

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Výroční zpráva o činnosti školy

2015/2016



Přerov, 10. října 2016



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	5
3. Statistické údaje o škole - počty žáků ve třídách a oborech.....	6
4. Výsledky vzdělávání	7
4.1 Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017	7
4.2 Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2016	8
4.3 Absence a chování žáků	9
4.4 Maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016	9
4.5 Absolventi a jejich další uplatnění.....	11
5. Údaje o pracovnících školy.....	11
5.1 Základní údaje o pracovnících školy	11
5.2 Přehled pedagogických pracovníků	11
5.3 Věková struktura pedagogických pracovníků	12
5.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků	12
6. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	13
7. Činnost předmětových komisí	14
7.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd.....	14
7.2 Předmětová komise cizích jazyků	15
7.3 Předmětová komise matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie.....	16
7.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů	16
7.5 Předmětová komise výpočetní techniky	17
7.6 Předmětová komise ekonomiky.....	18
7.7 Předmětová komise tělesné výchovy.....	18
7.8 Předmětová komise strojírenských předmětů.....	19
7.9 Předmětová komise elektrotechnických předmětů	20
7.10 Předmětová komise odborné praxe	22
7.11 Kulturní a výchovné aktivity	23
7.12 Úspěchy žáků v soutěžích	23
7.13 Prezentace školy.....	24
7.14 Projektová činnost.....	24
7.15 Spolupráce s vysokými školami.....	25
7.16 Spolupráce se sociálními partnery	25



7.17	Školská rada	26
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
9.	Výsledky inspekční činnosti	27
10.	Hodnocení školního roku 2015/2016	27
11.	Závěr.....	29
	Výroční zpráva schválena školskou radou	29
	Přílohy:	29



1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

Sídlo školy: 751 52 Přerov, Havlíčkova 2

Druhy a typy škol, které škola zahrnuje: Střední průmyslová škola

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70259925

IZO: 000842915

Zřizovatel: Olomoucký kraj, odbor školství, mládeže a tělovýchovy,
Olomouc, Jeremenkova 40a, 779 00

Ředitelka školy: PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

Statutární zástupce: PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

Zástupce ředitele: Mgr. Blanka Chytilová, Přerov, Tř. 17. listopadu 16, 750 02

<i>Školská rada:</i>	Karel Seidl	předseda školské rady
		zástupce zřizovatele
	Milan Kolíbal	zástupce zřizovatele
	Mgr. Blanka Chytilová	zástupce pedagogů
		zástupce ředitele
	Jaromír Bařina	zástupce pedagogů
	Eva Hošťálková	zástupce rodičů
	Eva Hlostová	zástupce rodičů

Součástí školy: Střední průmyslová škola

Telefon: 581 334 011

e-mail: sps@sps-prerov.cz

www stránky: www.sps-prerov.cz



2. Charakteristika školy

Zřizovatelem Střední průmyslové školy, Přerov, Havlíčkova 2 je Olomoucký kraj. Od svého založení je neodmyslitelně spjata s životem přerovského regionu a jeho rozvojem. Školní rok 2015/2016 probíhal ve znamení podpory rozvoje technického vzdělávání, proto se i naše škola zapojila do řady aktivit, které byly v rámci Olomouckého kraje pořádány.

Ve školním roce 2015/2016 škola vzdělávala své žáky v následujících oborech podle školních vzdělávacích programů:

23-41-M/01 Strojírenství

26-41-M/01 Elektrotechnika – zaměření na počítačové řízení

26-41-M/01 Elektrotechnika – zaměření na techniku počítačů

78-42-M/01 Technické lyceum

Všechny studijní obory jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou, forma studia je denní. Výuka všech odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala podle platných učebních dokumentů – školních vzdělávacích programů schválených studijních oborů. Učitelé pracovali podle tematických plánů, které byly projednány v předmětových komisích a schváleny ředitelkou školy.

Vedle počátečního vzdělávání se škola zaměřila také na volnočasové aktivity pro žáky základních a středních škol a vzdělávání dospělých v oblasti strojírenství. Škola se stala autorizovanou osobou a nabízí profesní kvalifikace *Obsluha CNC obráběcích strojů 23-026-H* a *Technik PC a periferií 26-023-H*.

Škola spolupracovala se základními, středními a vysokými školami, významnými firmami regionu a Hospodářskou komorou v Přerově.



3. Statistické údaje o škole - počty žáků ve třídách a oborech

Základní údaje o škole

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele	Počet učitelů	Počet všech pracovníků
Počátek šk. roku 2015/2016	15	330	22,0	10,3	32	40
Konec šk. roku 2015/2016	15	320	21,3	10,0	32	40

V průběhu školního roku došlo k poklesu počtu žáků o deset, největší pokles (7 žáků) zaznamenal obor strojírenství.

Žáci podle oborů

Obory	Třídy daného oboru	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk. r.
78-42-M/01 Technické lyceum	L1, L2, L3, L4	86	85
26-44-M/01 Elektrotechnika – počítačové řízení	A1, A2, A4	58	58
26-41-M/01 Elektrotechnika – technika počítačů	E1, E2, E3, E4	79	77
23-41-M/01 Strojírenství	S1, S2, S3, S4	107	100
Celkem		330	320



Žáci podle ročníků

	Třídy daného ročníku	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk.r.
1. ročník	A1, E1, L1, S1	99	95
2. ročník	A2, E2, L2, S2	80	78
3. ročník	E3, L3, S3	69	66
4. ročník	A4, E4, L4, S4	82	81
Celkem		330	320

Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením

Počet integrovaných žáků	0
--------------------------	---

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují pedagogové ve spolupráci s výchovnou poradkyní a pedagogicko-psychologickými poradnami. Jde o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, pro které jsou upraveny vyučovací metody a metody hodnocení. Ve školním roce 2015/16 jsme pracovali s 23 žáky, u kterých byla diagnostikována porucha učení.

4. Výsledky vzdělávání

4.1 Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017

Přijímací řízení na Střední průmyslovou školu, Přerov proběhlo ve dvou kolech. Škola se zapojila do pokusného ověřování organizace přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Uchazeči byli přijati na základě písemných testů (30 %), výsledků předchozího vzdělávání v osmém a devátém ročníku (70 %). O celkovém pořadí rozhodoval dosažený počet bodů.

