

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Výroční zpráva o činnosti školy

2014/2015



Přerov, 9. října 2015



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Statistické údaje o škole - počty žáků ve třídách a oborech.....	5
4. Výsledky vzdělávání	6
4.1 Přijímací řízení	6
4.2 Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2015	7
4.3 Absence a chování žáků	8
4.4 Maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015	8
4.5 Absolventi a jejich další uplatnění.....	10
5. Údaje o pracovnících školy.....	10
5.1 Základní údaje o pracovnících školy	10
5.2 Přehled pedagogických pracovníků	11
5.3 Věková struktura pedagogických pracovníků	11
5.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků	11
6. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	12
7. Činnost předmětových komisí	13
7.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd.....	13
7.2 Předmětová komise cizích jazyků	14
7.3 Předmětová komise matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie.....	14
7.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů	16
7.5 Předmětová komise výpočetní techniky	16
7.6 Předmětová komise ekonomiky.....	17
7.7 Předmětová komise tělesné výchovy.....	17
7.8 Předmětová komise strojírenských předmětů	18
7.9 Předmětová komise elektrotechnických předmětů	19
7.10 Předmětová komise odborné praxe	21
8. Údaje o dalších aktivitách školy	22
8.1 Kulturní a výchovné aktivity	22
8.2 Úspěchy žáků v soutěžích.....	22
8.3 Prezentace školy	23
8.4 Projektová činnost	23
8.5 Spolupráce s vysokými školami	25
8.6 Spolupráce se sociálními partnery	25
8.7 Školská rada.....	25
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
10. Výsledky inspekční činnosti.....	27
11. Hodnocení školního roku 2014/2015	27
12. Závěr.....	28
Přílohy:	29



1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

Sídlo školy: 751 52 Přerov, Havlíčkova 2

Druhy a typy škol, které škola zahrnuje: Střední průmyslová škola

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70259925

IZO: 000842915

Zřizovatel: Olomoucký kraj, odbor školství, mládeže a tělovýchovy,
Olomouc, Jeremenkova 40a, 779 00

Ředitelka školy: PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

Statutární zástupce: PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

Zástupce ředitele: Mgr. Blanka Chytilová, Přerov, Tř. 17. listopadu 16, 750 02

<i>Školská rada:</i>	Karel Seidl	předseda školské rady
		zástupce zřizovatele
	Milan Kolíbal	zástupce zřizovatele
	Mgr. Blanka Chytilová	zástupce pedagogů
		zástupce ředitele
	Jaromír Bařina	zástupce pedagogů
	Eva Hošťálková	zástupce rodičů
	Eva Hlostová	zástupce rodičů

Součástí školy: Střední průmyslová škola

Telefon: 581 334 011

e-mail: sps@sps-prerov.cz

www stránky: www.sps-prerov.cz



2. Charakteristika školy

Zřizovatelem Střední průmyslové školy, Přerov, Havlíčkova 2 je Olomoucký kraj. Školní rok 2014/2015 probíhal ve znamení 125. výročí založení průmyslové školy v Přerově. Říjnových oslav se zúčastnili zástupci zřizovatele, představitelé města Přerova, významných firem regionu, absolventi školy, její současní i bývalí zaměstnanci. Po celou dobu své existence je přerovská průmyslová škola neodmyslitelně spjata s životem regionu a jeho rozvojem.

Ve školním roce 2014/2015 škola vzdělávala své žáky v následujících oborech podle školních vzdělávacích programů:

23-41-M/01 Strojírenství

26-41-M/01 Elektrotechnika – zaměření na počítačové řízení (1. - 3. ročníky)

– zaměření na automatizační techniku (4. ročník)

26-41-M/01 Elektrotechnika – zaměření na techniku počítačů

78-42-M/01 Technické lyceum

Všechny studijní obory jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou, forma studia je denní. Výuka všech odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala podle platných učebních dokumentů – školních vzdělávacích programů schválených studijních oborů. Učitelé pracovali podle tematických plánů, které byly projednány v předmětových komisích a schváleny ředitelkou školy.

Škola spolupracovala se základními, středními a vysokými školami, významnými firmami regionu, Hospodářskou komorou v Přerově a byla zapojena do řady EU projektů.



3. Statistické údaje o škole - počty žáků ve třídách a oborech

Základní údaje o škole

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele	Počet učitelů	Počet všech pracovníků
Počátek šk. roku 2014/2015	15	347	23,1	10,2	34	42
Konec šk. roku 2014/2015	15	336	22,4	10,0	34	42

Z důvodu poklesu počtu žáků v 1. ročníku oboru Elektrotechnika – počítačové řízení došlo od druhého ročníku ke sloučení s třídou Elektrotechnika – technika počítačů.

Žáci podle oborů

Obory	Třídy daného oboru	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk. r.
78-42-M/01 Technické lyceum	L1, L2, L3, L4	84	84
26-44-M/01 Elektrotechnika – počítačové řízení	A1, A3	27	26
26-44-M/01 Elektrotechnika – automatizační technika	A4	22	22
26-41-M/01 Elektrotechnika – technika počítačů	E1, E2, E3, E4	102	96
23-41-M/01 Strojírenství	S1, S2, S3, S4	112	108
Celkem		347	336



Žáci podle ročníků

	Třídy daného ročníku	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk.r.
1. ročník	A1, E1, L1, S1	86	83
2. ročník	E2, L2, S2	80	75
3. ročník	A3, E3, L3, S3	86	83
4. ročník	A4, E4, L4, S4	95	95
Celkem		347	336

Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením

Počet integrovaných žáků	0
--------------------------	---

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují pedagogové ve spolupráci s výchovnou poradkyní a pedagogicko-psychologickými poradnami. Jde o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, pro které jsou upraveny vyučovací metody a metody hodnocení. Ve školním roce 2014/15 jsme pracovali s 25 žáky, u kterých byla diagnostikována porucha učení, počet těchto žáků má stoupající tendenci.

4. Výsledky vzdělávání

4.1 Příjímání řízení

Příjímání řízení na Střední průmyslovou školu, Přerov proběhlo ve dvou kolech. Škola se zapojila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Uchazeči byli přijati na základě písemných testů (30 %), výsledků předchozího vzdělávání v osmém a devátém ročníku (70 %). O celkovém pořadí rozhodoval dosažený počet bodů.

