

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

školní rok 2019/2020



<u>Škola:</u>	Střední průmyslová škola Přerov, Havlíčkova 2
<u>Telefon:</u>	581 334 011
<u>Webové stránky školy:</u>	www.sps-prerov.cz
<u>Ředitelka školy:</u>	PhDr. Hana Vyhlídalová
<u>Email:</u>	hana.vyhlidalova@sps-prerov.cz
<u>Zástupce ředitelky:</u>	Mgr. Blanka Chytilová
<u>Email:</u>	blanka.chytilova@sps-prerov.cz
<u>Výchovná poradkyně:</u>	PhDr. Dagmar Justová
<u>Email:</u>	dagmar.justova@sps-prerov.cz
<u>Školní metodická prevence:</u>	Mgr. Magda Obadalová
<u>Email:</u>	magda.obadalova@sps-prerov.cz

Preventivní program školy (dále jen PPŠ) se zpracovává každoročně a stanovuje hlavní úkoly a cíle preventivních opatření SPŠ Přerov. PPŠ pro školní rok 2018/2019 je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu školy a tento plán zpracovává školní metodik prevence (dále jen ŠMP).

1. LEGISLATIVA

Následující školské dokumenty jsou hlavními východisky pro realizaci prevence rizikového chování žáků ve škole, slouží také pedagogickým pracovníkům školy k primární prevenci.

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 – 2020
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 - 2022
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 -22

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“



- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:

1. návykové látky
2. rizikové chování v dopravě
3. poruchy příjmu potravy
4. alkohol
5. syndrom CAN
6. školní šikanování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS.

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)



- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)
související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

2. ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE

Preventivní program školy (PPŠ) stanoví dlouhodobé a krátkodobé cíle pro žáky i učitele v oblasti prevence negativních jevů. Je součástí Školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu na škole. PPŠ je zaměřený na zvyšování sociální kompetence žáků a na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona. PPŠ je zaměřen na pomoc žákům, kteří mají problémy s užíváním omamných a psychotropních látek. Samozřejmostí je také pomoc rodičům takových žáků a ochrana ostatních žáků školy před negativními dopady, které by tyto sociálně patologické jevy ve škole mohly způsobovat.

a) Interní zdroje školy pro realizaci PP

Personální zdroje a jejich možnost realizovat PP školy:

- **PhDr. Hana Vyhlídalová - ředitelka školy** – realizace a podpora PP,
- **Mgr. Magda Obadalová, školní metodička prevence** – garance a koordinace PPŠ, diagnostika žáků všech ročníků,
- **třídní učitelé** – mapování aktuální situace ve třídách, práce s třídním kolektivem, využití výsledků diagnostiky třídy, individuální přístup k problémovým žákům, spolupráce s rodiči,
- **vyučující jednotlivých předmětů** – začlenění preventivních témat do výuky, spolupráce při realizaci celoročního školního projektu,
- **PhDr. Dagmar Justová**, výchovný poradce – spolupráce se školní metodičkou prevence,
- **Ingr. Zuzana Keclíková**, kariérová poradkyně – spolupráce se školní metodičkou prevence,
- **žáci SPŠ Přerov** – aktivní účast na plánovaných akcích, zapojení do celoročního školního projektu.



Nejčastější výchovné a výukové problémy z minulých let na SPŠ Přerov

Výchovné problémy – sociálně patologické jevy – záškoláctví, falšování omluvenek, pozdní příchody do školy, kouření a vapování před školou, používání mobilních telefonů v době výuky apod.

Výukové problémy – neplnění domácích úkolů, nedostatečná příprava žáků ve vyučování, nenošení a zapominání pomůcek do výuky, malá motivace žáků ve výuce.

Analýzu situace v jednotlivých třídách budou provádět TU pomocí dotazníku – diagnostika škol - uvnitř třídních kolektivů.

