

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Výroční zpráva o činnosti školy

2016/2017



Přerov, 25. září 2017



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	5
3. Statistické údaje o škole - počty žáků ve třídách a oborech.....	7
4. Výsledky vzdělávání	9
4.1 Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018	9
4.2 Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2017	9
4.3 Absence a chování žáků	10
4.4 Maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017	10
4.5 Absolventi a jejich další uplatnění.....	12
5. Údaje o pracovnících školy.....	12
5.1 Základní údaje o pracovnících školy	12
5.2 Přehled pedagogických pracovníků	12
5.3 Věková struktura pedagogických pracovníků	13
5.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků	13
6. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	14
7. Činnost předmětových komisí	15
7.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd.....	15
7.2 Předmětová komise cizích jazyků	16
7.3 Předmětová komise matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie.....	16
7.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů	18
7.5 Předmětová komise výpočetní techniky	19
7.6 Předmětová komise ekonomiky.....	19
7.7 Předmětová komise tělesné výchovy.....	20
7.8 Předmětová komise strojírenských předmětů.....	21
7.9 Předmětová komise elektrotechnických předmětů	22
7.10 Předmětová komise odborné praxe	23
7.11 Kulturní a výchovné aktivity	24
7.12 Úspěchy žáků v soutěžích.....	25
7.13 Prezentace školy.....	25
7.14 Projektová činnost.....	25
7.15 Spolupráce s vysokými školami.....	26
7.16 Spolupráce se sociálními partnery	26



7.17	Školská rada	27
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	27
9.	Výsledky inspekční činnosti	28
10.	Hodnocení školního roku 2016/2017	28
11.	Závěr.....	29



1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

Sídlo školy: 751 52 Přerov, Havlíčkova 2

Druhy a typy škol, které škola zahrnuje: Střední průmyslová škola

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70259925

IZO: 000842915

Zřizovatel: Olomoucký kraj, odbor školství, mládeže a tělovýchovy,
Olomouc, Jeremenkova 40a, 779 00

Ředitelka školy: PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

Statutární zástupce: PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

Zástupce ředitele: Mgr. Blanka Chytilová, Přerov, Tř. 17. listopadu 16, 750 02

<i>Školská rada:</i>	Karel Seidl	předseda školské rady
		zástupce zřizovatele
	Milan Kolíbal	zástupce zřizovatele
	Mgr. Blanka Chytilová	zástupce pedagogů
		zástupce ředitele
	Jaromír Bařina	zástupce pedagogů
	Eva Hošťálková	zástupce rodičů
	Eva Hlostová	zástupce rodičů

Součástí školy: Střední průmyslová škola

Telefon: 581 334 011

e-mail: sps@sps-prerov.cz

www stránky: www.sps-prerov.cz



2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola, Přerov je odbornou školou, jejímž zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola je stabilní vzdělávací institucí s téměř 130letou tradicí a po celou dobu své existence je neodmyslitelně spjata s životem regionu a jeho rozvojem.

V současné době poskytuje počáteční vzdělávání ve třech maturitních oborech:

26-41 M/01 Elektrotechnika – technika počítačů

26-41 M/01 Elektrotechnika – počítačové řízení

23–41 M/01 Strojírenství

78-42 M/01 Technické lyceum

Všechny studijní obory jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou, forma studia je denní. Nejmladším studijním oborem je Technické lyceum, které bylo poprvé otevřeno v roce 2000. Absolventi všech oborů jsou velmi žádaní na trhu práce.

Vedle počátečního vzdělávání se škola zaměřuje také na volnočasové aktivity pro žáky základních a středních škol a vzdělávání dospělých. V roce 2015 se škola stala autorizovanou osobou v rámci celoživotního učení a nabízí firmám a široké veřejnosti profesní kvalifikace 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů a 26-023-H Technik PC a periférií.

Škola spolupracuje se základními, středními a vysokými školami (*UP Olomouc, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, VUT v Brně a Technická univerzita v Ostravě*), významnými firmami regionu, Hospodářskou komorou v Přerově. Hlavními partnery školy jsou Meopta-optika, s.r.o. Přerov, PSP Pohony a.s. Přerov, firmy ACR-Bohemia, spol. s r.o., SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích. Spolupráce s firmami přerovského regionu se rozvíjí v oblasti zajištění praktické výuky žáků, projektových dnů, exkurzí, motivačních programů, spolupráce nad obsahem odborných předmětů. Firmy Meopta-optika, s.r.o. Přerov, SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. připravily pro žáky oboru Strojírenství a elektrotechnika stipendijní programy, jejichž cílem je získat perspektivní pracovníky a současně jim poskytnout jistotu zaměstnání. Studijní obory Strojírenství a Elektrotechnika jsou podpořeny krajskými prospěchovými stipendii.

