořady připravovalo vedení školy ve spolupráci se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní (viz příloha).
- V březnu 2014 uspořádalo Sdružení přátel průmyslové školy spolu s vedením školy tradiční reprezentační ples spojený se slavnostním stužkováním maturantů čtvrtých ročníků.

8.2 Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Umístění v soutěži	Úspěšní žáci
Středoškolská odborná činnost (SOČ), kategorie 18 - Informatika	1. místo – krajské kolo 2. místo – celostátní kolo	Tomáš Dubovský (E3), Tomáš Svoboda (E3) Tomáš Dubovský (E3), Tomáš Svoboda (E3)
Středoškolská odborná činnost (SOČ), kategorie 02 - Fyzika	3. místo – krajské kolo	Mikoláš Chromík (L3)
Autodesk Academia Design	1. místo (2D)	Jan Juroszek (S2)
Regionální soutěž v CAD	2. místo (3D)	Kamil Hála (S4)
Olomoucký debatní pohár	1. místo	Adam Šmiřák, Jan Kratochvila, Jan Kotas, Petr Klávora a David Bruštík
Networking Academy Games	národní kolo – 3. místo	Jakub Žák (A4)

8.3 Prezentace školy

Všichni pracovníci školy se zapojili do aktivit spojených s prezentací školy na veřejnosti s cílem získat žáky pro studium technických oborů. Prezentace školy probíhala v nejrůznějších formách:

- internetové stránky školy www.sps-prerov.cz,
- dny otevřených dveří,
- inzerce v kabelové televizi,
- články o životě školy v místním a regionálním tisku,
- pořízení propagačních materiálů – letáky, banery, film,
- účast na přehlídkách škol v regionu,
- návštěvy základních škol – setkání s žáky a jejich rodiči,
- setkání výchovných poradců základních škol v okrese Přerov na půdě SPŠ,
- projektové dny a kroužky na půdě SPŠ pro žáky základních škol.

8.4 Projektová činnost

Škola je zapojena do projektů:

- *Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji* – CZ.1.07/1.1.00/44.0009 – výstupem projektu jsou nově vybavené dílny strojírenství a elektro, které slouží k praktické výuce žáků střední školy a praktickým činnostem

v kroužcích pro žáky základních škol. Z projektu byla pořízena konzolová frézka, konvenční soustruh, svářečka, brusky, truhlářské hoblice a řada nářadí do strojírenských dílen. Do elektrolaboratoře jsme nakoupili montážní panely elektropneumatiky, stavebnice Lego, osciloskopy, generátory a další pomůcky. Jedním z výstupů projektu je elektronická učebnice elektrotechniky, na jejíž tvorbě se podílejí všichni učitelé odborných předmětů elektro a praxe.

- *Inovace elektrotechnického vzdělávání* – CZ.1.07/1.1.26/02.0043 – projekt byl zahájen v srpnu 2013, jeho cílem je zkvalitnění a zatraktivnění výuky elektrotechnických oborů za použití nových výukových materiálů. V průběhu projektu byla inovována laboratoř automatizační techniky pořízením nových automatů PLC a souvisejících počítačů pro programování, výuka v nové laboratoři bude zahájena v září 2014.
- *Matematika s radostí* – CZ.1.07/1.1.00/26.0042 – vytvoření interaktivního vzdělávacího obsahu pro zvýšení zájmu o matematiku, radost z učení a zlepšení matematických dovedností. Příjemcem projektu je VŠB – TU Ostrava. Učitelé matematiky se podílejí na tvorbě interaktivních vědomostních her, kvízů, testů a krokovaných příkladů ke všem tématům středoškolské matematiky. Z projektu byla zakoupena interaktivní tabule, která bude od září 2013 sloužit výuce přírodovědných předmětů.
- *Posilování spolupráce škol s aktéry trhu práce* – CZ.1.07/1.1.26/01.0021 – cílem projektu je prohloubení spolupráce mezi SOŠ Olomouckého kraje a regionálními podnikatelskými subjekty. Projekt podpořil propagaci oboru strojírenství, napomohl zvýšení zájmu o tento obor.
- *SPŠ Přerov – EU peníze středním školám* – CZ.1.07/1.5.00/34.0413 – V rámci projektu bylo vytvořeno 584 digitálních učebních materiálů, které zkvalitňují a zefektivňují výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Do tvorby se zapojilo 28 pedagogických pracovníků školy. Z poskytnuté dotace byly vybudovány dvě moderní počítačové učebny, v kterých probíhala výuka od září 2014.
- *Další profesní vzdělávání pro technické kvalifikace* – CZ.1.07/3.2.05/04.0006 – cílem projektu, který byl zahájen 1. srpna 2013 bude vytvoření pěti vzdělávacích programů v režimu Národní soustavy kvalifikací pro obor obráběč kovů. Učitelé strojírenských předmětů se podílí na tvorbě výukových modulů k obsluze CNC obráběcích strojů.