Dalšími podmínkami přijetí bylo úspěšné absolvování základního vzdělání a splnění zdravotní způsobilosti pro daný obor, která je dána schválenými školními vzdělávacími programy, vypracovanými na základě příslušných rámcových vzdělávacích programů.



Přehled přijímacího řízení

OBOR	Přijetí žáci		
	1. kolo	2. kolo	Celkem
Elektrotechnika – počítačové řízení	17	0	17
Elektrotechnika - technika počítačů	25	1	26
Technické lyceum	25	0	25
Strojírenství	25	0	25
Celkem	92	1	93

Do prvních ročníků bylo přijato o 5 žáků méně, než ve školním roce 2014/2015.

4.2 Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2016

Průměrný prospěch dle oborů

Obor	Průměrný prospěch
Technické lyceum	2,101
Elektrotechnika	2,465
Strojírenství	2,241
Celkový průměrný prospěch	2,296



4.3 Absence a chování žáků

2015/2016	Zameškané hodiny	
	průměr na žáka	z toho neomluvených
1. pololetí	43,385	0,046
2. pololetí	62,634	0,563

V porovnání s předcházejícím školním rokem vzrostla absence v průměru o šest hodin na žáka.

Hodnocení chování žáků k 30. 6. 2016

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
316	3	1

Hlavním důvodem sníženého stupně z chování byla neomluvená absence.

4.4 Maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016

Maturitní zkoušky se konaly podle Vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Maturovali žáci čtyř tříd denního studia, zkoušky proběhly v těchto termínech:

Profilová část a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky

Praktická zkouška z odborných předmětů třídy A4	22. 4. 2016
Praktická zkouška z odborných předmětů třídy E4	21. 4. 2016
Praktická zkouška z odborných předmětů třídy S4	21. – 22. 4. 2016
Praktická zkouška (obhajoba maturitních projektů) třídy L4	23. 5. 2016
Ústní maturitní zkoušky tříd A4	16. – 17. 5. 2016
Ústní maturitní zkoušky tříd E4	18. – 20. 5. 2016
Ústní maturitní zkoušky tříd L4	24. – 26. 5. 2016
Ústní maturitní zkoušky třídy S4	16. – 19. 5. 2016



Společná část – didaktické testy a písemné práce

proběhla dle stanoveného harmonogramu *Cermatem* ve dnech 2. – 11. 5. 2016. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali studium pro zadavatele a hodnotitele maturitních zkoušek, dva učitelé jsou vyškoleni jako komisaři.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2015/2016 – jarní termín

Obor	Počet žáků ve třídě	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli ve společné části	Neprospěli v profilové části
Technické lyceum	22	20	0	15	4	2
Elektrotechnika – počítačové řízení	12	12	0	3	7	6
Elektrotechnika – technika počítačů	22	19	2	9	6	2
Strojírenství	25	25	0	13	11	0
Celkem	81	76	2	40	28	10

Ve školním roce 2015/2016 maturovalo o 7 žáků méně než v předcházejícím roce.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2015/2016 – podzimní termín

Obor	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli	Neprospěli ve společné části	Neprospěli v profilové části
Technické lyceum	7	5	1	1
Elektrotechnika – počítačové řízení	8	8	0	0
Elektrotechnika – technika počítačů	10	7	2	1
Strojírenství	11	11	0	0
Celkem	36	31	3	2

V podzimním termínu konali maturitní zkoušku poprvé 3 žáci, 33 žáků ji konalo v opravném termínu. Maturitní zkoušky v podzimním termínu vykonalo úspěšně 31 žáků, 5 žáků neprospělo, 2 žáci se nepřihlásili k prvnímu opravnému termínu.



4.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu k 10. 9. 2016

Obor	Počet žáků	Podali přihlášku na vysokou školu	Podali přihlášku na vyšší odbornou školu	Nepodali přihlášku na žádnou školu – nástup do praxe
Technické lyceum	22	17	0	5
Elektrotechnika – automatizační technika	12	6	0	6
Elektrotechnika – technika počítačů	22	14	0	8
Strojírenství	25	15	0	10
Celkem	81	52	0	29

Počet žáků, kteří chtějí po absolvování středního vzdělání pokračovat ve studiu na vysokých školách, je stejný jako v loňském školním roce. Jedna třetina absolventů dala přednost nástupu do praxe.

5. Údaje o pracovnících školy

5.1 Základní údaje o pracovnících školy

2015/2016	Počet pracovníků		
Celkem	nepedagogických	pedagogických	pedagogických - způsobilost
40	8	32	32

5.2 Přehled pedagogických pracovníků

Všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk, cizí jazyky, matematika, fyzika, dějepis, společenské vědy, ekonomika, biologie, zeměpis, chemie, výpočetní technika,	20
--	----



tělesná výchova)	
Strojírenské předměty	4
Elektrotechnické předměty	5
Odborná praxe	3
Celkem	32

5.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet ped. prac.	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	7	10	12	3	1	49,6
Z toho žen	0	4	8	7	1	0	45,7

5.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků

Název předmětu	Zkratka předmětu	Počet vyučujících s danou aprobací
Anglický jazyk	ANG	4
Biologie	BIO	1
Český jazyk a literatura	ČJL	4
Dějepis	DEJ	3
Deskriptivní geometrie	DEG	3
Ekonomika	EKO	1
Elektrotechnické předměty	ELE	5
Fyzika	FYZ	3
Chemie	CHE	1
Matematika	MAT	6
Německý jazyk	NEM	2
Společenské vědy	SPV	2
Praxe	PRA	3
Ruský jazyk	RUS	3
Strojírenské předměty	STR	4



Tělesná výchova	TEV	3
Výpočetní technika	VYT	6

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný.

6. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

- Výchovné poradenství bylo realizováno na základě úzké spolupráce mezi výchovnou poradkyní, vedením školy a metodičkou rizikového chování. Z činnosti vyplynulo, že narůstají problémy s motivací, prospěchem a absencí žáků.
- Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů byla zaměřena na předcházení projevům rizikového chování žáků a důsledné řešení problémů, které se objevily. Problémy byly řešeny průběžně a systematicky, žáci i rodiče využívali nabízených konzultací. Osvědčila se okamžitá a týmová spolupráce (třídní učitel – výchovná poradkyně – pedagog, v jehož předmětu problém vznikl – vedení školy – rodiče).
- Řešené problémy se týkaly zejména absence a prospěchu žáků. Většina z nich pramenila z dysfunkčních vztahů v rodině, případně z osobnostních poruch žáků. V tomto školním roce škola registrovala 23 žáků s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie) a tři žáky s dlouhodobými zdravotními problémy.
- Trend problematické motivace žáků přetrvává, pozorujeme i snižující se zájem o studium na vysokých školách.
- Vycházejícím žákům a jejich rodičům byly poskytovány informace týkající se dalšího pomaturitního studia, žáci čtvrtých ročníků se účastnili přednášky na úřadu práce a byli seznámeni s nabídkami studia jednotlivých vysokých škol i pracovními nabídkami sociálních partnerů či jiných soukromých subjektů.
- Výchovná poradkyně se podílela společně s metodičkou rizikového chování na organizaci výchovných a vzdělávacích programů.
- Na organizaci a realizaci celoročního školního projektu *Otazníky spojené s budoucností lidstva* se podíleli pedagogové a žáci 1. – 3. ročníků. Projekt vyvrcholil prezentací výsledků na školní studentské konferenci, která má vzrůstající úroveň.
- Ve školním roce proběhla řada výchovných a vzdělávacích programů (kulturních, humanitárních, osvětových), které jsou podrobně uvedeny v celoročním preventivním programu, viz příloha.



- Byly realizovány Kurzy rozvoje pozitivních vztahů ve třídě, které se uskutečnily v průběhu dubna a května pro žáky prvních ročníků. Propojením týmových aktivit, psychologických testů a sportovních soutěží se podařilo navodit atmosféru spolupráce a rozvinout důvěru mezi třídním učitelem a žáky.
- Žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili třídní exkurze do Prahy.

7. Činnost předmětových komisí

7.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd

- Činnost předmětové komise vycházela z platných dokumentů MŠMT a ŠVP pro SPŠ Přerov, opírala se o plán činnosti pro školní rok a zaměřovala se na aktuální a individuální potřeby žáka. Členové komise úzce spolupracovali s ostatními předmětovými komisemi tak, aby byly aktivně naplňovány mezipředmětové vztahy. Samozřejmostí byly individuální konzultace se žáky, pedagogy či rodiči. Práce členů komise je zaměřena na individuální práci se žáky, poskytují konzultační hodiny, připravují žáky na soutěže, spolupracují na korekturách závěrečných a ročníkových prací žáků.
- Evaluační testy stanovené celoročním plánem byly vyhodnoceny, komise konstatovala, že úroveň žáků ve srovnání s loňským rokem stagnuje. Jde o celospolečenský trend, v němž hlavní roli hraje motivace.
- Žáci všech ročníků zpracovali ročníkové práce, které vycházely ze školního kánonu. Z výsledků vyplynulo, že žáci pasivně stahují informace z internetu, nedokáží texty kompilovat a velmi obtížně vyjadřují vlastní stanovisko k přečtenému či zfilmovanému dílu. Znalosti musí být ověřovány různými formami činnosti, aby byly splněny požadavky státní maturitní zkoušky.
- Z nabídek divadel našeho regionu vybrala předmětová komise vhodná představení, žáci čtvrtých ročníků navštívili představení *Hamlet*, žáci třetích ročníků představení *Maryša*, žáci druhých ročníků komedii *Sluha dvou pánů*, vše v Moravském divadle v Olomouci.
- Do pátého ročníku soutěže *V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.* se zapojili žáci Pavel Vybíral a Pavel Zukal (E2), kteří ve své kategorii postoupili do finále soutěže.



- Žáci E2 se zúčastnili tradiční debatiády v Olomouci, kde ve tvrdé konkurenci (především gymnázií) obsadili 6. místo.
- Žáci čtvrtých ročníků navštívili Úřad práce v Přerově, žáci 3. ročníků se účastnili soudních procesů na Okresním soudu v Přerově, obě aktivity měly vedle vzdělávací funkce především roli výchovnou.

7.2 Předmětová komise cizích jazyků

- Ve školním roce 2015/16 se ve škole vyučovaly tři cizí jazyky – anglický, německý a ruský. Anglickému jazyku se učí všichni žáci jako prvnímu cizímu jazyku. V posledních letech roste zájem o ruštinu jako druhý cizí jazyk.
- Výukové metody cizích jazyků byly doplněny o elektronické materiály, při výuce všech jazyků jsou využívány internetové verze učebnic a interaktivní tabule.
- Individuální přístup k žákům a práce s talentovanými žáky se projevila v organizaci řady soutěží, při prezentaci komunikačních dovedností v rámci celoročního školního projektu *Otazníky spojené s budoucností lidstva*, kdy nejlepší práce byly prezentovány v hodinách jazyků a na závěrečné konferenci.
- Předmětová komise cizích jazyků připravila pro své žáky školní kolo konverzační soutěže v anglickém, německém a v ruském jazyce, o tuto soutěž projevují žáci školy již tradičně velký zájem.
- Zájemci se zúčastnili internetové soutěže *Search it* ve vyhledávání informací na internetu v anglickém jazyce, ve II. kategorii získal Tomáš Zrník (L4) 3. místo. V konverzační soutěži v anglickém jazyce pro SOŠ v Šumperku reprezentovali naši školu Martin Dostálík (E3) a Jaroslav Anton (L1).
- Škola je partnerskou školou *Cambridge Park* – tři žáci úspěšně složili Cambridge zkoušky (dva úroveň PET, jeden úroveň FCE).
- Celkem 40 žáků školy se zúčastnilo ve dvou termínech třítydenní pracovní stáže v rámci projektu *Erasmus+* pod názvem *Moderní technologie – naše budoucnost*. Žáci pracovali ve firmách v maďarské Budapešti, kde kromě pracovních dovedností prohloubili i své cizojazyčné komunikační schopnosti. Obě skupiny doprovázely vyučující cizích jazyků, Mgr. Obadalová (oba turnusy), Mgr. Pastorková a PhDr. Režná.
- V prosinci 2015 byl zorganizován úspěšný zájezd do předvánoční Vídně.
- Žáci školy navštěvují každoročně divadelní představení společnosti Bear Ediatonal Theatre v anglickém jazyce, v tomto roce shlédli představení *Peter Black II* v Přerově.