Hlavní koncepční záměry rozvoje školy:

Podpora technického vzdělávání – spolupráce se základními školami, se sociálními partnery

- pravidelná setkání s výchovnými poradci základních škol přerovského regionu,



- realizace workshopů pro žáky 8. a 9. tříd základních škol,
- organizace celoročních odborných kroužků pro žáky základních škol ve spolupráci se Střediskem volného času Atlas a Bios v Přerově,
- organizace přípravných kurzů k přijímacím zkouškám,
- účast na přehlídkách škol a burzách práce a vzdělávání,
- příprava propagačních materiálů ve spolupráci se sociálními partnery,
- propagace odborného vzdělávání v místním a regionálním tisku, v kabelové televizi,
- zapojení žáků do motivačních stipendijních programů spolupracujících firem a do krajských stipendií.

Kvalita vzdělávacího procesu

- moderní metody výuky s využitím nové techniky,
- vzdělávání pedagogických pracovníků ve spolupráci s vysokými školami a partnerskými firmami,
- důraz na mezipředmětové vztahy - společná práce na každoročním školním projektu,
- individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na základě výstupů z pedagogicko-psychologické poradny,
- práce s nadanými žáky - podpora a příprava žáků na odborné a přírodovědné soutěže.

Materiální vybavení školy

- postupná modernizace zastaralých učeben a laboratoří zapojením do projektů EU a v rámci finančních možností školy,
- postupné zasíťování celé školy,
- na materiálním vybavení dílen školy se podílí spolupracující firmy – sociální partneři,
- postupná obnova nevhodného a zastaralého vybavení zázemí pro pedagogické pracovníky v rámci finančních možností školy.

Ve školním roce 2016/17 byla zahájena výstavba tělocvičny, ve školním roce 2017/18 proběhne výměna oken na hlavní budově. V rámci projektové činnosti školy byly vybudovány učebny



VYT, laboratoř PLC, učebna CNC. V rámci výstavby tělocvičny byly zrušeny školní šatny a nové byly zřízeny v suterénu školy. Dále byla zrealizována oprava střechy jižního křídla v hodnotě 2 500 000 Kč. Škola se zapojuje do všech projektů, které napomáhají rozvoji a modernizaci školy.

Škola je členem Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky, jejímž úkolem je zajistit zvýšení zájmu žáků základních škol o elektrotechniku a užší propojení zaměstnavatelů a středních škol. Dále je členem výboru Sdružení SŠ Olomouckého kraje, členem výboru Okresní hospodářské komory Přerov a členem Asociace průmyslových škol.

Vzdělávací a výchovná činnost vychází důsledně z koncepce rozvoje školy, která je zpracována v souladu se záměry Olomouckého kraje. Výrazným rysem rozvoje školy je prohlubující se spolupráce se sociálními partnery, kteří se aktivně podílejí na propojení života školy s praxí. K zajištění kvalitních podmínek pro studium je nutný stálý rozvoj školy a její modernizace, k čemuž přispěje i školní akční plánování, které bylo zahájeno v tomto školním roce.

3. Statistické údaje o škole - počty žáků ve třídách a oborech

Základní údaje o škole

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele	Počet učitelů	Počet všech pracovníků
Počátek šk. roku 2016/2017	15	329	21,9	10	33	41
Konec šk. roku 2016/2017	15	321	21,4	9,7	33	41

V průběhu školního roku došlo k poklesu počtu žáků o osm.

Žáci podle oborů

Obory	Třídy daného oboru	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk. r.
-------	--------------------	---------------------------	----------------------------



78-42-M/01 Technické lyceum	L1, L2, L3, L4	86	85
26-44-M/01 Elektrotechnika – počítačové řízení	A1, A2, A3, A4	61	61
26-41-M/01 Elektrotechnika – technika počítačů	E1, E2, E3, E4	79	77
23-41-M/01 Strojírenství	S1, S2, S3, S4	103	98
Celkem		329	321

Žáci podle ročníků

	Třídy daného ročníku	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk.r.
1. ročník	A1, E1, L1, S1	92	88
2. ročník	A2, E2, L2, S2	90	90
3. ročník	A3, E3, L3, S3	78	77
4. ročník	A4, E4, L4, S4	69	66
Celkem		329	321

Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením

Počet integrovaných žáků	0
--------------------------	---

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují pedagogové ve spolupráci s výchovnou poradkyní a pedagogicko-psychologickými poradnami. Jde o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, pro které jsou upraveny vyučovací metody a metody hodnocení. Ve školním roce 2016/17 jsme pracovali s 41 žáky, u kterých byla diagnostikována porucha učení.



4. Výsledky vzdělávání

4.1 Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018

Přijímací řízení na Střední průmyslovou školu, Přerov proběhlo ve dvou kolech s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Uchazeči byli přijati na základě písemných testů (60 %) a výsledků předchozího vzdělávání v osmém a devátém ročníku (40 %). O celkovém pořadí rozhodoval dosažený počet bodů.

Dalšími podmínkami přijetí bylo úspěšné absolvování základního vzdělání a splnění zdravotní způsobilosti pro daný obor, která je dána schválenými školními vzdělávacími programy, vypracovanými na základě příslušných rámcových vzdělávacích programů.