Všechny získané zkušenosti ŠMP budou předávány TU v rámci upevňování vztahů mezi TU a třídou.

b) Externí zdroje pro realizace PP školy

- přehled nabídek preventivních programů krajských institucí a dalších organizací působících na území ČR. Při výběru klást důraz na kvalitu a efektivitu programů, upřednostnit certifikované programy, využít nabídky pro vzdělávání pedagogů
- v případě nutnosti bude domluvena konzultace s okresní metodičkou prevence.

Vlastní program

Jednotlivé projekty a aktivity realizované v rámci PPŠ jsou rozděleny do dvou složek. Jedná se o oblast prevence rizikového chování a oblast represe.

Cíl preventivní složky byl popsán výše. Preventivní oblast není zaměřena jen na žáky školy, ale počítá i s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, ať již v rámci projektů DVPP, tak i v rámci samostudia.

Represivní složka sleduje 2 hlavní cíle. První je dát žákům i společnosti jasně najevo postoj školy k problematice rizikového chování a pokusit se vytvořit ze školy „bezpečné prostředí, to znamená prostředí bez drog a násilí“. Stejný cíl sleduje také preventivní složka, proto není možné provádět represivní složky bez součinnosti se složkou preventivní.

Způsob realizace PPŠ a metody preventivní práce

- základní preventivní opatření školy,
- cíle školní preventivní strategie začleňovat do školních vzdělávacích programů a do vyučovacího procesu,
- informace o rizikovém chování ve vyučovacích hodinách, například v SPV a na třídnických hodinách,
- pravidelná organizace třídních setkání (např. třídnické hodiny),
- slohové práce na toto téma,
- besedy s učiteli,
- besedy a přednášky s odborníky,
- skupinové práce ve třídě, projekty,
- kulturní a sportovní akce,



- informovat, motivovat a zapojovat žáky do volnočasových aktivit,
- prožitkové pobyty zaměřené na vzájemné seznámení žáků – kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě, lyžařský kurz, sportovní kurz,
- práce s internetem a multikulturní programy,
- řešení vzniklých výchovných problémů – intervence vyučujících, VP, ŠMP, odborníků ve třídách,
- průběžně věnovat pozornost rizikovým skupinám,
- pravidelně sledovat tendence chování jednotlivých žáků, při varovných signálech informovat TU, ŠMP, vedení školy,
- zaměřit se na aktualizování informačního systému (nástěnky, kontakty, webové stránky, konzultační hodiny),
- vytvořit ucelený systém vzdělávání a poradenství pro rodiče, žáky, pedagogy,
- zajistit stále větší informovanost rodičů,
- zapojit do problematiky stále více pedagogických pracovníků,
- hodnocení vlastní preventivní práce (všichni vyučující), evaluace PPŠ.

Základní preventivní opatření školy

Škola má zpracovaný krizový plán s jasně stanovenými postupy při výskytu sociálně patologických jevů, se kterými jsou seznámeni žáci a rodiče žáků.

Seznámení žáků s PPŠ

Třídní učitelé seznámí žáky na začátku školního roku v rámci třídnické hodiny se školním řádem, s výchovnými opatřeními při porušení školního řádu, s funkcí a činnostmi VP a ŠMP, kariérovou poradkyní a jejich konzultačními hodinami a informační nástěnkou.

Témata primární prevence

Všichni pedagogičtí pracovníci plně respektují preventivní strategii školy, probírají dle možností témata primární prevence ve výuce a soustavně působí na žáky v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Všichni učitelé spolupracují se ŠMP a do svých hodin zařazují projekty a aktivity, které jsou zaměřené na primární prevenci, na posílení sociálních dovedností, asertivního chování a upevňování kolektivu třídy.

Stejně jako v předchozích letech je zařazen do výuky „celoškolní projekt“. V tomto roce bylo stanoveno téma: „“. Žáci všech ročníků vytvářejí prezentace, pomůcky na dané téma a nejlepší žáci z každé třídy předvedou svůj projekt v dubnu na celoškolní konferenci. Porota složená z řad žáků vybere nejlepší projekty, které budou oceněny.