Dalšími podmínkami přijetí bylo úspěšné absolvování základního vzdělání a splnění zdravotní způsobilosti pro daný obor, která je dána schválenými školními vzdělávacími programy, vypracovanými na základě příslušných rámcových vzdělávacích programů.



Přehled přijímacího řízení

OBOR	Přijetí žáci		
	1. kolo	2. kolo	Celkem
Elektrotechnika – počítačové řízení	19	2	21
Elektrotechnika - technika počítačů	23	0	23
Technické lyceum	24	0	24
Strojírenství	30	0	30
Celkem	96	2	98

Do prvních ročníků bylo přijato o 12 žáků více, než ve školním roce 2013/2014. I když počet žáků v prvním ročníku roste, klesá celkový počet žáků z důvodu přestupu na jinou školu. Nejčastěji uváděným důvodem je nezájem o obor.

4.2 Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2015

Průměrný prospěch dle oborů

Obor	Průměrný prospěch
Technické lyceum	2,325
Elektrotechnika	2,636
Strojírenství	2,463
Celkový průměrný prospěch	2,501



4.3 Absence a chování žáků

2014/2015	Zameškané hodiny	
	průměr na žáka	z toho neomluvených
1. pololetí	56,068	0,141
2. pololetí	57,018	0,086

V porovnání s předcházejícím školním rokem vzrostla absence v průměru o šest hodin na žáka.

Hodnocení chování žáků k 30. 6. 2015

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
332	4	0

Hlavním důvodem sníženého stupně z chování byla neomluvená absence.

4.4 Maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015

Maturitní zkoušky se konaly podle Vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Maturovali žáci čtyř tříd denního studia, zkoušky proběhly v těchto termínech:

Profilová část a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky

Praktická zkouška z odborných předmětů třídy A4	24. 4. 2015
Praktická zkouška z odborných předmětů třídy E4	23. 4. 2015
Praktická zkouška z odborných předmětů třídy S4	23. 4. – 24. 4. 2015
Praktická zkouška (obhajoba maturitních projektů) třídy L4	25. 5. 2015
Ústní maturitní zkoušky tříd A4	18. 5. – 21. 5. 2015
Ústní maturitní zkoušky tříd S4	18. 5. – 22. 5. 2015
Ústní maturitní zkoušky tříd E4	25. 5. – 28. 5. 2015
Ústní maturitní zkoušky třídy L4	26. 5. – 28. 5. 2015



Společná část – didaktické testy a písemné práce

proběhla dle stanoveného harmonogramu *Cermatem* ve dnech 4. 5. – 11. 5. 2015. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali studium pro zadavatele a hodnotitele maturitních zkoušek, dva učitelé jsou vyškoleni jako komisaři.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015 – jarní termín

Obor	Počet žáků ve třídě	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli ve společné části	Neprospěli v profilové části
Technické lyceum	19	17	2	11	2	5
Elektrotechnika – aut. technika	22	18	0	9	9	3
Elektrotechnika – technika počítačů	24	21	0	13	5	4
Strojírenství	30	27	0	11	15	5
Celkem	95	83	2	44	31	17

Ve školním roce 2014/2015 maturovalo o 36 žáků více než v předcházejícím roce, vzrostl však počet žáků, kteří se rozhodli nastoupit po úspěšně zvládnutých maturitních zkouškách přímo do praxe.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015 – podzimní termín

Obor	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli	Neprospěli ve společné části	Neprospěli v profilové části
Technické lyceum	7	4	2	3
Elektrotechnika – aut. technika	11	7	4	2
Elektrotechnika – technika počítačů	10	6	1	3
Strojírenství	22	12	7	2
Celkem	50	29	14	10



V podzimním termínu konalo maturitní zkoušku poprvé sedm žáků, 43 žáků ji konalo v opravném termínu. Maturitní zkoušky v podzimním termínu vykonalo úspěšně 29 žáků, 18 žáků neprospělo.

4.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu k 10. 9. 2015

Obor	Počet žáků	Podali přihlášku na vysokou školu	Podali přihlášku na vyšší odbornou školu	Nepodali přihlášku na žádnou školu – nástup do praxe
Technické lyceum	19	15	0	5
Elektrotechnika – automatizační technika	24	16	0	8
Elektrotechnika – technika počítačů	22	11	0	11
Strojírenství	30	11	0	19
Celkem	95	53	0	43

5. Údaje o pracovnících školy

5.1 Základní údaje o pracovnících školy

2014/2015	Počet pracovníků		
Celkem	nepedagogických	pedagogických	pedagogických - způsobilost
42	8	34	34



5.2 Přehled pedagogických pracovníků

Všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk, cizí jazyky, matematika, fyzika, dějepis, společenské vědy, ekonomika, biologie, zeměpis, chemie, výpočetní technika, tělesná výchova)	20
Strojírenské předměty	6
Elektrotechnické předměty	5
Odborná praxe	3
Celkem	34

5.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet ped. prac.	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	7	9	13	5	4	50,5
Z toho žen	0	4	7	8	1	1	49

5.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků

Název předmětu	Zkratka předmětu	Počet vyučujících s danou aprobací
Anglický jazyk	ANG	4
Biologie	BIO	1
Český jazyk a literatura	ČJL	4
Dějepis	DEJ	3
Deskriptivní geometrie	DEG	3
Ekonomika	EKO	1
Elektrotechnické předměty	ELE	5
Fyzika	FYZ	3
Chemie	CHE	1
Matematika	MAT	6
Německý jazyk	NEM	2
Společenské vědy	SPV	2



Praxe	PRA	3
Ruský jazyk	RUS	3
Strojírenské předměty	STR	6
Tělesná výchova	TEV	3
Výpočetní technika	VYT	6

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný.

6. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

- Výchovné poradenství bylo realizováno na základě úzké spolupráce mezi výchovnou poradkyní, vedením školy a metodičkou rizikového chování. Z činnosti vyplynulo, že narůstají problémy s prospěchem a absencí žáků.
- Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů byla zaměřena na předcházení projevům rizikového chování žáků a důsledné řešení problémů, které se objevily. Problémy byly řešeny průběžně a systematicky, žáci i rodiče využívali konzultací. Osvědčila se okamžitá a týmová spolupráce (třídní učitel – výchovná poradkyně – pedagog, v jehož předmětu problém vznikl – vedení školy – rodiče). Nadále se zvyšuje aktivita rodičů ve spolupráci se školou, což hodnotíme jako velmi pozitivní jev.
- Řešené problémy se týkaly zejména absence a prospěchu žáků. Většina z nich pramenila z dysfunkčních vztahů v rodině, případně z osobnostních poruch žáků. V tomto školním roce škola registrovala 25 žáků s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie).
- Trend problematické motivace žáků přetrvává, pozorujeme i snižující se zájem o studium na vysokých školách. Naopak roste počet žáků, kteří odcházejí přímo do praxe.
- Vycházejícím žákům a jejich rodičům byly poskytovány informace týkající se dalšího pomaturitního studia, žáci čtvrtých ročníků se účastnili přednášky na úřadu práce a byli seznámeni s nabídkami studia jednotlivých vysokých škol i pracovními nabídkami sociálních partnerů či jiných soukromých subjektů.
- Výchovná poradkyně se podílela společně s metodičkou rizikového chování na organizaci výchovných a vzdělávacích programů.



- Na organizaci a realizaci celoročního školního projektu *ENERSOL* se podíleli pedagogové a žáci 1. – 3. ročníků. Projekt vyvrcholil prezentací výsledků na školní studentské konferenci.
- Ve školním roce proběhla řada výchovných a vzdělávacích programů (kulturních, humanitárních, osvětových), které jsou podrobně uvedeny v celoročním preventivním programu, viz příloha.
- Byl realizován Kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě, který se uskutečnil v průběhu měsíce června pro žáky prvních ročníků. Propojením týmových aktivit, psychologických testů a sportovních soutěží se podařilo navodit atmosféru spolupráce a rozvinout důvěru mezi třídním učitelem a žáky.
- Žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili třídní exkurze do Prahy.

7. Činnost předmětových komisí

7.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd

- Činnost předmětové komise vycházela z platných dokumentů MŠMT a ŠVP pro SPŠ Přerov, opírala se o plán činnosti pro školní rok a zaměřovala se na aktuální a individuální potřeby žáka. Členové komise úzce spolupracovali s ostatními předmětovými komisemi tak, aby byly aktivně naplňovány mezipředmětové vztahy. Samozřejmostí byly individuální konzultace se žáky, pedagogy či rodiči.
- Všichni vyučující českého jazyka a literatury absolvovali e-learningový kurz zaměřený na potřeby státní maturitní zkoušky pro rok 2014/15.
- Evaluační testy stanovené celoročním plánem byly vyhodnoceny, komise konstatovala, že se úroveň žáků ve srovnání s loňským rokem snížila. Jde o celospolečenský trend, v němž hlavní roli hraje motivace.
- Žáci všech ročníků zpracovali ročníkové práce, které vycházely ze školního kánonu. Z výsledků vyplynulo, že žáci pasivně stahují informace z internetu, nedokáží texty kompilovat a velmi obtížně vyjadřují vlastní stanovisko k přečtenému či zfilmovanému dílu.
- Z nabídek divadel našeho regionu vybrala předmětová komise vhodná představení, žáci druhých ročníků navštívili představení *Hamlet*, žáci třetích ročníků představení *Maryša*, obojí v Moravském divadle v Olomouci.



- Do čtvrtého ročníku soutěže *V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.* pod záštitou hejtmana Olomouckého kraje Ing. Jiřího Rozbořila se zapojil žák Mikoláš Chromík, který se stal absolutním vítězem soutěže s prací na téma *Jak se žít tím, co mě baví. Aneb proč je důležité myslet na budoucnost.*
- Žáci 3. ročníků se účastnili soudních procesů na Okresním soudu v Přerově, které měly vedle vzdělávací funkce především roli výchovnou.

7.2 Předmětová komise cizích jazyků

- Ve školním roce 2014/15 se ve škole vyučovaly tři cizí jazyky – anglický, německý a ruský. Anglickému jazyku se učí všichni žáci jako prvnímu cizímu jazyku. V posledních letech roste zájem o ruštinu jako druhý cizí jazyk.
- Předmětová komise cizích jazyků připravila pro své žáky školní kolo konverzační soutěže v anglickém, německém a v ruském jazyce, o tuto soutěž projeví žáci školy velký zájem.
- Škola se stala partnerskou školou *Cambridge Park* – šest žáků úspěšně složilo Cambridge zkoušky (čtyři úroveň PET, dva úroveň FCE).
- Zájemci se zúčastnili internetové soutěže *Search it* ve vyhledávání informací na internetu v anglickém jazyce a konverzační soutěže v anglickém jazyce pro SOŠ v Šumperku.
- V prosinci 2014 byl zorganizován úspěšný zájezd do předvánoční Vídně.
- Každoročně navštěvují žáci školy divadelní představení v anglickém jazyce, v tomto roce shlédli představení *Peter Black* v Přerově.
- Všichni učitelé cizích jazyků byli zapojeni do projektu EU *Digitálně a interaktivně CZ.1.07/1.3.00/51.0030.*

7.3 Předmětová komise matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie

- Kvalitní výuka v těchto předmětech byla podpořena novými učebnicemi matematiky a fyziky a řadou fyzikálních pomůcek pro zatraktivnění výuky tohoto předmětu.
- Práce předmětové komise se vyznačovala individuálním přístupem k žákům s cílem kvalitně je připravit k úspěšnému vykonání maturitní zkoušky.
- Témata maturitních projektů pro žáky 4. ročníku oboru technické lyceum umožňují tvořivou práci žáků, obsahují experimentální část a zpracování jejich výsledků. Materiály, které tak vznikají, jsou dále používány pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů. Maturitní projekty žáků byly doplněny o anotaci v anglickém jazyce.