Přehled přijímacího řízení

OBOR	Přijetí žáci		
	1. kolo	2. kolo	Celkem
Elektrotechnika – počítačové řízení	23	3	26
Elektrotechnika - technika počítačů	22	1	23
Technické lyceum	19	2	21
Strojírenství	30	0	30
Celkem	94	6	100

Do prvních ročníků nastoupilo o 7 žáků více než v předcházejícím roce.

4.2 Výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2017

Průměrný prospěch dle oborů

Obor	Průměrný prospěch
Technické lyceum	2,112



Elektrotechnika	2,509
Strojírenství	2,298
Celkový průměrný prospěch	2,332

V celkovém průměru školy nedochází již několik let k výrazným výkyvům.

4.3 Absence a chování žáků

2016/2017	Zameškané hodiny	
	průměr na žáka	z toho neomluvených
1. pololetí	51,444	0,287
2. pololetí	58,364	0,651

V porovnání s předcházejícím školním rokem klesla absence v průměru o čtyři hodiny na žáka.

Hodnocení chování žáků k 30. 6. 2017

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
316	4	1

Hlavním důvodem sníženého stupně z chování byla neomluvená absence.

4.4 Maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017

Maturitní zkoušky se konaly podle Vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Maturovali žáci tří tříd denního studia, zkoušky proběhly v těchto termínech:

Profilová část a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky

Praktická zkouška z odborných předmětů třídy E4, S4 20. – 21. 4. 2017

Praktická zkouška (obhajoba maturitních projektů) třídy L4 16. 5. 2017



Ústní maturitní zkoušky tříd E4, S4

22. – 25. 5. 2017

Ústní maturitní zkoušky tříd L4

17. – 19. 5. 2017

Společná část – didaktické testy a písemné práce

proběhla dle stanoveného harmonogramu *Cermatem* ve dnech 2. – 9. 5. 2017. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali studium pro zadavatele a hodnotitele maturitních zkoušek, dva učitelé jsou vyškoleni jako komisaři.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2016/2017 – jarní termín

Obor	Počet žáků ve třídě	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli
Technické lyceum	17	16	2	13	1
Elektrotechnika	25	23	0	13	10
Strojírenství	24	21	1	16	4
Celkem	66	60	3	42	15

Ve školním roce 2016/2017 maturovalo o 16 žáků méně než v předcházejícím roce.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2016/2017 – podzimní termín

Obor	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli	Neprospěli
Technické lyceum	2	2	0
Elektrotechnika	12	12	0
Strojírenství	6	4	2
Celkem	20	18	2

V podzimním termínu konali maturitní zkoušku poprvé 3 žáci, 17 žáků ji konalo v opravném termínu. Maturitní zkoušky v podzimním termínu vykonalo úspěšně 18 žáků, 2 žáci neprospěli a 1 žák se řádně omluvil.



4.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu k 10. 9. 2017

Obor	Počet žáků	Podali přihlášku na vysokou školu	Podali přihlášku na vyšší odbornou školu	Nepodali přihlášku na žádnou školu – nástup do praxe
Technické lyceum	17	14	0	3
Elektrotechnika	25	13	0	12
Strojírenství	24	9	0	15
Celkem	66	36	0	30

Počet žáků, kteří chtějí po absolvování středního vzdělání pokračovat ve studiu na vysokých školách, klesá. Polovina absolventů dala přednost nástupu do praxe.

5. Údaje o pracovnících školy

5.1 Základní údaje o pracovnících školy

2016/2017	Počet pracovníků		
Celkem	nepedagogických	pedagogických	pedagogických - způsobilost
41	8	33	33

5.2 Přehled pedagogických pracovníků

Všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk, cizí jazyky, matematika, fyzika, dějepis, společenské vědy, ekonomika, biologie, zeměpis, chemie, výpočetní technika, tělesná výchova)	20
Strojírenské předměty	5
Elektrotechnické předměty	5



Odborná praxe	3
Celkem	33

5.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet ped. prac.	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	10	13	4	3	51,09
Z toho žen	0	3	9	6	3	2	50,86

5.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků

Název předmětu	Zkratka předmětu	Počet vyučujících s danou aprobací
Anglický jazyk	ANG	4
Biologie	BIO	1
Český jazyk a literatura	ČJL	4
Dějepis	DEJ	3
Deskriptivní geometrie	DEG	3
Ekonomika	EKO	1
Elektrotechnické předměty	ELE	5
Fyzika	FYZ	3
Chemie	CHE	1
Matematika	MAT	6
Německý jazyk	NEM	2
Společenské vědy	SPV	2
Praxe	PRA	3
Ruský jazyk	RUS	3
Strojírenské předměty	STR	5
Tělesná výchova	TEV	3
Výpočetní technika	VYT	6



Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný.

6. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

- Výchovné poradenství bylo realizováno na základě úzké spolupráce mezi výchovnou poradkyní, vedením školy a metodičkou rizikového chování a týmovou spoluprací s pedagogy školy, rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou. Na základě novely školského zákona byla zpracována nová evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a průběžně byly vyhodnocovány výsledky práce s těmito žáky. Cílem je eliminace počtu žáků ohrožených neúspěchem. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů byla zaměřena na předcházení projevům rizikového chování žáků a důsledné řešení problémů, které se objevily. Problémy byly řešeny průběžně a systematicky, žáci i rodiče využívali nabízených konzultací.
- Řešené problémy se týkaly zejména absence a prospěchu žáků. Většina z nich pramenila z dysfunkčních vztahů v rodině, případně z osobnostních poruch žáků. Výchovné poradenství registrovalo v tomto školním roce nárůst počtu žáků s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie). V tomto školním roce škola registrovala 41 žáků s poruchami učení, z tohoto počtu tři žáky s dlouhodobými zdravotními problémy. Z těchto žáků je 19 zařazeno do prvního stupně a 11 žáků do stupně druhého. Dva žáci měli přizpůsobeny podmínky konání maturitní zkoušky a oba uspěli.
- Vycházejícím žákům a jejich rodičům byly poskytovány informace týkající se dalšího pomaturitního studia, žáci čtvrtých ročníků se účastnili přednášky na úřadu práce a byli seznámeni s nabídkami studia jednotlivých vysokých škol i pracovními nabídkami sociálních partnerů či jiných soukromých subjektů. Výrazný je snižující se zájem o studium na vysokých školách.
- Výchovná poradkyně se podílela společně s metodičkou rizikového chování na organizaci výchovných a vzdělávacích programů.
- Na organizaci a realizaci celoročního školního projektu *Technika v multikulturním světě* se podíleli pedagogové a žáci 1. – 3. ročníků. Projekt vyvrcholil prezentací výsledků na školní studentské konferenci, která má vzrůstající úroveň.
- Ve školním roce proběhla řada výchovných a vzdělávacích programů (kulturních, humanitárních, osvětových), které jsou podrobně uvedeny v celoročním preventivním programu, viz příloha.
- Byly realizovány Kurzy rozvoje pozitivních vztahů ve třídě, které se uskutečnily v průběhu dubna a května pro žáky prvních ročníků. Propojením týmových aktivit,



psychologických testů a sportovních soutěží se podařilo navodit atmosféru spolupráce a rozvinout důvěru mezi třídním učitelem a žáky.

- Žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili třídní exkurze do Prahy.

7. Činnost předmětových komisí

7.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd

- Činnost předmětové komise vycházela z platných dokumentů MŠMT a ŠVP pro SPŠ Přerov, opírala se o plán činnosti pro školní rok a zaměřovala se na aktuální a individuální potřeby žáka. Členové komise úzce spolupracovali s ostatními předmětovými komisemi tak, aby byly aktivně naplňovány mezipředmětové vztahy. Samozřejmostí byly individuální konzultace se žáky, pedagogy či rodiči. Práce členů komise je zaměřena na individuální práci se žáky, poskytují konzultační hodiny, připravují žáky na soutěže, spolupracují na korekturách závěrečných a ročníkových prací žáků.
- Evaluační testy stanovené celoročním plánem byly vyhodnoceny, komise konstatovala, že se úroveň žáků ve srovnání s loňským rokem mírně zlepšila, což potvrdily i výsledky letošní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.
- Žáci všech ročníků zpracovali ročníkové práce, které vycházely ze školního kánonu. Z výsledků vyplynulo, že žáci pasivně stahují informace z internetu, nedokáží texty kompilovat a velmi obtížně vyjadřují vlastní stanovisko k přečtenému či zfilmovanému dílu. Žáci podceňují i formální úroveň prací.
- Z nabídek divadel našeho regionu vybrala předmětová komise vhodná představení, žáci třetích ročníků shlédli představení *Maryša*, žáci druhých ročníků komedii *Sluha dvou pánů*, vše v Moravském divadle v Olomouci.
- Do šestého ročníku soutěže *V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.* se zapojili žáci 3. ročníku, kteří ve své kategorii postoupili do finále soutěže.
- Žáci čtvrtých ročníků navštívili Úřad práce v Přerově, žáci 3. ročníků se účastnili soudních procesů na Okresním soudu v Přerově, obě aktivity měly vedle vzdělávací funkce především roli výchovnou.
- K dalším aktivitám patřila návštěva Vědecké knihovny v Olomouci a účast žáků třídy L1 v historicko-orientační soutěži ve znalostech o Přerovu.
- Do výuky byly nově zavedeny učebnice z řady DIDAKTIS.



