



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## PROJEKT OP VK – PODPORA TECHNICKÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OLOMOUCKÉM KRAJI

Registrační číslo:

CZ.1.07/1.1.00/44.0009

### Workshopy na SPŠ Přerov

V rámci projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji v programu vzájemného učení proběhly ve dnech 4. - 7. 2. 2015 na Střední průmyslové škole v Přerově workshopy s cílem prohloubit výuku žáků ZŠ, ale i podpořit zájem žáků o technické obory. Žáci ze ZŠ Kokory, Dřevohostice, Za Mlýnem a Želatovská si měli možnost vyzkoušet např. blokové programování Lego robota v prostředí Lego Minstorms NXT, měli možnost otestovat činnost barevného a ultrazvukového snímače, vyzkoušet ovládání robota pomocí Bluetooth a otestovat svou zručnost v soutěži (průjezd robota vyznačenou tratí v co nejkratším čase). Vítězové pak byli oceněni drobnými předměty.



Ve strojírenských laboratořích si budoucí technici vyzkoušeli nejrůznější měřidla, poučili se o důležitosti nonia na posuvném měřítku, podívali se na trhací zkoušku, mohli porovnat rozdíly v chování kovového materiálu a plastu. Seznámili se také s řešením pravoúhlého trojúhelníku pomocí funkce tangens a vypočtenou hodnotu si měli možnost přeměřit a překontrolovat. Zábavné bylo měření délky učebny teodolitem, kdy figuranty byli sami žáci.



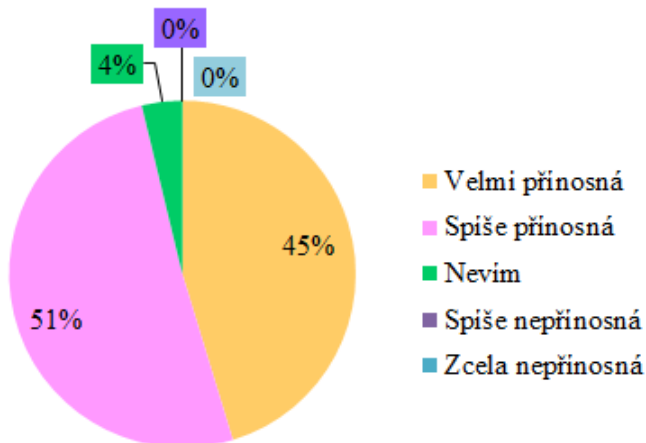
Na programu a průběhu workshopů se společně podíleli učitelé i studenti SPŠ Přerov. Dbali na bezpečnost, prezentovali dané obory i úkoly velmi svědomitě, aby zvýšili zájem o studium technických oborů na „své“ škole.



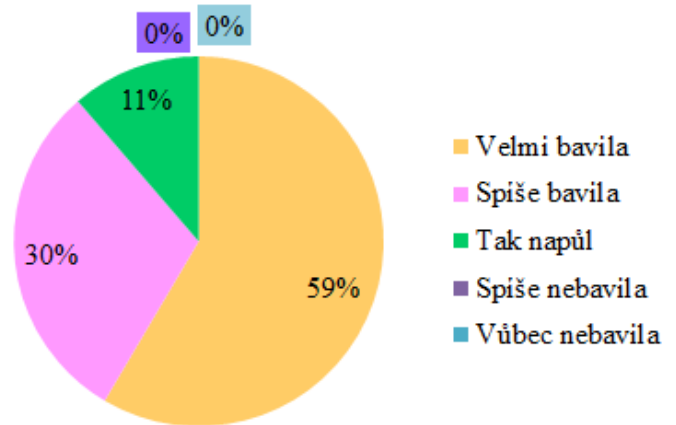
**Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**  
Havlíčkova 2, Přerov 751 52, telefon: 581 334 011

Před ukončením workshopu byly žákům rozdány dotazníky, které slouží k vyhodnocení projektu OPVK – Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji, reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/44.0009. Na základě odpovědí žáků základních škol byly jednotlivé aktivity vyhodnoceny. Z výsledků je možné konstatovat, že pro 76 % žáků byla tato aktivita přínosná, žáky zaujala a bavila je. 18 % žáků ZŠ odpověď na dané otázky v danou chvíli nezná, nebo jsou neutrální. Z těchto hodnot lze konstatovat, že program vzájemného učení v rámci projektu je pozitivní a je dobré v započatých aktivitách pokračovat i v následujících školních obdobích.

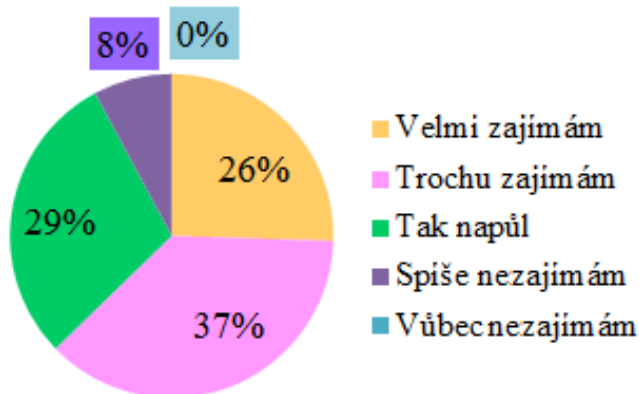
Do jaké míry byla pro Tebe tato aktivita přínosem?



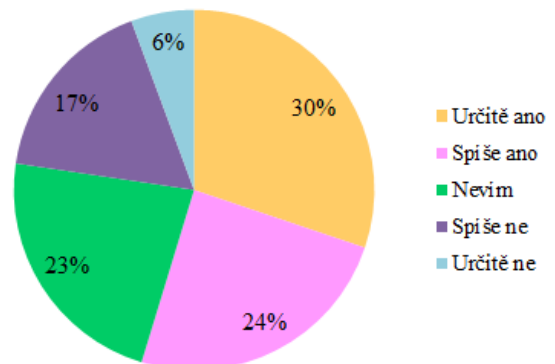
Do jaké míry Tě bavila tato aktivita?



O technická témata se zajímám:



Chtěl/a bys technický obor studovat, až dokončíš své současné studium?



### Návštěvnost v procentech dívký - chlapci