Přehled témat souvisejících s PPŠ realizovaných v rámci jednotlivých předmětů

předmět	téma
Český jazyk a literatura	Kultura osobního projevu, životní styl
Základy společenských věd	Sociální skupiny a vztahy v nich, šikana, kriminalita, radikalismus, extrémismus, politické ideologie, etika, mravní hodnoty, postoje, právní minimum, trestní odpovědnost, trestné činy, tresty
Ekonomika, matematika	Finanční gramotnost
Anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk	Multikulturalismus
Tělesná výchova, ekologie - chemie	Sport jako zdravý životní styl, životospráva, fair play jednání

Vnitřní informační zdroje:

- Plán rozvoje školy
- Školní řád
- Klasifikační řád
- Plán práce výchovné poradkyně
- Plán práce školní metodičky prevence
- Výroční zpráva školy
- Krizový plán
- Plán poradenských služeb
- Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti.

Vnější informační zdroje:

- Centrum KAPPA, Skalní 1059, 753 01 Hranice – www.kappa-help.cz
- Oddělení Podané ruce, K – Centrum Walhalla, Sokolská 48, 779 00 Olomouc
www.podaneruce.cz
- KAPPA – HELP, Kosmákova 44, 750 00 Přerov – www.kappa-help.cz
- Alkoholická poradna – P – centrum – AT poradna, Lafayettova 9, 772 00 Olomouc – www.p-centrum.cz
- Webové adresy:
- www.reknidrogam.ne
- www.alkoholik.cz



- www.drogy-info.cz
- www.antinikotin.cz
- www.odrogach.cz
- **Linka 116 000 funguje NONSTOP a ZDARMA.** Odborníci jsou připraveni probrat podrobně otázky, nejasnosti a pochybnosti týkající se každodenní práce a života ve škole.

Portály středních škol:

- <http://www.stredniskoly.cz>
- <http://www.vzdelani.cz><http://www.infoabsolvent.cz>
- <http://www.ceskeskolstvi.cz>

Mezi základní poskytovatele služeb patří zejména:

- Školy a školská zařízení
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje
- Olomoucký kraj
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Nestátní neziskové organizace:

Jeseník: - AZ Help Vidnava (okres Jeseník)

Olomouc: - P-centrum Olomouc (certifikovaná služba) - Sdružení D (aktuálně v řízení o udělení certifikace)

Prostějov: - Nízkoprahový klub

Prostějov (samostatné pracoviště Sdružení Podané ruce) - Kontaktní centrum Želva (samostatné pracoviště Sdružení Podané ruce)

Přerov: - Kappa-Help Přerov (certifikovaná služba)

Šumperk: - Pontis Šumperk

3. CÍLE A PRIORITY ŠKOLY V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE

Preventivní strategie ve školním roce 2019/2020 navazuje na Preventivní program školy (PPŠ) z předchozího školního roku.

Hlavním cílem prevence je i v tomto školním roce pozitivní působení na jednotlivé třídní kolektivy, na jednotlivého žáka ve vyučovacích a třídnických hodinách, optimalizace sociálního klimatu školy a třídy, minimalizace výskytu rizikového chování, rozvíjení sociálních dovedností žáků, vytváření pozitivních postojů žáků ke škole, zkvalitňování práce všech vyučujících a kladné působení na žáky ve výchovně vzdělávacím procesu i při mimoškolních činnostech.

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence je žák školy, který je zodpovědný za své vlastní chování a způsob života v přiměřené míře jeho věku.