7.2 Předmětová komise cizích jazyků

- Ve školním roce 2016/17 se ve škole vyučovaly tři cizí jazyky – anglický, německý a ruský. Anglickému jazyku se učí všichni žáci jako prvnímu cizímu jazyku. V posledních letech roste zájem o ruštinu jako druhý cizí jazyk.
- Výukové metody cizích jazyků byly doplněny o elektronické materiály, při výuce všech jazyků jsou využívány internetové verze učebnic a interaktivní tabule.
- Individuální přístup k žákům a práce s talentovanými žáky se projevila v organizaci řady soutěží, při prezentaci komunikačních dovedností v rámci celoročního školního projektu *Technika v multikulturním světě*, kdy nejlepší práce byly prezentovány v hodinách jazyků a na závěrečné konferenci.
- Předmětová komise cizích jazyků připravila pro své žáky školní kolo konverzační soutěže v anglickém, německém a v ruském jazyce. O tuto soutěž projevují žáci školy již tradičně velký zájem. Jiří Loucký (E3) a Jan Zbořil (L2) se zúčastnili konverzační soutěže pro střední odborné školy v Šumperku.
- Žáci E2 navštívili knihovnu Britského centra v Olomouci.
- Škola je partnerskou školou *Cambridge Park* – tři žáci úspěšně složili Cambridge zkoušky - úroveň FCE v Brně.
- V rámci podpory povědomí o Cambridge jazykových zkouškách se pořádala největší soutěž v angličtině ENGLISH GURU. Do soutěže se zapojili žáci šesti tříd, kteří za účast v celostátní soutěži získali licenční kódy na online kurz v anglickém jazyce. Nejlépe se umístila třída L4, která byla na 86. místě z 293 tříd.
- V květnu 2017 byl zorganizován úspěšný zájezd do Vídně.
- Žáci školy navštěvují každoročně divadelní představení společnosti Bear Ediatonal Theatre v anglickém jazyce, v tomto roce shlédli představení *Peter Black II* v Přerově.
- Ve dnech 5. – 9. 10. 2016 se zúčastnilo 45 žáků školy s pedagogickým doprovodem vzdělávací exkurze do Švýcarska s bohatým programem – ženevské vědecké centrum CERN, science centrum Technorama ve Winterthuru, výroba sýrů la Gruyér, čokoládovna Cailler, Ženevské jezero, Rýnské vodopády.

7.3 Předmětová komise matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie

- Kvalitní výuka v těchto předmětech byla podpořena učebnicemi matematiky a fyziky a řadou fyzikálních pomůcek. Ve všech ročnících a oborech se pracovalo s novými pracovními sešity v matematice.



- Práce předmětové komise se vyznačovala individuálním přístupem k žákům s cílem kvalitně je připravit k úspěšnému vykonání maturitní zkoušky, žáci využívali konzultačních hodin. Žáci ohrožení školním neúspěchem navštěvovali doučovací kurzy v rámci Šablon.
- Témata maturitních projektů pro žáky 4. ročníku oboru Technické lyceum umožňují tvořivou práci žáků, obsahují experimentální část a zpracování jejich výsledků. Materiály, které tak vznikají, jsou dále používány pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů. Maturitní projekty žáků jsou doplněny o anotaci v anglickém jazyce. Ke každé práci je vypracován posudek vedoucího práce a oponenta.
- Velká pozornost je věnována evaluačním testům ve všech ročnících a oborech.
- Do výuky fyziky bylo pořízeno pět stavebnic pro názornou výuku optiky.
- Software Mathematica, Cabri geometrie a Geogebra byly zařazeny do předmětu aplikovaná matematika ve třídě L3. Software GeoGebra byl zařazen do výuky deskriptivní geometrie a matematiky v aplikacích ve třídě L3 a do matematiky ve třídě L2.
- Byla využívána interaktivní tabule a školní experimentální systém ISES.
- Byly využívány výukové programy a html učebnice vytvořené v rámci závěrečných prací žáků technického lycea.
- Předmětová komise se zapojila do celoročního školního projektu, osvědčila se spolupráce s předmětovou komisí českého jazyka a literatury, výpočetní techniky a chemie při zpracování písemných prací.
- Talentovaní žáci byli motivováni k účasti na soutěžích:
 - *Genius logicus* – 10 žáků,
 - *Matematický klokan* – 52 žáků, v kategorii JUNIOR byli nejlepšími řešiteli Michal Vašíček (L2), Denis Navrátil (L1), Matěj Dluhoš (E2), v kategorii STUDENT Viktor Konupčík (L4), Adam Bucher (L3) a Jakub Koudelka (L4),
 - *Přírodovědný klokan* – 46 žáků,
 - *Logická olympiáda* – nominačního kola se zúčastnilo 120 žáků, 6 žáků postoupilo do krajského kola, Michal Vašíček (L2) se umístil na šestém místě,
 - *Celostátní matematická soutěž* – 8 žáků,
 - Do krajského kola SOČ postoupili tři žáci třídy L4 – Tomáš Jemelka, Viktor Konupčík a Jakub Koudelka.



- Osm žáků oboru Technické lyceum se zúčastnilo třídního kurzu ŠKOMAM pro zájemce o matematické modelování a výpočetní matematiku, který pořádá VŠB – TU Ostrava.
- Předmětová komise se aktivně zapojila do přípravných kurzů k přijímacím zkouškám a do organizace projektových dnů pro žáky ZŠ.