7.3 Předmětová komise matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie

- Kvalitní výuka v těchto předmětech byla podpořena novými učebnicemi matematiky a fyziky a řadou fyzikálních pomůcek. Ve všech ročnících a oborech se pracovalo s novými pracovními sešity.
- Práce předmětové komise se vyznačovala individuálním přístupem k žákům s cílem kvalitně je připravit k úspěšnému vykonání maturitní zkoušky, žáci využívali konzultačních hodin.
- Témata maturitních projektů pro žáky 4. ročníku oboru technické lyceum umožňují tvořivou práci žáků, obsahují experimentální část a zpracování jejich výsledků. Materiály, které tak vznikají, jsou dále používány pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů. Maturitní projekty žáků jsou doplněny o anotaci v anglickém jazyce. Ke každé práci je vypracován posudek vedoucího práce a oponenta.
- Velká pozornost je věnována evaluačním testům ve všech ročnících a oborech.
- Vyučujícími byl využíván software Mathematica, interaktivní tabule a školní experimentální systém ISES. Software GeoGebra byl zařazen do výuky deskriptivní geometrie.
- Byly využívány výukové programy a html učebnice vytvořené v rámci závěrečných prací žáků technického lycea.
- Talentovaní žáci byli motivováni k účasti na soutěžích:
 - *Genius logicus* – 10 žáků,
 - *Matematický klokan* – 74 žáků, v kategorii JUNIOR se tři nejlepší řešitelé Jonáš Perutka (L2), Matěj Dluhoš (E1), Vojtěch Novotný (L2) umístili v první desítku za okres Přerov,
 - *Přírodovědný klokan* – 43 žáků,
 - *Logická olympiáda* – nominačního kola se zúčastnilo 140 žáků, 4 žáci postoupili do krajského kola,
 - *Celostátní matematická soutěž* – 8 žáků,
 - *Astronomická olympiáda* – 4 žáci.

7.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů

- Ve výuce chemie a biologie byly využívány elektronické materiály a byly zavedeny nové učebnice *Ekologie a životní prostředí*.
- Do laboratoře chemie byly pořízeny nové pomůcky a chemikálie.



- V průběhu školního roku žáci navštívili Pevnost poznání v Olomouci, parky v Olomouci, brněnské podzemí, přerovské parky Michalov a Žebračka.
- Projekt *Ekovýuka 6 – Voda* byl ukončen. Součástí projektu byla soutěž pro všechny žáky, vítězové se za odměnu zúčastnili výletu do Květné zahrady v Kroměříži.
- Radou Statutárního města Přerov byl schválen projekt *Ekovýuka 7 – Život ve vodě*, jehož součástí byla ekosoutěž pro žáky SPŠ Přerov a žáky OA Přerov, exkurze do přírodních lokalit a tvorba fotodokumentace života u vody. Z projektu byly zakoupeny pomůcky na odběr a pozorování vodních organismů.
- Ve škole jsou umístěny nádoby na tříděný odpad – papír, plasty a baterie.
- Škola je od roku 2010 zapojena do projektu *Recyklohraní* (sběr a odvoz elektrozařízení a baterií). Za body z projektu byly zakoupeny pomůcky do výuky. V tomto školním roce žáci a pedagogové školy vytrídili 16 monitorů, 255 kg drobných elektrospotřebičů, čímž uspořili 8,35 MWh elektrické energie, 490,92 litrů ropy, 36,53 m³ vody a 0,29 tun primárních surovin. Emise skleníkových plynů snížili o 1,70 tun CO₂, produkci nebezpečných odpadů o 7,67 tun.
- Od roku 2012 je škola zapojena do projektu *Papír za papír*.

7.5 Předmětová komise výpočetní techniky

- Posun ve výuce výpočetní techniky se projevil ve zpracování dodatků k ŠVP, které jsou základem pro změny v obsahu výuky, důraz je také kladen na mezipředmětové vztahy.
- Výuka počítačových sítí *CISCO Networking Academy* - elektronické materiály úrovně PC Hardware a software byly zavedeny do výuky předmětu informatika v 1. ročnících, úroveň CNA je využívána v 2. ročnících v předmětu počítačové sítě.
- Kroužek IT Essential – PC HW a SW navštěvovalo celkem 51 žáků, 23 žáků 1. ročníků a 28 žáků 2. ročníků.
- V rámci předmětu matematika v aplikacích probíhala výuka software Wolfram Mathematica, CabriGeometrie a GeoGebra.
- V průběhu školního roku připravila předmětová komise řadu soutěží pro žáky – tvorba prezentací, soutěž v programování, v počítačové grafice na téma *Reklamní leták*, v grafickém návrhu novoročenky školy.
- *Mistrovství škol v piškvorkách* – oblastního kola se zúčastnily tři týmy – 16 žáků. První místo získal a do krajského kola postoupil tým *A TEM* ve složení Vilém Dýčka



(L4), Štěpán Krump (L4), Zdeněk Zajíček (L4), Marek Suchánek (L4), Vojtěch Pivoň (S2).

- Soutěž BENQ Školní ajťák 2015 – 6. ročník znalostní soutěže z oblasti IT, internetu a sociálních sítí – 12 žáků školy se umístilo mezi TOP 500.

