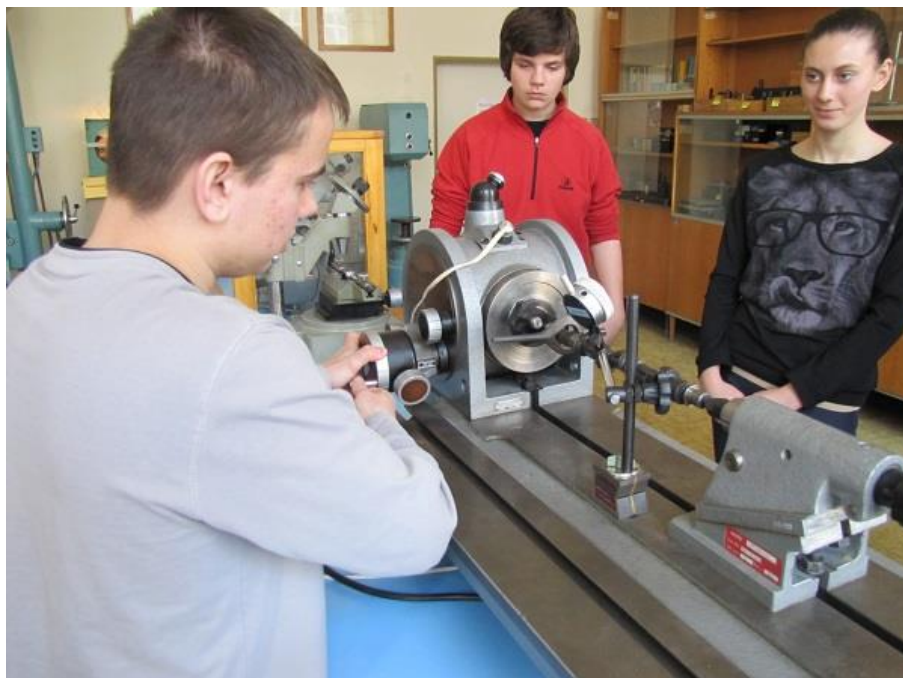


Žáci základních škol se seznamují se světem techniky na SPŠ v Přerově v rámci projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

Střední průmyslová škola Přerov patří k nejstarším školám v regionu. Snaží se propojit svou mnohaletou tradici s požadavky rychle se rozvíjející vědy a techniky, přizpůsobovat se požadavkům trhu práce, pracovat s moderními výukovými metodami tak, aby naplňovala koncepci moderní konkurenceschopné školy. Proto je v současné době zapojena i do několika projektů Evropské unie.

Cílem projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji je navázat odbornou spolupráci se základními školami, podpořit zájem žáků i pedagogických pracovníků základních škol o technické obory, ale i zkvalitnit výuku odborného výcviku na SPŠ Přerov.

Žáci přerovských ZŠ - Želatovská 8, Za Mlýnem 1, ZŠ a Mateřská škola Kokory a ZŠ Dřevohostice se formou zájmového kroužku a workshopů zapojují do praktických činností realizovaných v odborných učebnách průmyslové školy. Do workshopů jsou zapojeni i žáci této školy, kteří připravují pod vedením svých pedagogů atraktivní program vzájemného učení na strojírenském, elektrotechnickém a IT pracovišti.



Všichni zúčastnění si postupně prošli všemi odbornými pracovišti. Budoucí strojaři v laboratoři kontroly a měření provedli na různých materiálech trhací zkoušku, měřili rozměry strojních součástí digitální posuvkou, zjišťovali vliv průřezu materiálu na pevnost v ohybu. Pro mnohé bylo překvapením, že se malé členité součásti dají měřit na profilprojektoru. Zajímavé bylo i měření drsnosti povrchu po obrábění prostřednictvím drsnoměru značky Mitutoyo. Vzorky byly změřeny předem stanoveným postupem a výsledky byly zobrazeny na PC. Zájem žáci projeví i o konstrukční programy AutoCAD, Mechanical a Inventor. Přerovská průmyslovka má svým žákům co nabídnout. O tom se všichni společně přesvědčili i ve zcela nově vybudované učebně CNC strojů, včetně 15 nejmodernějších PC s ovládacími panely pro CNC programování. A pokud se žáci ZŠ rozhodnou obor strojírenství studovat, budou mít možnost vyzkoušet, jak pod jejich vedením pracuje nejmodernější frézka či soustruh.



V elektrotechnickém workshopu se žáci seznámili s programem ovládání programovatelných automatů, samostatně si vyzkoušeli sestavit program, jehož výstupem bylo přehrání programu do programovatelného automatu. Atraktivní byl také model simulující činnost lisu.



Fenoménem moderní doby jsou počítače, IT technologie lákají velkou část populace, což se projevilo i ve workshopu, v němž si mladí počítačovní technici zkusili i zde pod vedením svých starších kolegů a pedagogů stáhnout hardwarové komponenty PC, propojit a ověřit propojení počítače do sítě, spustit síťové aplikace, osvojit si základy tvorby www stránek. S velkým zaujetím nahlédli do světa počítačové firmy. Na chvíli se stali jejími majiteli, museli řešit požadavky zákazníků i problémy s tím spojené, a to vše v angličtině. Zjistili nejen to, že reálný svět přináší řadu problémů, ale i to, že bez znalosti angličtiny jsou jejich budoucí pracovní možnosti značně omezené. Přesto se do všech činností vrhali s nadšením a velkým zájmem.



Ze všech pracovišť odcházeli žáci spokojeni. Viděli za sebou konkrétní praktické výsledky své práce, nové možnosti svého budoucího studia. Používáním moderních pracovních nástrojů by tento projekt měl žáky základních škol motivovat ke studiu technických oborů a také k vlastnímu uplatnění po skončení studia.