PRIORITY ŠKOLY V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE

Záškoláctví

Cíl:

- zamezit vzniku, prohloubení a rozšíření,
- sjednotit postup při řešení vzniklých problémů

Cílová skupina:

- všichni žáci školy, pedagogičtí pracovníci a rodiče

Způsoby realizace:

- ve školním řádu jsou přesně stanovena pravidla pro docházku do školy,
- jsou přesně určeny důsledky, které vyplývají z porušování těchto pravidel (jsou opakovaně probírány s žáky, s jejich rodiči na třídních schůzkách),
- vytváření bezpečného prostředí ve škole,
- motivace žáků ke studiu,
- aktivní spolupráce s rodiči při podezření na záškoláctví (vše je v kompetenci TU),
- komunikace se všemi učiteli,
- důsledné dodržování a postupné navyšování trestů za neomluvené hodiny, (napomenutí TU, důtka TU, důtka ŘŠ – vše na základě školního řádu),
- svolávání výchovné komise, nabídnutí odborné pomoci pro rodiče a žáky v případě záškoláctví,
- aktivní spolupráce s odbornými institucemi (PPP, SPC aj.),
- třídnické hodiny, v případě potřeby za účasti ŠMP a VP,
- individuální pomoc při řešení životních problémů žáků s učením, se vztahy v rodině, s mezilidskými vztahy, snaha vytvářet vlídnou a vstřícnou atmosféru (TU a ostatní pedagogičtí pracovníci),
- konzultační hodiny ŠMP a VP,
- posilování pozitivního přístupu nadaných a aktivních žáků ke studiu,
- informování veřejnosti o úspěších žáků a učitelů (na webových stránkách školy, v místním tisku atd.),
- vytváření podmínek pro pomoc slabším žákům ve výuce, individuální pomoc žákům se specifickými poruchami učení na základě PPP,
- eliminace pocitu méněcennosti a nedokonalosti u těchto žáků (v kompetenci všech pedagogických pracovníků),
- pomoc žákům při hledání životních cílů, profesní orientace.



Prevence drogové závislosti, alkoholu, kouření

Cíl:

- vytvoření pozitivního klimatu ve škole,
- předcházení vzniku základních příčin užívání návykových látek (problémy s učením, špatné společenské vztahy, životní problémy),
- vyplnění volného času žáků smysluplnou činností v rámci školy (školní klub),
- snížení počtu žáků, kteří užívají návykové látky,
- formování hodnot a sociálních postojů u žáků prostřednictvím pedagogických pracovníků,
- sjednocení postojů pedagogických pracovníků při řešení přestupků,
- průběžné informování rodičů o situaci ve škole a metodách prevence,
- vytváření otevřených vztahů vedení a zaměstnanců školy s rodiči žáků.

Cílová skupina:

- všichni žáci školy, zaměstnanci a rodiče žáků.

Způsoby realizace:

- ve školním řádu jsou stanovena přesná pravidla, absolutní zákaz požívání alkoholu a jiných návykových látek v areálu školy, zákaz vstupu do areálu pod vlivem alkoholu a ostatních návykových látek, zákaz platí i na akcích pořádaných školou,
- jsou pevně stanoveny důsledky vyplývající z porušení tohoto zákazu, téma zákazu je pravidelně diskutováno a probíráno se žáky o rodiči na třídních schůzkách,
- žáci jsou informováni o preventivním programu, na nástěnce i na webových stránkách,
- ŠMP a VP mají stanovené konzultační hodiny, v případě potřeby se žáci na tyto zaměstnance obracejí i mimo vypsání konzultačních hodin,
- podpora ze strany vedení při účasti zaměstnanců školy na vzdělávacích seminářích v rámci problematiky,
- uspořádání třídnických hodin (ŠMP, VP a TU), které jsou zaměřovány na sociálně osobnostní výcvik,
- organizování aktivit pro žáky, které vedou k formování životních postojů a hodnot, posilování komunikačních dovedností, vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě a ve škole,
- internetové stránky školy,
- sportovní a jiné soutěže,
- organizování olympiád a soutěží,
- spolupráce žáků při vytváření nástěnek, výzdoby školy, estetického prostředí,
- společná návštěva kulturních akcí, besed, výstav, následné prodiskutování v jednotlivých hodinách, např. ČJL, SPV, ANG, NEM, RUJ, DEJ.