7.6 Předmětová komise ekonomiky

- Zvýšená pozornost byla věnována problematice ekonomické a finanční gramotnosti. Pro zvýšení kvality výuky a podpory zájmu byl realizován pilotní projekt – praktické výukové programy zaměřené na výchovu k podnikavosti, finanční a ekonomické gramotnosti a rozvoj měkkých dovedností. Žáci byli po celý školní rok zapojeni do výukových programů *JA Czech = JA Poznej svoje peníze a JA e-Ekonomie*. Žáci plnili průběžně úkoly, které se staly součástí jejich hodnocení. Konkrétní individuální a skupinové případové studie je vedly k reálnému řešení v praktickém životě. Žáci mohli získat certifikát o úspěšném absolvování programů *JA CZECH*.
- Žáci 4. ročníku navštívili expozici ČNB *Lidé a peníze*, která byla zařazena do programu v rámci exkurze do Prahy.

7.7 Předmětová komise tělesné výchovy

- Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka probíhala ve třech sportovních areálech v Přerově: v sokolovně (Tělocvičná jednota Sokol Přerov), na bazéně, který je zařízením Služeb města Přerova a v posilovně.
- Ve spolupráci s ČČK v Přerově se žáci třetích ročníků zúčastnili jednodenního kurzu první pomoci.
- V průběhu školního roku byl pro žáky realizován plavecký výcvik, lyžařský a sportovní kurz.
- Žáci třetího ročníku se účastnili v rámci tělesné výchovy kurzů základního a zdokonalovacího plavání.
- V červnu proběhl *Kurz rozvoje pozitivních vztahů* pro žáky 1. ročníků v Čekyni, na sportovní části programu se podíleli učitelé TEV, zúčastnilo se 89 žáků.
- Lyžařský a snowboardový kurz pro žáky druhých ročníků proběhl v Kunčicích pod Králickým Sněžníkem, zúčastnilo se ho 49 žáků.
- V červnu se uskutečnil sportovní kurz pro žáky 3. ročníků na Tesáku, jehož náplní byla turistika, sportovní hry a soutěže, kurzu se zúčastnilo 66 žáků.



- Předmětová komise byla zapojena do přípravy podkladů pro investiční projekt – *Tělocvična se sociálním zázemím SPŠ v Přerově.*
- Účast našich žáků na sportovních soutěžích:

Florbal	1. místo (místní kolo), 3. místo (okresní kolo)
Florbal – pohár primátora	2. místo
Volejbal	1. místo (okresní kolo), 1. místo (krajské kolo), 2. místo (kvalifikace na mistrovství ČR)
Přespolní běh	5. místo (okresní kolo)
Stolní tenis	1. místo (okresní kolo - hoši) 3. místo (krajské kolo – hoši)
Stolní fotbal	5. místo (okresní kolo)
Atletika - Corny pohár, 34. r.	5. místo (okresní kolo)
Fotbal – pohár Josefa Masopusta	2. místo (místní kolo)
Legie – branný závod SŠ	7. místo

7.8 Předmětová komise strojírenských předmětů

- Náplní předmětu progresivní technologie se stal nový program NX, který škole věnovala firma Siemens Industry Software, s.r.o.
- Do učebny CAD bylo zakoupeno 16 3D myší.
- Škola splnila podmínky pro členství v Autodesk Academia Programu a získala statut Autodesk Academia – Partner pro strojírenství.
- Členové předmětové komise se podíleli na přípravě podkladů k projektovému záměru *Modernizace laboratoří elektrotechniky a strojírenství na SPŠ Přerov.*
- Žáci 3. ročníků vykonávali praxi v partnerských firmách Meopta-optika, s.r.o., PSP – Pohony a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r. o. Hranice.
- Šestnáct žáků bylo zapojeno do stipendijního programu podniku Meopta-optika, s.r.o.
- Školního kola CAD soutěže se zúčastnilo 30 žáků.
- Žáci oboru strojírenství byli velmi úspěšní v 9. ročníku regionální soutěže Olomouckého kraje v CAD programech v Olomouci.
Umístění v kategorii 2D: 1. místo – Jan Kašpárek (S3), 4. místo – Petr Měrka (S3)
Umístění v kategorii 3D: 3. místo – Tomáš Novák (S4), v učitelské kategorii 3D obsadila Ing. Horáková 4. místo, v celkovém pořadí škol jsme obsadili 2. místo.



- Na 22. ročníku soutěže v Autodesk Academia Design obsadil Petr Měrka (S3) 11. místo v 2D a Tomáš Novák (S4) 5. místo v 3D kategorii.
- Soutěže v počítačovém modelování a kreslení v Hradci Králové se zúčastnilo 5 žáků třídy S4.
- Žáci oboru strojírenství se zúčastnili řady exkurzí:
 - Visimpex, a.s. - Přerov
 - Motor Expert, s.r.o. - Přerov
 - Strojírenský veletrh v Brně
 - Resta s.r.o. – Přerov
 - Pevnost poznání – Olomouc
 - PSP Engineering a.s. - Přerov

7.9 Předmětová komise elektrotechnických předmětů

- Ve školním roce 2015/2016 se průběžně využívaly výukové materiály vytvořené v rámci projektové činnosti, které jsou dostupné z www stránek školy nebo z www stránek oboru Elektrotechnika a pomáhají zkvalitnit výuku při praktických cvičeních.
- Nové vybavení laboratoře z projektové činnosti umožnilo modernizaci výuky předmětů mikroprocesorová technika, elektronické počítače a konstrukční cvičení.
- Při výuce odborných předmětů elektro se používají nové elektronické učební materiály
 - Programovatelné logické obvody, Programovatelné automaty PLC, pracovní listy a testové úlohy.
- Přínosem pro výuku je digitální učebnice elektrotechniky vytvořená v rámci projektu *Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji*, která umožňuje práci s učebnicí na školních tabletech a generování a vyhodnocování testů.
- Členové předmětové komise se podíleli na přípravě podkladů k projektovému záměru *Modernizace laboratoří elektrotechniky a strojírenství na SPŠ Přerov*.
- V rámci volnočasových aktivit probíhal kroužek elektrotechniky, jehož náplní bylo:
 - robotování a programování (1. – 3. ročníky)
 - elektronika (1. – 3. ročníky)
 - elektrotechnická kvalifikace (4. ročníky)
- Ing. Michal Vožda z VŠB – TU Ostrava připravil kurzy praktické elektrotechniky pro žáky i pedagogy – *Programování mikrokontrolerů v jazyce C*.
- Pod vedením učitelů odborných předmětů elektro se žáci zúčastnili řady soutěží:



- *SOC* – žák Ondřej Tylich (E3) obsadil v soutěžním oboru *Elektrotechnika a sdělovací technika* se soutěžní prací *Zvuková aparatura 2,5 kW* 1. místo v okresním, krajském i celostátním kole. Jde o mimořádný úspěch.
- *ENERSOL 2016* – v národním kole v Nymburku zvítězil olomoucký tým, jehož členy byli Pavel Vybíral (E2) a Pavel Zukal (E2), Pavel Vybíral postoupil do mezinárodního kola za Olomoucký kraj.
- *Hranické robotování* – Aleš Zatloukal (E2) a Petr Pospíšil (E2) se umístili na 3. místě v kategorii *sledovač čáry Lego*.
- *ROBO TRIP Uničov 2015* – 3. ročník soutěže malých robotů, Aleš Zatloukal (E2) a Petr Pospíšil (E2) obsadili 2. místo v kategorii *STOPAŘ Lego SŠ*.
- Do soutěží se zapojují žáci ze všech oborů, aktivně se účastnili např. soutěže *ROBOSOUTĚŽ 2015* pro SŠ pod záštitou firmy Škoda AUTO a.s. a firmy Samsung, *ČVUT Praha* nebo *JedoBot 2016* v Jedovnici.
- *Projektový den* 2. ročníků oboru elektrotechnika proběhl ve firmách SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. 8. 10. 2015. Na programu byla prezentace firem žákům a montáž rozvodných skříní. Žákům byla nabízena možnost získání stipendia, které je podmíněno studijními výsledky, projektovou činností a pomaturitní prací u těchto firem.
- Stipendisté Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. řešili své ročníkové práce ve spolupráci s firmou, ve které proběhla i obhajoba jejich prací.
- Obsah odborných předmětů oboru elektrotechnika byl představen žákům 9. tříd v rámci workshopů, které pro ně předmětová komise každoročně připravuje. Ing. Rudolfová se žáky E1 připravila ukázkou programování vývojového kitu *Arduino UNO*.
- Přednáška na téma *Avionické systémy (palubní letecké elektrické a elektronické systémy, zbraňové a radiotechnické systémy letadel, navigační a přistávací systémy)* – kapitán Ing. David Novák, katedra radiolokace Univerzita Obrany Brno.
- Dva žáci E3 se zúčastnili workshopu radioelektroniky 2016 na Ústavu radioelektroniky, FEKT VUT Brno.
- Zkoušku z vyhlášky č. 50/1978 Sb. absolvovalo úspěšně 19 žáků.
- Třídy A2 a E2 se zúčastnily exkurze do firmy ELKO EP Holding s.r.o. Holešov, třída E2 do firmy Chropyňská strojírna, a.s.



7.10 Předmětová komise odborné praxe

- Všichni učitelé předmětu praxe byli proškoleni ze stanovených bezpečnostních předpisů.
- Žáci byli proškoleni a přezkoušeni z bezpečnosti práce a organizace práce ve školních dílnách, školení proběhlo v úvodních hodinách výuky všech tříd.
- Žáci byli proškoleni z požadovaných předpisů před nástupem na souvislou praxi a průběžnou praxi v podnicích, následně absolvovali školení BOZP na externích pracovištích.
- Průběžná praxe proběhla na externích pracovištích v podnicích PSP – Pohony a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r. o. Hranice a Meopta-optika Přerov, a.s. které se účastnili žáci 3. ročníku oboru strojírenství.
- Souvislá praxe proběhla v období 16. 5. – 27. 5. 2016, žáci 2. a 3. ročníků oboru strojírenství a elektrotechniky a 3. ročníku oboru technické lyceum se účastnili praxe ve firmách našeho regionu, které si žáci zvolili. Několik žáků absolvovalo praxi ve škole pod vedením učitelů praxe. Hodnocení žáků ze strany firem bylo pozitivní, zejména za dobrý přístup k plnění zadaných úkolů.
- Žáci 2. ročníků oboru elektrotechnika absolvovali souvislou praxi na pracovištích podniků SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. Zde probíhala teoretická i praktická výuka, která rozšířila znalosti v oblasti průmyslové automatizace, konstrukce rozváděčů a použití PLC systémů.
- Průběh praxe a její hodnocení zpracovali žáci do Deníku praxe a vytvořili prezentaci o svém působení ve firmě, kterou prezentovali před třídním kolektivem.
- Žáci se na odborné praxi setkali se skutečným pracovním prostředím a s vybavením, které nelze nabídnout k výuce ve škole, pracovali pod dozorem odborníků z praxe a tím získali další poznatky a dovednosti.
- Na základě spolupráce s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. absolvovali v těchto firmách žáci 2. ročníků oborů elektrotechniky zážitkový den a odbornou souvislou praxi.
- Čtyřicet žáků školy se zúčastnilo třítydenní pracovní stáže v Budapešti ve dvou turnusech, žáci byli zařazeni do firem různých oborů a získané zkušenosti ze zahraničního pobytu hodnotili velmi pozitivně.



- Pokračovala spolupráce s firmami a zástupci Hospodářské komory Přerov a dalšími firmami, které podporovaly výuku zejména materiálně, například firmy Resta, s.r.o., Přerov a Aliacem, s.r.o. Přerov a další.
- Výuka byla ve školním roce materiálně zabezpečena.
- Nová učebna automatizace je využívána pro výuku odborných předmětů oboru Elektrotechnika – pracoviště s PLC systémy a periferní modely (3. ročník), panely elektrotechniky (2. ročník), panely elektropneumatiky (2. a 3. ročník), měřicí přístroje, osciloskopy, generátory a sady nářadí (2. a 3. ročník).
- Průběžně jsou vyráběny a opravovány přípravky a pomůcky pro výuku.
- Kroužek pro žáky ZŠ zaměřený na strojírenství a elektrotechniku vedli učitelé praxe, kroužek byl hodnocen velmi pozitivně a řadu žáků motivoval k přihlášení ke studiu na SPŠ Přerov.