7.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů

- Ve výuce chemie a biologie byly využívány elektronické materiály.
- Do laboratoře chemie byly pořízeny nové pomůcky a chemikálie.
- V průběhu školního roku navštívili žáci prvních ročníků v rámci ekoprojektů tovačovská jezera, naučnou stezku Skalka, naučnou stezku Škrabalka, Helfštýn, a naučnou stezku Svatý Kopeček.
- Projekt *Ekovýuka 7 – Život u vody* byl ukončen. Z projektu byly zakoupeny nové pomůcky do výuky chemie.
- Radou Statutárního města Přerov byl schválen projekt *Ekovýuka 8 – Naučné stezky*, jehož součástí byla ekosoutěž pro žáky SPŠ Přerov a žáky OA Přerov, exkurze prvních a druhých ročníků do přírodních lokalit a tvorba fotodokumentace naučných stezek. Z projektu byly zakoupeny pomůcky do laboratoře chemie.
- Ve škole jsou umístěny nádoby na tříděný odpad – papír, plasty a baterie.
- Škola je od roku 2010 zapojena do projektu *Recyklohraní* (sběr a odvoz elektrozařízení a baterií). Za body z projektu byly zakoupeny pomůcky do výuky – preparáty a SD karta na uložení fotodokumentace z exkurzí.
- Z certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci a pedagogové školy vytrídili 4 televize, 9 monitorů, 166 kg drobných elektrospotřebičů, čímž uspořili 5,99 MWh elektrické energie, 324 litrů ropy, 26 m³ vody a 0,2 tun primárních surovin. Emise skleníkových plynů snížili o 1,27 tun CO₂, produkci nebezpečných odpadů o 5.12 tun.
- Od roku 2012 je škola zapojena do projektu *Papír za papír*, papír je sbírán do kontejneru na školním dvoře, který firma pravidelně odváží. Za odevzdaný papír získává škola kancelářský papír pro svou potřebu.



7.5 Předmětová komise výpočetní techniky

- Posun ve výuce výpočetní techniky se projevil ve zpracování dodatků k ŠVP, které jsou základem pro změny v obsahu výuky, důraz je také kladen na mezipředmětové vztahy.
- Používaný software – operační systém Windows 2010, MS Office 2016, výuka rastrové a vektorové grafiky probíhá v programech Gimp a Inkscape (volně stažitelný software).
- Výuka softwaru Wolfram Mathematica, Cabri Geometrie, Geogebra probíhala v rámci předmětu matematika v aplikacích.
- Výuka počítačových sítí *CISCO Networking Academy* - elektronické materiály úrovně PC Hardware a software byly zavedeny do výuky předmětu informatika v 1. ročnících, úroveň CNA je využívána v 2. ročnících v předmětu počítačové sítě.
- Byla provedena úprava zadání praktické části a pracovních listů pro teoretickou část maturitní zkoušky z techniky počítačů oboru Technické lyceum.
- Výsledky maturitních zkoušek prokázaly velmi dobrou úroveň znalostí.
- V průběhu školního roku připravila předmětová komise řadu soutěží pro žáky – tvorba prezentací, soutěž v programování a v grafickém návrhu novoročenky školy.
- Žáci školy se pravidelně účastní Mistrovství škol v piškvorkách, v oblastním kole skončil tým *Divizny* v konkurenci 13 týmů na 4. místě.
- Ve spolupráci se SVČ Atlas a Bios byla zahájena činnost kroužku pro žáky ZŠ s názvem *IT zábavné programování*, který navštěvovalo šest žáků.
- Kroužek ITE – PC Hardware a Software navštěvovalo 27 žáků 1. ročníků se zájmem o hardware a software počítače, všichni splnili podmínky pro získání osvědčení ITE Essencials – PC Hardware a Software.
- V rámci předmětu počítačové sítě získalo 10 žáků certifikát CCNA Úvod do sítí.
- Šest žáků se zapojilo do kurzu *IT talent*, jehož pořadatelem byla společnost BEA 4 Junior o.p.s. ve spolupráci s firmou TESCO SW a.s., Olomouc. Kurz probíhal online s možností kladení dotazů.
- V rámci celoživotního učení se pod vedením pedagogů IT vzdělávalo 10 pracovníků Střediska volného času Atlas a Bios Přerov, kteří absolvovali vzdělávací program *Nebojme se Microsoft Office!*

7.6 Předmětová komise ekonomiky

- Zvýšená pozornost byla věnována problematice ekonomické a finanční gramotnosti. Pro zvýšení kvality výuky a podpory zájmu pokračovala účast v projektu JA CZECH,



a to realizací praktických výukových programů zaměřených na výchovu k podnikavosti – JA Inkubátor Junior, finanční a ekonomické gramotnosti a rozvoj měkkých dovedností.

- V rámci pozitivní motivace, zdůraznění nutnosti znát pravidla ekonomické a finanční gramotnosti, byli žáci po celý školní rok zapojeni do výukových programů *JA Czech = JA Poznej svoje peníze a JA e-Ekonomie*. Žáci plnili průběžně úkoly, které se staly součástí jejich hodnocení. Konkrétní individuální a skupinové případové studie je vedly k reálnému řešení v praktickém životě. Žáci mohli získat certifikát o úspěšném absolvování programů *JA CZECH*.