- Ve spolupráci s katedrou aplikované matematiky VŠB-TU Ostrava pokračoval projekt *Matematika s radostí*, jehož výstupem je vytvoření interaktivního výukového materiálu pro zvýšení zájmu o matematiku, radost z učení a zlepšení matematických dovedností. Učitelé naší školy vytvořili 150 podkladů pro interaktivní matematické testy dostupné na: <http://vsb.msr.cz/>.
- všichni učitelé předmětové komise se zapojili do projektu *Digitálně a interaktivně CZ.1.07/1.3.00/51.0030*.
- Vyučujícími byl využíván software Mathematica, interaktivní tabule a školní experimentální systém ISES.
- Byly využívány výukové programy a html učebnice vytvořené v rámci závěrečných prací žáků technického lycea.
- Talentovaní žáci byli motivováni k účasti na soutěžích:
 - *Genius logicus* – 10 žáků
 - *Internetová matematická olympiáda* – 7 žáků
 - *Matematický klokan* – 26 žáků
 - *Přírodovědný klokan* – 42 žáků
 - *Logická olympiáda* – nominálního kola se zúčastnilo 140 žáků, 2 žáci postoupili do krajského kola.
 - *Celostátní matematická soutěž* – 8 žáků
 - *SOČ* – okresní kolo – 3 žáci, krajské kolo – 3 žáci
 - *ENERSOL* – 3 žáci - Stanislav Navrátil 1. místo v krajském kole, 3. místo v národním kole, pohár v mezinárodním kole, Zuzana Krcánková 2. místo v krajském kole, Lucie Krcánková 4. místo v krajském kole
 - *Pohár vědy – NEURON* – 6 žáků – tým Průmyslováci vybojoval v mezinárodním finále 2. místo pod vedením Mgr. Blanky Chytilové.
- Individuální přístup ke studentům se zájmem o přírodovědné předměty se odrážel také v účasti žáků na vzdělávacích seminářích – fyzikální Kaleidoskop (třída S4), ŠKOMAM – škola matematického modelování – jde o kurz určený pro žáky vyšších ročníků středních škol se zájmem o matematické modelování a výpočetní matematiku, který od roku 2005 pořádá Katedra aplikované matematiky na VŠB – TU Ostrava. V tomto školním roce se zúčastnilo 5 žáků z tříd E4 a S3.



7.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů

- V průběhu školního roku žáci navštívili naučné stezky Hůrka, Hranická propast, Předmostím až do pravěku. Dále se účastnili exkurze do Podzámecké zahrady Kroměříž a naučného programu Žebračka, park Michalov.
- Z projektu *Ekovýuka 5 – Půda* byly pořízeny mikroskopické preparáty. Součástí projektu byla soutěž pro všechny žáky školy, tvorba prezentací s ekologickou tematikou. Vítězové se za odměnu zúčastnili výletu do Mladečských jeskyní.
- Radou Statutárního města Přerov byl schválen projekt *Ekovýuka 6 - Voda*, jehož součástí byla ekosoutěž, exkurze do přírodních lokalit a tvorba vzorníku vod.
- Škola je od roku 2010 zapojena do projektu *Recyklohraní* (sběr a odvoz elektrozařízení a baterií). Za body z projektu byly zakoupeny pomůcky do výuky. V tomto školním roce žáci a pedagogové školy vytrídili 19 monitorů, 181 kg drobných elektrospotřebičů, čímž uspořili 6,76 MWh elektrické energie, 369,67 litrů ropy, 31,16 m³ vody a 0,28 tun primárních surovin. Emise skleníkových plynů snížili o 1,42 tun CO₂, produkci nebezpečných odpadů o 6,6 tun.
- Od roku 2012 je škola zapojena do projektu *Papír za papír*.

7.5 Předmětová komise výpočetní techniky

- Posun ve výuce výpočetní techniky se projevil ve zpracování dodatků k ŠVP, které jsou základem pro změny v obsahu výuky, důraz je také kladen na mezipředmětové vztahy.
- Výuka počítačových sítí *CISCO Networking Academy*
- Kroužek IT Essential – PC HW a SW navštěvovalo 29 žáků 2. ročníků a CCNA Routing and Switching pro 3. ročníky navštěvovalo 8 žáků.
- V rámci předmětu matematika v aplikacích probíhala výuka software Mathematica a CabriGeometrie.
- Pro teoretickou část maturitní zkoušky z techniky počítačů byly zpracovány pracovní listy, ve výuce se využívají elektronické materiály vytvořené v rámci projektů.
- V průběhu školního roku připravila předmětová komise řadu soutěží pro žáky – tvorba prezentací, tvorba www stránek, soutěž v programování, v grafickém návrhu novoročenky školy.
- Všichni žáci se účastnili ankety na téma zájem o výpočetní techniku. Z výsledků ankety vyplynulo, že žáci projevují největší zájem o hardware a práce v grafickém editoru.



- Žáci školy se zúčastnili *středoškolské odborné činnosti v kategorii Informatika* – okresní kolo – 2 žáci, krajské kolo – 2 žáci
- *Prezentiáda+* - krajské kolo – 3 žáci
- *Mistrovství škol v piškvorkách* – oblastní kolo – 15 žáků, krajské kolo – 5 žáků

7.6 Předmětová komise ekonomiky

- Zvýšená pozornost byla věnována problematice ekonomické a finanční gramotnosti.
- Žáci 4. ročníků se pravidelně účastní přednášky na Úřadu práce v Přerově pod názvem *Absolvent, trh práce a co dál?*.
- Proběhla registrace u mezinárodní vzdělávací organizace Junior Achievement, kterou založil v r. 1992 T. J. Baťa. V České republice organizace realizuje praktické výukové programy zaměřené na výchovu k podnikavosti, finanční a ekonomickou gramotnost a projekty na rozvoj měkkých dovedností.

7.7 Předmětová komise tělesné výchovy

- Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka probíhala ve třech sportovních areálech v Přerově: v sokolovně (Tělocvičná jednota Sokol Přerov), na bazéně, který je zařízením Služeb města Přerova a v posilovně.
- Ve spolupráci s ČČK v Přerově se žáci třetích ročníků zúčastnili jednodenního kurzu první pomoci.
- V průběhu školního roku byl pro žáky realizován plavecký výcvik, lyžařský a sportovní kurz.
- Žáci třetího ročníku se účastnili v rámci tělesné výchovy kurzů základního a zdokonalovacího plavání.
- V červnu proběhl *Kurz rozvoje pozitivních vztahů* pro žáky 1. ročníků v Čekyni, na sportovní části programu se podíleli učitelé TEV.
- Lyžařský a snowboardový kurz pro žáky druhých ročníků proběhl v Kunčicích pod Králickým Sněžníkem.
- V červnu se uskutečnil sportovní kurz pro žáky 3. ročníků na Tesáku, jehož náplní byla turistika, sportovní hry a soutěže.
- Předmětová komise byla zapojena do projektu *Aktivní životní styl dětí a školáků v Olomouckém kraji – CZ.1.07/1.1.00/53.0020*, který byl zaměřen na pohyb, zdravý



životní styl a pozitivní přístup k žákům. V rámci projektu proběhly semináře pro učitele a sportovní den pro žáky. Škola získala sportovní materiál v hodnotě 80 000 Kč.