Šikana, kyberšikana a jiné formy násilného chování

Cíl:

- předcházení vzniku těchto problémů,
- používání vhodných metod řešení při vzniku problémů,
- vytváření pocitu sounáležitosti a empatie v jednotlivých třídách,
- vedení žáků k toleranci a slušnému chování.

Cílové skupiny:

- všichni žáci školy, zaměstnanci školy.

Způsoby realizace:

- zakotvení přesných pravidel chování do školního řádu a důsledně vyžadování jejich dodržování (projevy vulgarity, vandalismu, násilnosti),
- důsledné dodržování školního řádu – informování rodičů na třídních schůzkách,
- citlivé řešení případu netolerantního chování, které hraničí se šikanou (ŠMP, VP, TU, všichni pedagogičtí pracovníci),
- dodržování pořádku ve třídách,
- dodržování jednotlivých služeb ve třídě,
- dodržování společenských norem chování ve škole – zdravení, přezouvání, úklid,
- aktivní zapojování žáků do procesu vytváření zdravého, hezkého prostředí, výzdoby školy i jednotlivých tříd,
- vedení výchovných pohovorů s rodiči za účelem prevence a nápravy rizikového chování,
- účast vybraných tříd na programech, které pořádá PPP.

Prevence xenofobie, intolerance, antisemitismu a rasismu

Cíl:

- předcházení vzniku těchto problémů

Cílová skupina:

- všichni žáci školy

Způsoby realizace:

- Školní řád – přesně stanovená pravidla, jejich důsledné dodržování,
- informování rodičů na třídních schůzkách,
- dodržování pravidel chování v jednotlivých třídách.

CÍLE PPŠ

Krátkodobé cíle

- Zlepšit znalosti žáků v oblasti rizikového chování, posilovat jejich správné hodnoty a postoje.
- Zvyšovat sociální kompetence žáků, rozvíjet dovednosti zakotvené v ŠVP.
- Pravidelně navštěvovat a vyhledávat přednášky a besedy s odborníky.
- Zaměřit se na oblast vztahů učitel – žák.



Střednědobé cíle

- Vytvořit funkční preventivní program školy.
- Získávat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace.
- Zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti, zlepšovat sebeovládání a nenásilné zvládnání konfliktů.
- Usilovat o dobré vztahy mezi školou a rodinou.

Dlouhodobé cíle – žáci:

- Prohlubovat povědomí žáků o rizikovém chování.
- Posilovat právní vědomí o kriminalitě, předpisech a zákonech (neznalost zákona nikoho neomlouvá).
- Posilovat zdravé sebevědomí, umět se prosadit v kolektivu.
- Učit se řešit konflikty nenásilnou cestou.
- Osvojit si zdravý životní styl.
- Udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu.

Dlouhodobé cíle – učitelé:

- Zlepšovat komunikaci mezi rodiči a školou, zvyšovat zájem rodičů o spolupráci.
- Snižovat rizika agrese a šikany.
- Řešit aktuální problémové situace.
- Snižovat neomluvené absence žáků.

Přehled navrhovaných akcí PPŠ ve školním roce 2019/2020

Realizace PPŠ	Termín	Zajišťuje
Kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě	květen 2020 – červen 2020 – 1. ročník	TU, ŠMP, VP, učitelé TEV
Besedy – spolupráce: justice, OSPOD, Policie ČR, PPP, SPC, aj.	dle nabídky 1. – 3. ročníky	ŠMP
Prezentace VŠ	dle nabídky 4. ročník	VP
Beseda – Úřad práce Přerov	4. ročník	VP