7.11 Kulturní a výchovné aktivity

- Žáci SPŠ Přerov pravidelně navštěvovali filmová a divadelní představení, výstavy a diskusní pořady pro mládež v Přerově, Olomouci a v Praze. Kulturní a výchovné pořady připravovalo vedení školy ve spolupráci se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní (viz příloha).
- V roce 2016 uspořádalo Sdružení přátel průmyslové školy spolu s vedením školy tradiční reprezentační ples spojený se slavnostním stužkováním maturantů čtvrtých ročníků.

7.12 Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Umístění v soutěži	Úspěšní žáci
Středoškolská odborná činnost (SOČ), kategorie 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace	1. místo – okresní kolo 1. místo – krajské kolo 1. místo – celostátní kolo	Ondřej Tylich (E3)
Regionální soutěž v CAD	1. místo (3D) 2. místo (2D) 3. místo (2D)	Jiří Míša (S4) Jan Juroszek (S3) Tomáš Novák (S3)
ENERSOL 2016	1. místo – krajské kolo 1. místo – národní kolo	Pavel Vybíral (E3) Pavel Zukal (E3)



7.13 Prezentace školy

Všichni pracovníci školy se zapojili do aktivit spojených s prezentací školy na veřejnosti s cílem získat žáky pro studium technických oborů. Prezentace probíhala v nejrůznějších formách:

- internetové stránky školy www.sps-prerov.cz,
- dny otevřených dveří,
- inzerce v kabelové televizi, videofilm ze života školy,
- články o životě školy v místním a regionálním tisku,
- pořízení propagačních materiálů – letáky, bannery, film,
- účast na přehlídkách škol - Scholaris v Přerově, Prostějově a Olomouci,
- účast na Burzách práce a vzdělání v OK – v Přerově, Olomouci a Kroměříži,
- návštěvy základních škol – setkání s žáky a jejich rodiči,
- setkání výchovných poradců základních škol v okrese Přerov na půdě SPŠ,
- zážitkové dny a kroužky strojírenství a elektrotechniky na půdě SPŠ pro žáky základních škol.

7.14 Projektová činnost

- *ERASMUS+*- KA1 – Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Projekt byl zahájen 1. 6. 2015 a ukončen 31. 5. 2016. Celkem čtyřicet žáků vycestovalo ve dvou termínech (v lednu a květnu 2016) na třítydenní stáž do maďarských firem v Budapešti, pod vedením vždy dvou pedagogických pracovníků. Zahraniční pobyt byl hodnocen pozitivně, jak po stránce získaných pracovních zkušeností, tak také v oblasti komunikace v cizím jazyce (angličtině a němčině).
- V rámci přípravy KAP (Krajský akční plán rozvoje vzdělávání OK) bylo zpracováno osm investičních záměrů, pro šest z nich byly zahájeny přípravy:
 - *Výstavba tělocvičny se sociálním zázemím na SPŠ Přerov*
 - *Rekonstrukce dílen praktického vyučování*
 - *Modernizace laboratoří elektrotechniky a strojírenství na SPŠ Přerov*
 - *Rekonstrukce odborné učebny fyziky, včetně vybavení a modernizace IT školy* (Projekt zahrnuje tři plánované záměry – 1. novou laboratoř



fyziky, 2. konektivitu školy, 3. vybavení učebny CISCO, učebny CAD a 3D koutek).

- V 1. polovině roku 2016 byla zpracována projektová dokumentace na opravu jižního křídla střechy, které bylo dlouhodobě v havarijním stavu.

7.15 Spolupráce s vysokými školami

Škola pokračovala ve spolupráci s *UP Olomouc, Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, VUT v Brně a Technickou univerzitou v Ostravě.*

7.16 Spolupráce se sociálními partnery

Hlavními partnery školy jsou Meopta-optika, s.r.o. Přerov, PSP Pohony a.s. Přerov, firmy ACR-Bohemia, spol. s r.o., SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích. Spolupráce s firmami přerovského regionu se rozvíjí v oblasti zajištění praktické výuky žáků, projektových dnů, exkurzí, motivačních programů, spolupráce nad obsahem odborných předmětů, a také v oblasti finanční podpory, která pomáhá zabezpečit výuku po stránce vybavení.

Jmenované firmy připravily pro žáky oboru strojírenství a elektrotechnika motivační stipendijní programy, jejichž cílem je získat perspektivní pracovníky a současně jim poskytnout jistotu zaměstnání. Do stipendijních programů bylo ve školním roce zapojeno 24 žáků – 13 žáků ve společnosti Meopta-optika, s.r.o. Přerov, 7 žáků ve firmě SSI Schäfer s.r.o., 3 žáci ve firmě Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích a jeden žák ve firmě MUBEA-HZP s.r.o. v Prostějově.

Ve školním roce 2015/2016 se rozvíjela spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově a firmami regionu, které podpořily praktickou výuku materiálním vybavením, umožnily exkurze ve svých firmách a přijaly žáky na souvislou praxi. Škola prezentovala spolupráci se sociálními partnery v budově školy, na akcích, které pořádala pro veřejnost a na svých webových stránkách.

Firmy SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o., sdružení OK4Inovace a Leon centrum s.r.o. podpořily finančními prostředky realizaci volnočasových kroužků pro žáky základních škol.



Škola je členem Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky, jejímž úkolem je zajistit zvýšení zájmu žáků základních škol o elektrotechniku a užší propojení zaměstnavatelů a středních škol.