- *Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji* – CZ.1.07/1.1.00/26.0058 – cílem projektu je podpora realizace kurikulární reformy škol se zaměřením na výuku moderních dějin 20. století. Výstupem projektu jsou komplexní výukové materiály pro žáky s pracovními listy, interaktivní pomůcky ke snadnějšímu pochopení společenského vývoje a historický komiks. V tomto školním roce proběhla pilotáž nových vzdělávacích materiálů ve výuce dějepisu.

8.5 Spolupráce s vysokými školami

- V rámci projektové činnosti se rozvíjela spolupráce s *Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, VUT v Brně* a *Technickou univerzitou v Ostravě.*
- Škola pokračovala ve spolupráci s *UP Olomouc*.

8.6 Spolupráce se sociálními partnery

Hlavními partnery školy jsou Meopta-optika, s.r.o. Přerov, PSP Pohony a.s. Přerov, firmy ACR-Bohemia, spol. s r.o., SSI Schäfer s.r.o. a Bircher proces Control BBC s.r.o. v Hranicích. Spolupráce s firmami přerovského regionu se rozvíjí v oblasti zajištění praktické výuky žáků, projektových dnů, exkurzí, motivačních programů, spolupráce nad obsahem odborných předmětů. Firmy Meopta-optika, s.r.o. Přerov a Bircher proces Control BBC s.r.o. připravily pro žáky oboru strojírenství a elektrotechnika stipendijní programy, jejichž cílem je získat perspektivní pracovníky a současně jim poskytnout jistotu zaměstnání.

Ve školním roce 2013/2014 se rozvíjela spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově a byly navázány kontakty s firmami regionu Resta, s.r.o., Přerov a Aliacem, s.r.o. Přerov, které podpořily praktickou výuku materiálním vybavením, umožnily exkurze ve svých firmách a přijaly žáky na souvislou praxi. Škola přislíbila propagaci spolupráce se sociálními partnery v budově školy a na akcích, které pořádá pro veřejnost.

8.7 Školská rada

Školská rada při SPŠ Přerov, která byla zřízena s účinností od 1. 1. 2012, má 6 členů. Je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Sešla se za účelem schválení výroční zprávy školy, změn ve školním řádu, podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy. Její členové aktivně napomáhají rozvoji školy a podílejí se na propojení školy a praxe.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání v rámci projektů:

- *Zkvalitnění kompetencí pedagogických pracovníků strojírenských středních škol prostřednictvím praktického vzdělávání* – CZ.1.07/1.3.45/01.0020 – učitelé odborných předmětů se zúčastnili seminářů z oblasti metrologie, jakosti povrchu, logistiky, IT ve strojírenství.
- *Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích* – CZ.1.07/1.3.45/01.0019 – několik pedagogických pracovníků se účastnilo kurzu anglického jazyka.
- *Konflikt a jeho řešení v pedagogické praxi* – seminář pro sborovnu, kterého se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci v přípravném týdnu.
- *Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji II* – CZ.1.07/1.3.45/02.0027 – několik pedagogických pracovníků se účastnilo kurzu fyziky.

Vzdělávání v dalších oblastech:

- český jazyk a literatura - tvorba elektronických materiálů, využití internetu ve výuce ČJL, čtenářská gramotnost,
- cizí jazyky – současná anglická literatura, seminář k nové učebnici německého jazyka – *Super*,
- dějepis – práce s interaktivní mapou, inovace výuky čs. dějin,
- matematika – MODAM – od středoškolské matematiky k supercomputingu,
- fyzika – rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky, fyzikální kaleidoskop,
- výpočetní technika – CISCO,
- odborné předměty – strojírenství - školení ACAD, nové řezné materiály, Edgecam
- odborné předměty elektro – E-plan, perspektivy elektroniky, Labview, školení k PLC automatům Siemens S7 – 1200,
- vedoucí pracovníci školy se účastnili seminářů s tématikou globálních grantů, výběrových řízení a marketingu školy, využití webového portálu pro komunikaci, seminářů pořádaných ČŠI,
- někteří pedagogičtí pracovníci se účastnili školení k maturitním zkouškám.

10. Výsledky inspekční činnosti

V září 2013 proběhla kontrola na místě projektu reg. č. *CZ. 1.07/1.5.00/34.0413 SPŠ Přerov – EU peníze středním školám.* Předmětem kontroly bylo ověření souladu postupů příjemce dotace s pravidly OP VK. Kontrolním orgánem byli zástupci MŠMT – odboru kontrol na místě OP VK.