Přehled témat souvisejících s PPŠ realizovaných v rámci jednotlivých předmětů

Předmět	Téma
Český jazyk a literatura	kultura osobního projevu, životní styl
Základy společenských věd	sociální skupiny a vztahy v nich, šikana, kriminalita, radikalismus, extrémismus, politické ideologie, etika, mravní hodnoty, postoje, právní minimum, trestní odpovědnost, trestné činy, tresty
Ekonomika, matematika	finanční gramotnost
Anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk	multikulturalismus
Tělesná výchova, ekologie - chemie	sport jako zdravý životní styl, životospráva, fair play jednání

Zajištění věcného zázemí pro realizaci PPŠ

- prostor pro dojíždějící žáky před i po vyučování (škola je otevřena 6:00 – 17:00),
- školní klub – možnost trávení času před i po vyučování a během volných hodin (2. poschodí), herna stolního tenisu (3. poschodí),
- rozšiřování knihovny a shromažďování metodických materiálů – k nahlédnutí i zapůjčení u ŠMP,
- **informační systém** – školní řád, způsob řešení krizových situací, seznam institucí a organizací, na které se lze obrátit v případě problémů školy, žáků i rodičů, nástěnka prevence rizikového chování, panely s průběžnou realizací celoročního školního projektu, internetové stránky školy, konzultační hodiny.

4. PŘEHLED PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

a) žáci

září

- téma celoročního projektu – Objevujeme svět techniky již 130 let
- srdíčkové dny – sbírka na pomoc nemocným dětem - 2 dvojice žáků

říjen

- žáci 3. ročníků – divadelní představení v Olomouci

listopad

- naučný pořad agentury Pohodáři
- žáci 1. ročníků (jednotlivé třídy) - program Probační a mediační služby v Přerově – 1. část
- anglické divadlo v Olomouci pro žáky 3. – 4. ročníků



prosinec

- žáci 1. ročníků (jednotlivé třídy) – program Probační a mediační služby v Přerově – 2. část

leden

- žáci 2. a 4. ročníků - divadelní představení v Olomouci
- realizace jednotlivých témat projektu, obměna panelů

únor

- beseda – žáci 1. ročníků - Trestní odpovědnost dětí a mládeže - Oddělení sociálně právní ochrany Magistrátu Přerov

březen

- vytváření právního vědomí
- žáci 1. ročníků divadlo Olomouc
- vyhodnocení celoročního projektu - celoškolská konference

duben

- žáci 2. ročníků - Bezpečnost na silnicích - beseda v autoškole Zapletal, včetně jízdy na trenažeru

květen

- rozvoj právního vědomí - účast na soudním přelíčení, beseda se soudci
- srdíčkové dny - sbírka na pomoc nemocným dětem - 2 dvojice žáků

červen

- kurz rozvoje pozitivních vztahů - 1. ročníky - Čekyně
- sportovní kurz – žáci 3. ročníků - zdravé vztahy mezi třídami – Baldovec
- účast na dalších akcích dle aktuální nabídky okresních a místních organizací (Kappa, Psychosociální centrum)
- další volnočasové aktivity žáků (sportovní turnaje, soutěže, projekty)

b) pedagogové

září - červen

- předávání informací o postupu realizace PPŠ (provozní porady, nástěnka, panely, osobní setkání),
- zvýšená pozornost prevenci projevů extrémismu, rasismu, xenofobie
- vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence - dle nabídky a po dohodě s vedením školy (dle dispozic PPP Přerov, SPC Přerov, UP Olomouc, MU Brno),
- seznámení s materiály platnými pro aktuální školní rok,
- využití odborné literatury,
- srovnání výsledků diagnostiky tříd,
- v případě narušení klimatu třídy okamžité provedení kroků vedoucích k nápravě.



c) rodiče

Na prvních třídních schůzkách škola informuje rodiče o:

- preventivní strategii školy,
- školním řádu,
- školské radě, která se skládá z 2 zástupců zřizovatele, 2 zástupců pedagogů a 2 zástupců rodičů,
- možnosti výskytu sociálně nežádoucího chování u žáků,
- možnosti změn v chování žáka v důsledku výskytu sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, zneužívání návykových látek apod.),
- o postupech řešení případného výskytu krizové situace a sociálně nežádoucích jevů na škole a případných výchovných opatřeních v těchto případech,
- funkci a činnosti VP, ŠMP a kariérové poradkyně (kabinet, telefonní číslo, konzultační hodiny),
- umístění nástěnky pro žáky a rodiče, kde jsou k dispozici adresy kontaktních center a odborných institucí, popř. užitečné rady,
- seznámení žáků se školním řádem,
- faktu, že se škola snaží všemožnými způsoby předcházet těmto jevům a v případě výskytu je připravena případ kvalitně řešit,
- omlouvání nepřítomnosti žáků prostřednictvím omluvného listu žáka,
- nutnosti informovat školu o změnách v chování žáka.

Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou vyzváni školou ke vzájemné spolupráci tak, aby pomohli minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů, včetně prezentace preventivních aktivit, která probíhá průběžně na webových stránkách školy, v regionálním tisku apod.
- Mohou kontaktovat pedagogické pracovníky pomocí e-mailu, telefonu, mohou si domluvit osobní schůzku.
- Průběžně získávají informace v elektronické evidenci Bakaláři, kde je rozvrh, průběžná klasifikace, plán práce, přehled suplování a třídní kniha.
- Jednou za pololetí jsou realizovány třídní schůzky.
- V případě problému (výchovného, studijního, zdravotního, sociálního) se žákem jsou rodiče školou kontaktováni, společně (žák, rodič, škola) problém řeší.

Školská rada

Je třeba seznámit s filozofií a cílem PPŠ a získat jejich podporu.

Konzultační hodiny ŠMP pro žáky i rodiče

Konzultační hodiny ŠMP jsou umístěny na webových stránkách školy a na nástěnce prevence. Každý rok předávají TU žákům informace o možnosti navštěvovat ŠMP v konzultačních hodinách s různými problémy.

ŠMP je k dispozici žákům i mimo konzultační hodiny.



Informační systém k prevenci

Pro žáky i pedagogy je zřízena již několik let stálá nástěnka k prevenci, informace o institucích, organizacích, odbornících, kteří působí v oblasti protidrogové prevence. Nástěnka je umístěna na frekventovaném místě (ve 2. patře). Žáci mohou využívat také tzv. schránku důvěry (ve 2. patře).

Metodické pomůcky a materiály (věcné zázemí pro realizaci PPŠ)

- ŠMP pokračuje ve shromažďování všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti PP v okrese působí.
- ŠMP vede dle svých kompetencí Deník prevence.
- ŠMP využívá pro svou práci časopisy prevence, které jsou k dispozici všem vyučujícím.
- Knihovna, propagační a preventivní metodický materiál je zajištěn přímo v kabinetě ŠMP a VP.

Stanovení kritérií pro hodnocení, evaluaci

Preventivní plán školy je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy. Je rovněž zasláno okresní metodičce prevence.

Co se nám osvědčilo:

- diagnostika kolektivu,
- kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě – 1. ročníky,
- dobrá práce třídního učitele,
- individuální pohovory s žáky,
- aktivní spolupráce s rodiči,
- informovanost žáků a možnost interpretace vlastního názoru,
- příklady z běžného života,
- při hodnocení krátkodobých projektů využíváme diskusi se žáky, besedu, rozhovor, anketu,
- srovnání a vyhodnocení plánu realizace PPŠ se skutečností na základě podkladů osoby zodpovědné za splnění dílčího úkolu,
- evidence počtu účastníků pořádaných akcí.

V Přerově 30. 8. 2019

Zpracovala:

Mgr. Magda Obadalová
školní metodička prevence

Schválila:

PhDr. Hana Vyhlídalová
ředitelka školy