- Účast našich žáků na sportovních soutěžích:

Florbal	3. místo (místní kolo)
Florbal – pohár primátora	1. místo
Volejbal	2. místo (okresní kolo)
Přespolní běh	3. místo (okresní kolo)
Stolní tenis	2. místo (okresní kolo - hoši) 4. místo (okresní kolo - dívky) 2. místo (krajské kolo – hoši)
Stolní fotbal	3. místo (okresní kolo), účast na republikovém finále

7.8 Předmětová komise strojírenských předmětů

- Náplní předmětu progresivní technologie se stal nový program NX, který škole věnovala firma Siemens Industry Software, s.r.o.
- Nové pomůcky byly zakoupeny do laboratoře KOM – tvrdoměr Hartip 150, dva kusy tisícinových číselníkových úchylkoměrů.
- Škola splnila podmínky pro členství v Autodesk Academia Programu a získala statut Autodesk Academia – Partner pro strojírenství.
- Žáci 3. ročníků vykonávali praxi v partnerských firmách PSP – Pohony a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r. o. Hranice.
- Pět žáků se zapojilo do stipendijního programu podniku Meopta-optika, s.r.o.
- Školního kola CAD soutěže se zúčastnilo 30 žáků.
- Žáci oboru strojírenství byli velmi úspěšní v 8. ročníku regionální soutěže Olomouckého kraje v CAD programech v Olomouci.
Umístění v kategorii 2D: 2. místo – Jan Juroszek (S3), 3. místo – Tomáš Novák (S3)
Umístění v kategorii 3D: 1. místo – Jiří Míša (S4), v učitelské kategorii 3D obsadila Ing. Horáková 3. místo, v celkovém pořadí škol jsme obsadili 1. místo.
- Na 21. ročníku soutěže v Autodesk Academia Design obsadil Jan Juroszek (S3) 5. místo v 2D.



- V září 2014 se 4 žáci 4. ročníku oboru strojírenství zúčastnili soutěže mladých programátorů CNC strojů, která probíhala v několika skupinách v programovacím centru firmy Heidenhain v rámci 56. mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně.
- Žáci 3. ročníku se zúčastnili soutěže F1 ve školách, ve finále České republiky v Plzni obsadil školní tým *Pro Racing* 4. místo mezi 15 týmy.
- Soutěže v počítačovém modelování a kreslení v Hradci Králové se zúčastnilo 5 žáků třídy S3.
- Žáci oboru strojírenství se zúčastnili řady exkurzí:
 - Visimpex, a.s. - Přerov
 - Motor Expert, s.r.o. - Přerov
 - Strojírenský veletrh v Brně
 - Siemens, s.r.o. - Mohelnice
 - Pramet Tools s.r.o. – Šumperk
 - Pivovar Holba a.s. - Hanušovice
 - DPOV a s. - Přerov
 - NKP Dolní oblast Vítkovice s prohlídkou vysoké pece – Ostrava - Vítkovice
 - MUBEA-hzp s.r.o. – Prostějov
 - MOTOR expert s.r.o. - Přerov
 - Pharmix s.r.o. - Kroměříž
 - Zomaplast s.r.o. – Přerov

7.9 Předmětová komise elektrotechnických předmětů

- Ve školním roce 2014/2015 pokračovaly předmětové komise elektro a praxe v práci na projektech *Inovace elektrotechnického vzdělávání* a *Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji*. V rámci těchto projektů vytvořili učitelé odborných předmětů řadu elektronických výukových materiálů z oblasti elektrotechniky, byla vybudována nová laboratoř PLC a probíhaly pravidelné elektrokroužky, jak pro žáky SPŠ, tak pro žáky devátých tříd základních škol.
- Nové vybavení laboratoře z projektové činnosti umožnilo modernizaci výuky předmětů mikroprocesorová technika, elektronické počítače a konstrukční cvičení.
- Při výuce odborných předmětů elektro se používají nové elektronické učební materiály
 - Programovatelné logické obvody, Programovatelné automaty PLC, pracovní listy a testové úlohy.



- Přínosem pro výuku je digitální učebnice elektrotechniky vytvořená v rámci projektu *Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji*, která umožňuje práci s učebnicí na školních tabletech a generování a vyhodnocování testů.
- V rámci volnočasových aktivit probíhal kroužek elektrotechniky, jehož náplní bylo:
 - robotování a programování (1. – 3. ročníky)
 - elektronika (2. – 3. ročníky)
 - E-plan (4. ročníky)
 - elektrotechnická kvalifikace (4. ročníky)
- Ing. Michal Vožda z VŠB – TU Ostrava připravil přednášku *Programování v jazyce C – od PC až po mikrokontroléry*.
- Pod vedením učitelů odborných předmětů elektro se žáci zúčastnili řady soutěží:
 - *Napájeno sluncem*, VŠB – TU Ostrava, Tomáš Melč (E2), kategorie *Sluneční poskakovač* – 5. místo, Ondřej Tylich (E2), kategorie *Sluneční poskakovač* – 6. místo.
 - *ENERSOL 2015* – v krajském kole v Mohelnici získal Marek Šmída (E3) se svou prací *Tepelná čerpadla* 2. místo, Martin Šindar (E2) 5. místo s prací *Elektromobilita*. V národním kole v Mohelnici získal Marek Šmída jako člen týmu Olomouckého kraje 5. místo.
 - *Hranické robotování* – Aleš Zatloukal (E1) a Petr Pospíšil (E1) se umístili na 13. místě v kategorii Lego.
- *Zážitkový den* 2. ročníků oboru elektrotechnika proběhl ve firmách SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. 10. 11. 2014. Na programu byla prezentace firem žákům a montáž rozvodných skříní. Žákům byla nabízena možnost získání stipendia, které je podmíněno studijními výsledky, projektovou činností a pomaturitní prací u těchto firem. Tři žáci (E2) získali prospěchové stipendium ve firmě SSI Schäfer s.r.o. a dva žáci ve firmě Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o.
- Stipendisté Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. řešili své ročníkové práce ve spolupráci s firmou, ve které proběhla i obhajoba jejich prací.
- Obsah odborných předmětů oboru elektrotechnika byl představen žákům 9. tříd v rámci workshopů, které pro ně předmětová komise každoročně připravuje.
- Jednodenní soustředění na VŠB - TU Ostrava pro 50 žáků pořádala Katedra kybernetiky a biomedicínského inženýrství. Tentokrát bylo zaměřené na kybernetiku – konstrukci a