7.17 Školská rada

Současná Školská rada při SPŠ Přerov byla ustanovena s účinností od 1. 1. 2015. Je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Sešla se za účelem schválení školního a klasifikačního řádu, výroční zprávy školy, podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy. Její členové aktivně napomáhají rozvoji školy a podílejí se na propojení školy a praxe.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Seminář pro sborovnu: *Efektivní spolupráce v pedagogickém sboru.*

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- cizí jazyky – metodické semináře pro výuku anglického a německého jazyka,
- matematika – MODAM, seminář NIDV – matematika pro život SŠ
- fyzika – rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky, fyzikální kaleidoskop, optika,
- výpočetní technika – CISCO,
- odborné předměty strojírenství - Inventor, CNC Heidenhain, Progresivní metody v obrábění,
- odborné předměty elektro – ORCAD,
- metodická prevence – prevence šikany ve škole, problematika závislosti ve škole – netolismus,
- výchovná poradkyně – inkluze,
- vedoucí pracovníci školy se účastnili seminářů ke Krajskému akčnímu plánu rozvoje vzdělávání OK, dále se vzdělávali v oblasti výběrových řízení a marketingu školy, využití webového portálu pro komunikaci, pracovně právní problematiky ve školství, účastnili se seminářů pořádaných ČŠI,
- někteří pedagogičtí pracovníci se účastnili přípravných seminářů k maturitním zkouškám.



9. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2015/2016 proběhla následující inspekční činnost:

- Finanční kontrola - kontrola použití přidělených dotací a účelovosti finančních prostředků poskytnutých za období od 1. 1. 2015 – 31. 12. 2015, kontrola hospodaření a kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů. Nebylo konstatováno porušení rozpočtové kázně.
- Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na podmínky, průběh a výsledky dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou z předmětu Český jazyk a literatura v jarním zkušebním období roku 2016, zejména kontrolu § 80 odst. 5 písm. a) a c), vybraných ustanovení § 80a školského zákona a dalších ustanovení prováděcích právních předpisů. Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

10. Hodnocení školního roku 2015/2016

- Škola poskytovala vzdělání ve třech studijních oborech:
78-42-M/01 Technické lyceum
26-41-M/01 Elektrotechnika
23-41-M/01 Strojírenství
- Ve všech oborech probíhala výuka podle platných školních vzdělávacích programů a zpracovaných dodatků.
- Do prvního ročníku nastoupilo 98 žáků.
- Pro žáky základních škol byly organizovány projektové dny, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a pravidelné kroužky elektro a strojírenství.
- Ve školním roce 2015/2016 maturovalo úspěšně 73 žáků.
- Talentovaní žáci se úspěšně účastnili soutěží a turnajů, mimořádného úspěchu dosáhl žák Ondřej Tylich v SOČ, ve které obsadil 1. místo v celostátním kole.
- Pro prospěchově slabší žáky byly pořádány kurzy doučování.
- Uskutečnil se školní projekt *ENERSOL 2016* jako stmelující prvek spolupráce mezi žáky a učiteli školy a rozvíjející mezipředmětové vztahy.
- Byl realizován Kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě pro žáky prvních ročníků.



- Uskutečnil se lyžařský kurz 2. ročníků a sportovní kurz žáků 3. ročníků.
- Certifikát v rámci CISCO Academy získalo 51 žáků.
- Elektrotechnickou kvalifikaci „pracovník znalý“ dle vyhlášky 50/1978 Sb. §5 získalo 19 žáků 4. ročníků elektrotechnických oborů.
- Pokračovala modernizace vybavení laboratoří a odborných učeben dle finančních možností.
- Rozvíjely se kontakty se základními, středními a vysokými školami a firmami regionu.
- Studenti třetího ročníku strojírenství vykonávali odbornou praxi na pracovištích firem Meopta -optika, s.r.o., PSP Pohony, a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r.o. Hranice.
- Rozvíjela se spolupráce s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích, které organizovaly projektové dny a souvislou praxi pro žáky elektrooborů.
- Rozvíjela se spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově, jejíž členové významně přispěli k materiálnímu vybavení praktické výuky ve škole.
- Velká pozornost byla věnována propagaci technických oborů a www stránkám školy.
- Škola je Místním centrem celoživotního učení, poskytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení.
- Škola je v rámci celoživotního učení autorizovanou osobou a nabízí firmám a široké veřejnosti profesní kvalifikace 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů a 26-023-H Technik PC a periferií. Ve školním roce 2015/2016 získali osvědčení tři účastníci kurzu. Obory strojírenství a elektrotechnika patří mezi technické obory, jejichž žákům je poskytován v průběhu profesní přípravy finanční příspěvek ve formě stipendia z rozpočtu Olomouckého kraje. Cílem programu je podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v technických oborech středního školství perspektivních na trhu práce. Ve školním roce 2015/2016 čerpalo krajské stipendium 13 žáků 1. ročníku a 10 žáků 2. ročníku.
- Škola realizovala v rámci projektu Erasmus+ pracovní stáž v Maďarsku pro žáky všech oborů.
- Ve školním roce 2015/2016 byla zahájena práce na investičních projektech v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Olomouckém kraji.
- Škola se připravuje na výstavbu tělocvičny se sociálním zázemím na dvoře školy.



11. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že vzdělávací a výchovná činnost vycházela důsledně z koncepce rozvoje školy, která je zpracována v souladu se záměry Olomouckého kraje. K zajištění kvalitních podmínek pro studium slouží mimo jiné nově vybavené odborné učebny a laboratoře. Výrazným rysem rozvoje školy je prohlubující se spolupráce se sociálními partnery, kteří se aktivně podílejí na propojení života školy s praxí.

Velké úsilí bylo věnováno publicitě školy s cílem získat žáky základních škol pro studium technických oborů. Své místo v životě školy mají volnočasové aktivity žáků, které byly zaměřeny na oblast strojírenství, elektrotechniky a počítačových sítí. Rok 2015/2016 byl přípravným rokem pro realizaci řady investičních záměrů, jejichž investorem je Olomoucký kraj. Na tvorbě podkladů se podílela i řada pedagogických pracovníků školy.

I přes potíže, se kterými se škola v současné době potýká, můžeme konstatovat, že díky velkému pracovnímu nasazení všech pracovníků školy se daří školu úspěšně rozvíjet.

Přerov 14. 9. 2016

PhDr. Hana Vyhlídalová
ředitelka školy

Výroční zpráva schválena školskou radou

Dne 10. 10. 2016

Karel Seidl
předseda školské rady

Přílohy:

1. Přehled hospodaření
2. Přehled akcí školy ve školním roce 2015/2016
3. Fotografie