7.7 Předmětová komise tělesné výchovy

- Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka probíhala ve třech sportovních areálech v Přerově: v sokolovně (Tělocvičná jednota Sokol Přerov), na bazéně, který je zařízením Služeb města Přerova a v posilovně.
- Ve spolupráci s ČČK v Přerově se žáci třetích ročníků zúčastnili jednodenního kurzu první pomoci.
- V průběhu školního roku byl pro žáky realizován plavecký výcvik, lyžařský a sportovní kurz.
- Žáci třetího ročníku se účastnili v rámci tělesné výchovy kurzů základního a zdokonalovacího plavání.
- V červnu proběhl *Kurz rozvoje pozitivních vztahů* pro žáky 1. ročníků v Čekyni, na sportovní části programu se podíleli učitelé TEV.
- Lyžařského a snowboardového kurzu pro žáky druhých ročníků v Kunčicích pod Králickým Sněžníkem se zúčastnilo 36 žáků.
- V červnu se uskutečnil sportovní kurz pro žáky 3. ročníků na Tesáku ve dvou turnusech, jehož náplní byla turistika, sportovní hry a soutěže. Kurzu se celkem zúčastnilo 72 žáků.
- Účast našich žáků na sportovních soutěžích:

Florbal	2. místo (místní kolo),
Florbal – pohár primátora	7. místo,
Volejbal	2. místo (okresní kolo),
Přespolní běh	6. místo (okresní kolo)
Stolní tenis	1. místo (krajské kolo), 4. místo (republikové finále)



Basketbal	6. místo (okresní kolo)
Atletika - Corny pohár, 34. r.	4. místo (okresní kolo)
Fotbal – pohár Josefa Masopusta	3. místo (krajské kolo)
Legie – branný závod SŠ	8. místo (okresní kolo)

7.8 Předmětová komise strojírenských předmětů

- Výuka probíhala v odborných učebnách, učebna 0/9 byla využívána pro výuku CADsystémů – AutoCAD Mechanical, Inventor a program NX. V učebně 0/10 probíhala výuka systémů CAM – AlphaCAM, ITNC 530 Heidenhain a Sinumerik.
- Náplní předmětu progresivní technologie je nový program NX, který škole věnovala firma Siemens Industry Software, s.r.o., v tomto školním roce ho navštěvovalo 15 žáků.
- Škola splnila podmínky pro členství v Autodesk Academia Programu a získala statut Autodesk Academia – Partner pro strojírenství.
- Devět žáků bylo zapojeno do stipendijního programu podniku Meopta-optika, s.r.o.
- Školního kola CAD soutěže se zúčastnilo 30 žáků. V kategorii 2D obsadili Roman Potrok (S3) první místo, Vojtěch Lehnert (S2) druhé a Vojtěch Pivoň (S3) třetí místo. V kategorii 3D byli úspěšní – Petr Měrka (S4) – první místo, Jiří Sloboda (S3) druhé místo a Vít Divila (S3) byl třetí.
- Žáci oboru Strojírenství byli velmi úspěšní v 10. ročníku regionální soutěže Olomouckého kraje v CAD programech v Olomouci.
Umístění v kategorii 2D: 2. místo – Roman Potrok (S3),
Umístění v kategorii 3D: 1. místo – Petr Měrka (S4), v učitelské kategorii 3D obsadila Ing. Horáková 2. místo, v celkovém pořadí škol jsme obsadili 2. místo.
- Na 23. ročníku soutěže v Autodesk Academia Design obsadil Roman Potrok (S3) 12. místo v kategorii 2D, Petr Měrka (S4) 14. místo v 3D, Ing. Horáková 12. místo v 3D, celkově se škola umístila na 13. místě z 34 škol.
- Žáci oboru Strojírenství se zúčastnili řady exkurzí:
 - Motor Expert, s.r.o. - Přerov
 - Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně
 - Resta s.r.o. – Přerov
 - Pevnost poznání – Olomouc
 - Meopta – optika, s.r.o. – Přerov
 - Metso Czech Republic, s.r.o. – Přerov



- Pivovar ZUBR a.s.
- SEZAKO PŘEROV, s.r.o.
- Chropyňská strojírna, a.s.