programování robotického vozítka. Součástí programu byla prohlídka laboratoří a soutěž pro žáky.

- Zkoušku z vyhlášky č. 50/1978 Sb. absolvovalo úspěšně 23 žáků 4. ročníku.

7.10 Předmětová komise odborné praxe

- Všichni učitelé předmětu praxe byli proškoleni ze stanovených bezpečnostních předpisů.
- Žáci byli proškoleni a přezkoušeni z bezpečnosti práce a organizace práce ve školních dílnách, školení proběhlo v úvodních hodinách výuky všech tříd.
- Žáci byli proškoleni z požadovaných předpisů před nástupem na souvislou praxi a průběžnou praxi v podnicích, následně absolvovali školení BOZP na externích pracovištích.
- Při výuce se průběžně používaly učební materiály vytvořené v rámci EU projektů (práce s programem OrCad, výuka PLC, výuka CNC), jejichž obsah byl ověřen pilotáží.
- Průběžná praxe proběhla na externích pracovištích v podnicích PSP – Pohony a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r. o. Hranice, které se účastnili žáci 3. ročníku oboru strojírenství.
- Souvislá praxe proběhla v období 18. 5. – 29. 5. 2015, žáci 2. a 3. ročníků oboru strojírenství a elektrotechniky a 3. ročníku oboru technické lyceum se účastnili praxe ve firmách našeho regionu, které si žáci zvolili. Několik žáků absolvovalo praxi ve škole pod vedením učitelů praxe. Hodnocení žáků ze strany firem bylo pozitivní.
- Žáci 2. ročníků oboru elektrotechnika absolvovali souvislou praxi na pracovištích podniků SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. Zde probíhala teoretická i praktická výuka, která rozšířila znalosti v oblasti průmyslové automatizace, konstrukce rozváděčů a použití PLC systémů.
- Průběh praxe a její hodnocení zpracovali žáci do Deníku praxe a vytvořili prezentaci o svém působení ve firmě, kterou prezentovali před třídním kolektivem.
- Žáci se na odborné praxi setkali se skutečným pracovním prostředím a s vybavením, které nelze nabídnout k výuce ve škole, pracovali pod dozorem odborníků z praxe a tím získali další poznatky a dovednosti.
- Na základě spolupráce s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. absolvovali v těchto firmách žáci 2. ročníků oborů elektrotechniky zážitkový den a odbornou souvislou praxi.



- Pokračovala spolupráce s firmami a zástupci Hospodářské komory Přerov a dalšími firmami, které podporovaly výuku zejména materiálně, například firmy Resta, s.r.o., Přerov a Aliacem, s.r.o. Přerov a další.
- Škola navázala novou spolupráci s firmou MUBEA - hzp s.r.o. v Prostějově.
- Výuka byla ve školním roce materiálně zabezpečena.
- V rámci projektové činnosti byly pořízeny nové CNC stroje a příslušenství pro obor strojírenství, pro obor elektrotechnika nové PLC systémy a periferní jednotky modelů technologických procesů (lis s dopravníkem a 3D robot).
- Dále bylo pořízeno vybavení do učebny automatizace - pracoviště s PLC systémy, periferní modely, panely elektrotechniky, panely elektropneumatiky, měřicí přístroje, osciloskopy, generátory a sady nářadí. Všechny pomůcky byly plně zařazeny do výuky, zvyšují její technickou i bezpečnostní úroveň a přibližují výuku ve škole praktickým podmínkám v běžném provozu.
- Ve školních dílnách byly zprovozněny nové stroje a nářadí (soustruh, frézka, vrtačky a brusky).
- Průběžně jsou vyráběny a opravovány přípravky a pomůcky pro výuku, byly pořízeny nové pomůcky - box na leptání plošných spojů, držáky pro osazování DPS, stavebnice elektronických obvodů pro sestavení přípravků.

8. Údaje o dalších aktivitách školy

8.1 Kulturní a výchovné aktivity

- Žáci SPŠ Přerov pravidelně navštěvovali filmová a divadelní představení, výstavy a diskusní pořady pro mládež v Přerově, Olomouci a v Praze. Kulturní a výchovné pořady připravovalo vedení školy ve spolupráci se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní (viz příloha).
- V roce 2014 uspořádalo Sdružení přátel průmyslové školy spolu s vedením školy tradiční reprezentační plesy spojené se slavnostním stužkováním maturantů čtvrtých ročníků.

8.2 Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Umístění v soutěži	Úspěšní žáci
---------------	--------------------	--------------



Středoškolská odborná činnost (SOČ), kategorie 18 - Informatika	3. místo – krajské kolo	Jan Kotas (L3)
Regionální soutěž v CAD	1. místo (3D) 2. místo (2D) 3. místo (2D)	Jiří Míša (S4) Jan Juroszek (S3) Tomáš Novák (S3)
ENERSOL	1. místo – krajské kolo a 3. místo – národní kolo 2. místo – krajské kolo 3. místo – krajské kolo	Stanislav Navrátil (L3) Marek Šmída (E3) Zuzana Krcánková (L3)
Pohár vědy – NEURON 2015	2. místo – mezinárodní finále	Stanislav Navrátil (L3) Daniel Šatánek (L3) Tomáš Kocourek (S3) Jakub Pavlík (S1) Roman Potrok (S1) Vojtěch Pivoň (S1)

8.3 Prezentace školy

Všichni pracovníci školy se zapojili do aktivit spojených s prezentací školy na veřejnosti s cílem získat žáky pro studium technických oborů. Prezentace probíhala v nejrůznějších formách:

- internetové stránky školy www.sps-prerov.cz,
- dny otevřených dveří,
- inzerce v kabelové televizi,
- články o životě školy v místním a regionálním tisku,
- pořízení propagačních materiálů – letáky, banery, film,
- účast na přehlídkách škol v regionu,
- návštěvy základních škol – setkání s žáky a jejich rodiči,
- setkání výchovných poradců základních škol v okrese Přerov na půdě SPŠ,
- zážitkové dny a kroužky strojírenství a elektrotechniky na půdě SPŠ pro žáky základních škol.