11. Hodnocení školního roku 2013/2014

- Škola poskytovala vzdělání ve třech studijních oborech:
  78-42-M/01 Technické lyceum
  26-41-M/01 Elektrotechnika
  23-41-M/01 Strojírenství
- Ve všech oborech probíhala výuka podle platných školních vzdělávacích programů a zpracovaných dodatků.
- Do prvního ročníku nastoupilo 86 žáků.
- Pro žáky základních škol byly organizovány projektové dny, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a pravidelné kroužky elektro a strojírenství.
- Ve školním roce 2013/2014 maturovalo úspěšně 63 žáků.
- Talentovaní žáci se úspěšně účastnili soutěží a turnajů.
- Pro prospěchově slabší žáky byly pořádány kurzy doučování.
- Uskutečnil se školní projekt *Můj obor v 21. století* jako stmelující prvek spolupráce mezi žáky a učiteli školy a rozvíjející mezipředmětové vztahy.
- Byl realizován Kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě pro žáky prvních ročníků.
- Uskutečnily se lyžařské kurzy 2. ročníků a sportovní kurz žáků 3. ročníků na Tesáku.
- Výuka počítačových sítí CISCO probíhala v rámci předmětu výpočetní technika v oborech technické lyceum a elektrotechnika.
- V tomto školním roce probíhal poprvé kroužek IT Essential – PC HW a SW, kterého se účastnilo 55 žáků.
- Výuce strojírenských předmětů sloužila nová učebna CNC.
- Pokračovala výuka na pracovištích iTNC 530 Heidenhain a výuka grafických systémů v oboru strojírenství.
- Pokračovala výuka s využitím systému ORCAD.

- Byla modernizována výuka elektrotechnických a strojírenských předmětů z hlediska obsahu a vybavení.
- V závěru školního roku 2013/2014 byla vybudována nová učebna PLC, pro výuku elektrotechnických předmětů.
- 20 žáků 4. ročníků elektrotechnických oborů získalo elektrotechnickou kvalifikaci „pracovník znalý“ dle vyhlášky 50/1978 Sb. §5.
- Pokračovala modernizace vybavení laboratoří a odborných učeben dle finančních možností.
- Školní dílny byly vybaveny novými stroji – konzolovou frézkou, konvenčním soustruhem.
- Rozvíjely se kontakty s vysokými školami a firmami regionu.
- Studenti třetího ročníku strojírenství vykonávali odbornou praxi na pracovištích firem PSP Pohony, a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r.o. Hranice.
- Škola zahájila spolupráci s firmami Resta, s.r.o., Přerov a Aliacem, s.r.o. Přerov, které se významně podílely na materiálním vybavení praktické výuky.
- Rozvíjela se spolupráce s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Bircher proces Control BBC s.r.o. v Hranicích, které organizovaly projektové dny pro žáky elektrooborů.
- Žáci oboru strojírenství se mohou zapojit do stipendijního programu firmy Meopta-optika, s.r.o.
- Rozvíjela se spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově, jejíž členové významně přispěli k materiálnímu vybavení praktické výuky ve škole.
- Velká pozornost byla věnována propagaci technických oborů a www stránkám školy.
- Škola je Místním centrem celoživotního učení, poskytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení.
- Škola je zapojena do řady EU projektů.

12. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že vzdělávací a výchovná činnost vycházela důsledně z koncepce rozvoje školy, která je zpracována v souladu se záměry Olomouckého kraje. Hlavním cílem bylo zajistit žákům kvalitní podmínky pro studium a připravit je k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. Naplnění těchto cílů slouží mimo jiné nově vybavené odborné učebny

a laboratoře. Velká pozornost byla věnována publicitě školy s cílem získat žáky základních škol pro studium technických oborů. Své místo si v životě školy našly nové volnočasové aktivity žáků, které byly zaměřeny na oblast počítačových sítí a elektrotechniky. I přes řadu potíží, se kterými se školy v dnešní době potýkají, můžeme konstatovat, že díky velkému pracovnímu nasazení pedagogického sboru se daří školu úspěšně rozvíjet.

Důraz byl kladen také na spolupráci se sociálními partnery, kteří se aktivně podílejí na životě školy, a tak pomáhají připravovat mladou generaci ke studiu na vysokých školách a pro úspěšné zapojení do praxe.

Přerov 5. 10. 2014 PhDr. Hana Vyhlídalová

ředitelka školy

Výroční zpráva schválena školskou radou

Dne 13. 10. 2014 Karel Seidl

předseda školské rady

Přílohy:

1. Přehled hospodaření
2. Přehled zájmu absolventů o VŠ studium
3. Přehled akcí školy ve školním roce 2013/2014
4. Fotografie