8.4 Projektová činnost

Škola je zapojena do projektů:

- *Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – CZ.1.07/1.1.00/44.0009* – výstupem projektu jsou nově vybavené dílny strojírenství a elektro, které slouží k praktické výuce žáků střední školy a praktickým činnostem



v kroužcích pro žáky základních škol. Z projektu byla pořízena konzolová frézka, konvenční soustruh, svářečka, brusky, truhlářské hoblice a řada náradí do strojírenských dílen. Do elektrolaboratoře jsme nakoupili montážní panely elektropneumatiky, stavebnice Lego, osciloskopy, generátory a další pomůcky. Jedním z výstupů projektu je elektronická učebnice elektrotechniky, na jejíž tvorbě se podíleli všichni učitelé odborných předmětů elektro a praxe.

- *Inovace elektrotechnického vzdělávání – CZ.1.07/1.1.26/02.0043* – Cílem projektu bylo zkvalitnění a zatraktivnění výuky elektrotechnických oborů za použití nových výukových materiálů. V průběhu projektu byla inovována laboratoř automatizační techniky pořízením nových automatů PLC a souvisejících počítačů pro programování, výuka v nové laboratoři byla zahájena v září 2014.
- *Matematika s radostí – CZ.1.07/1.1.00/26.0042* – vytvoření interaktivního vzdělávacího obsahu pro zvýšení zájmu o matematiku, radost z učení a zlepšení matematických dovedností. Příjemcem projektu je VŠB – TU Ostrava. Učitelé matematiky se podíleli na tvorbě interaktivních vědomostních her, kvízů, testů a krokovaných příkladů ke všem tématům středoškolské matematiky.
- *Další profesní vzdělávání pro technické kvalifikace – CZ.1.07/3.2.05/04.0006* – cílem projektu bylo vytvoření pěti vzdělávacích programů v režimu Národní soustavy kvalifikací pro obor obráběč kovů. Učitelé strojírenských předmětů se podíleli na tvorbě výukových modulů k obsluze CNC obráběcích strojů. Jedním z výstupů projektu bylo získání autorizace pro kvalifikaci 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů.
- *Digitálně a interaktivně – CZ.1.07/1.3.00/51.0030* – cílem projektu bylo zásadním způsobem přispět k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků škol pro využívání moderních digitálních technologií ve výuce. Nástrojem pro dosažení tohoto cíle byly jednotlivé vzdělávací programy využívající e-learningové podpory, evaluačních nástrojů a systém mentoringu a koučinku. Vzdělávací programy byly koncipovány s důrazem na praktická cvičení pedagogů a přímé využití ICT ve výuce. Součástí projektu byl nákup mobilních dotykových zařízení pro pedagogy. Realizace projektu přispěla ke komplexnímu rozvoji lidských zdrojů v počátečním vzdělávání reflektující moderní trendy v ICT.
- *Aktivní životní styl dětí a školáků v Olomouckém kraji – CZ.1.07/1.1.00/53.0020* – cílem projektu bylo rozšířit kompetence pedagogických pracovníků pro výuku výchovy



ke zdraví se zaměřením na podporu pohybové aktivity. Účastníkům projektu byly poskytnuty metodické materiály pro interaktivní práci se žáky a v rámci workshopů se prakticky seznámili s tvorbou výchovně preventivního programu na podporu aktivního životního stylu.

- *ERASMUS+*- KA1 – Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Čtyřicet žáků vycestuje v průběhu školního roku 2015/16 na třítydenní stáž do maďarských firem.

8.5 Spolupráce s vysokými školami

Škola pokračovala ve spolupráci s *UP Olomouc*, *Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně*, *VUT v Brně* a *Technickou univerzitou v Ostravě*.

8.6 Spolupráce se sociálními partnery

Hlavními partnery školy jsou Meopta-optika, s.r.o. Přerov, PSP Pohony a.s. Přerov, firmy ACR-Bohemia, spol. s r.o., SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích. Spolupráce s firmami přerovského regionu se rozvíjí v oblasti zajištění praktické výuky žáků, projektových dnů, exkurzí, motivačních programů, spolupráce nad obsahem odborných předmětů. Firmy Meopta-optika, s.r.o. Přerov a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. připravily pro žáky oboru strojírenství a elektrotechnika stipendijní programy, jejichž cílem je získat perspektivní pracovníky a současně jim poskytnout jistotu zaměstnání.

Ve školním roce 2014/2015 se rozvíjela spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově a firmami regionu, které podpořily praktickou výuku materiálním vybavením, umožnily exkurze ve svých firmách a přijaly žáky na souvislou praxi. Novými partnery se staly firmy MUBEA - hzp s.r.o. v Prostějově a PROGRESS OK, a.s. v Přerově. Škola prezentovala spolupráci se sociálními partnery v budově školy, na akcích, které pořádala pro veřejnost a na svých webových stránkách.

Škola se stala členem Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky, jejímž úkolem je zajistit zvýšení zájmu žáků základních škol o elektrotechniku a užší propojení zaměstnavatelů a středních škol.

8.7 Školská rada

Školská rada při SPŠ Přerov, která byla zřízena s účinností od 1. 1. 2012, má šest členů. Funkční období členů školské rady jsou tři roky, proto se 22. 9. 2014 konaly nové volby a školská rada



byla ustanovena s účinností od 1. 1. 2015. Je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Sešla se za účelem schválení výroční zprávy školy, změn ve školním řádu, podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy. Její členové aktivně napomáhají rozvoji školy a podílejí se na propojení školy a praxe.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- *Digitálně a interaktivně – CZ.1.07/1.3.00/51.0030* – cílem projektu bylo zásadním způsobem přispět k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků škol pro využívání moderních digitálních technologií ve výuce. Do projektu se zapojilo dvacet pedagogických pracovníků.
- *Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji II – CZ.1.07/1.3.45/02.0027* – několik pedagogických pracovníků se účastnilo kurzu fyziky.
- *Aktivní životní styl dětí a školáků v Olomouckém kraji – CZ.1.07/1.1.00/53.0020* – v rámci workshopů se čtyři pedagogičtí pracovníci prakticky seznámili s tvorbou výchovně preventivního programu na podporu aktivního životního stylu a podpory pohybové aktivity.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech:

- český jazyk a literatura - tvorba elektronických materiálů, využití internetu ve výuce, kritické myšlení,
- cizí jazyky – současná anglická literatura, nové metody ve výuce německého jazyka,
- dějepis – práce s interaktivní mapou, inovace výuky čs. dějin,
- matematika – MODAM – od středoškolské matematiky k supercomputingu,
- fyzika – rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky, fyzikální kaleidoskop,
- výpočetní technika – CISCO,
- odborné předměty – strojírenství - Inventor, NX, Autodesk,
- odborné předměty elektro – elektropneumatika, FESTO,
- vedoucí pracovníci školy se účastnili seminářů s tematikou globálních grantů, výběrových řízení a marketingu školy, využití webového portálu pro komunikaci, seminářů pořádaných ČŠI,
- někteří pedagogičtí pracovníci se účastnili seminářů k maturitním zkouškám.



10. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla žádná inspekční činnost.

11. Hodnocení školního roku 2014/2015

- Škola poskytovala vzdělání ve třech studijních oborech:
78-42-M/01 Technické lyceum
26-41-M/01 Elektrotechnika
23-41-M/01 Strojírenství
- Ve všech oborech probíhala výuka podle platných školních vzdělávacích programů a zpracovaných dodatků.
- Do prvního ročníku nastoupilo 98 žáků.
- Pro žáky základních škol byly organizovány projektové dny, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a pravidelné kroužky elektro a strojírenství.
- Ve školním roce 2014/2015 maturovalo úspěšně 74 žáků.
- Talentovaní žáci se úspěšně účastnili soutěží a turnajů.
- Pro prospěchově slabší žáky byly pořádány kurzy doučování.
- Uskutečnil se školní projekt *ENERSOL* jako stmelující prvek spolupráce mezi žáky a učiteli školy a rozvíjející mezipředmětové vztahy.
- Byl realizován Kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě pro žáky prvních ročníků.
- Uskutečnil se lyžařský kurz 2. ročníků a sportovní kurz žáků 3. ročníků.
- Výuka počítačových sítí CISCO probíhala v rámci předmětu výpočetní technika v oborech technické lyceum a elektrotechnika.
- Kroužků v rámci CISCO Academy se účastnilo 37 žáků.
- Byla modernizována výuka elektrotechnických a strojírenských předmětů z hlediska obsahu a vybavení.
- Ve školním roce 2014/2015 byla zahájena výuka v nové učebně automatizace.
- Elektrotechnickou kvalifikaci „pracovník znalý“ dle vyhlášky 50/1978 Sb. §5 získalo 23 žáků 4. ročníků elektrotechnických oborů.
- Pokračovala modernizace vybavení laboratoří a odborných učeben dle finančních možností.



- Školní dílny byly vybaveny novými stroji – konzolovou frézku, konvenčním soustruhem.
- Rozvíjely se kontakty se základními, středními a vysokými školami a firmami regionu.
- Studenti třetího ročníku strojírenství vykonávali odbornou praxi na pracovištích firem PSP Pohony, a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r.o. Hranice.
- Škola zahájila novou spolupráci s firmami MUBEA - hzp s.r.o. v Prostějově a PROGRESS OK, a.s. v Přerově. Rozvíjela se spolupráce s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích, které organizovaly projektové dny pro žáky elektrooborů.
- Žáci oboru strojírenství se mohou zapojit do stipendijního programu firmy Meopta - optika, s.r.o.
- Rozvíjela se spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově, jejíž členové významně přispěli k materiálnímu vybavení praktické výuky ve škole.
- Velká pozornost byla věnována propagaci technických oborů a www stránkám školy.
- Škola je Místním centrem celoživotního učení, poskytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení.
- Škola se stala v rámci celoživotního učení autorizovanou osobou a nabízí firmám a široké veřejnosti profesní kvalifikace 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů a 26-023-H Technik PC a periferií.
- Obory strojírenství a elektrotechnika patří mezi technické obory, jejichž žákům je poskytován v průběhu profesní přípravy finanční příspěvek ve formě stipendia z rozpočtu Olomouckého kraje. Cílem programu je podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v technických oborech středního školství perspektivních na trhu práce. Ve školním roce 2014/2015 čerpalo stipendium osm žáků 1. ročníku.
- Škola je zapojena do řady EU projektů.

12. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že vzdělávací a výchovná činnost vycházela důsledně z koncepce rozvoje školy, která je zpracována v souladu se záměry Olomouckého kraje. K zajištění kvalitních podmínek pro studium slouží mimo jiné nově vybavené odborné učebny a laboratoře. Výrazným rysem rozvoje školy je prohlubující se spolupráce se sociálními partnery, kteří se aktivně podílejí na propojení života školy s praxí.



Velká pozornost byla věnována publicitě školy s cílem získat žáky základních škol pro studium technických oborů. Své místo v životě školy mají volnočasové aktivity žáků, které byly zaměřeny na oblast strojírenství, elektrotechniky a počítačových sítí. I přes řadu potíží, se kterými se škola v dnešní době potýká, můžeme konstatovat, že díky velkému pracovnímu nasazení všech pracovníků školy se daří školu úspěšně rozvíjet.

Přerov 9. 10. 2015

PhDr. Hana Vyhlídalová
ředitelka školy

Výroční zpráva schválena školskou radou

Dne 14. 10. 2015

Karel Seidl
předseda školské rady

Přílohy:

1. Přehled hospodaření
2. Přehled zájmu absolventů o VŠ studium
3. Přehled akcí školy ve školním roce 2014/2015
4. Fotografie