7.9 Předmětová komise elektrotechnických předmětů

- Ve školním roce 2016/2017 se průběžně využívaly výukové materiály vytvořené v rámci projektové činnosti, které jsou dostupné z www stránek školy nebo z www stránek oboru Elektrotechnika a pomáhají zkvalitnit výuku při praktických cvičeních.
- Do výuky automatizačních cvičení bylo zakoupeno šest sad SIEMENS Logo!
- Členové předmětové komise se podíleli na přípravě podkladů k projektovému záměru *Modernizace laboratoří elektrotechniky a strojírenství na SPŠ Přerov*, zpracovaný projekt čeká na realizaci.
- V rámci volnočasových aktivit probíhal kroužek elektrotechniky, jehož náplní bylo:
 - robotování a programování (1. ročníky)
 - elektrotechnická kvalifikace (4. ročníky)
 - příprava žáků na soutěž CANSAT 2017 – výroba minisatelitu (5 žáků)
- Pod vedením učitelů odborných předmětů elektro se žáci zúčastnili řady soutěží:
 - Žák Ondřej Tylich získal cenu Talent Olomouckého kraje 2016.
 - Soutěž pro střední školy „Merkur perFEKT Challenge 2016 pořádaná VUT Brno – tým E3 – Petr Pospíšil, Aleš Zatloukal, Zdeněk Kudlička a Ondřej Skalský získali druhé místo, tým L4 – Viktor Konupčík, Jakub Koudelka, Martin Juříček a Tomáš Jemelka třetí místo.
 - *Hranické robotování* – letos bez umístění.
 - *ROBO TRIP Uničov 2016*– 4. ročník soutěže malých robotů, Karel Zanáška a Jakub Novák (E2) získali první místo v kategorii *Stopař Mikroprocesor SŠ*.
 - *ROBOGames 2017 – UTB Zlín*, Karel Zanáška, Jakub Novák (E2) získali v kategorii *Sledování čáry* první místo, Petr Pospíšil, Aleš Zatloukal (E3) druhé místo a Klára Fučíková (L4) třetí místo.
 - *CanSat 2017* – v semifinále v Praze získali David Vajda, Jan Kořínek, Karel Zanáška, Jakub Novák (E2) a Ondřej Skalský (A2) šesté místo, ve finále v Plzni získali Karel Zanáška, Jakub Novák a David Vajda cenu poroty za nejlepšího nováčka CanSat ČR 2017.
 - Do soutěží se zapojují žáci všech oborů, aktivně se účastnili např. soutěže JedoBot 2017 v Jedovnici, ENERSOL 2017 nebo STOČ 2017 – 22. ročník mezinárodní



soutěže středoškolské tvůrčí a odborné činnosti (UTB Zlín), ve které získali žáci Karel Zanáška a David Vajda druhé místo.

- V okresním kole SOČ získal Pavel Vybíral (E3) první místo v oboru Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace, v krajském kole se umístil na 5. - 8. místě.
- *Projektový den* 2. ročníků oboru Elektrotechnika proběhl ve firmách SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. 19. 10. 2016. Na programu byla prezentace firem žákům a montáž rozvodných skříní. Žákům byla nabízena možnost získání stipendia, které je podmíněno studijními výsledky, projektovou činností a pomaturitní prací u těchto firem.
- Obsah odborných předmětů oboru Elektrotechnika byl představen žákům 9. tříd v rámci workshopů, které pro ně předmětová komise každoročně připravuje. Ing. Rudolfová se žáky E1 připravila ukázkou programování vývojového kitu Arduino UNO.
- Čtyři vybraní žáci se zúčastnili workshopu pořádaného firmou AT&T+ČR Brno.
- Čtyři žáci E3 se zúčastnili workshopu radioelektroniky 2017 na Ústavu radioelektroniky, FEKT VUT Brno.
- Zkoušku z vyhlášky č. 50/1978 Sb. absolvovalo úspěšně 6 žáků.
- Žáci oboru Elektrotechnika se zúčastnili exkurze do firem Meopta-optika s.r.o., Českomoravská železniční opravna, s.r.o. Přerov, Chropýňská strojírna a.s., EJAPO Morava, s.r.o. a Teplo Přerov A. s.

7.10 Předmětová komise odborné praxe

- Všichni učitelé předmětu praxe byli proškoleni ze stanovených bezpečnostních předpisů.
- Žáci byli proškoleni a přezkoušeni z bezpečnosti práce a organizace práce ve školních dílnách, školení proběhlo v úvodních hodinách výuky všech tříd.
- Žáci byli proškoleni z požadovaných předpisů před nástupem na souvislou praxi a průběžnou praxi v podnicích, následně absolvovali školení BOZP na externích pracovištích.
- Průběžná praxe proběhla na externích pracovištích v podnicích PSP – Pohony a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r. o. Hranice a Meopta-optika Přerov s.r.o., které se účastnili žáci 3. ročníku oboru strojírenství.



- Souvislá praxe proběhla v období 15. 5. – 26. 5. 2017, žáci 2. a 3. ročníků oboru strojírenství a elektrotechniky a 3. ročníku oboru Technické lyceum se účastnili praxe ve firmách našeho regionu, které si žáci zvolili. Několik žáků absolvovalo praxi ve škole pod vedením učitelů praxe. Hodnocení žáků ze strany firem bylo pozitivní, zejména za dobrý přístup k plnění zadaných úkolů. Hodnocení souvislé praxe bylo provedeno na základě záznamu o docházce a hodnocení zpracovaného do formuláře Deník praxe a žáky vytvořené prezentace, se kterou vystoupili před třídním kolektivem.
- Žáci 2. ročníků oboru Elektrotechnika absolvovali souvislou praxi na pracovištích podniků SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. Zde probíhala teoretická i praktická výuka, která rozšířila znalosti v oblasti průmyslové automatizace, konstrukce rozváděčů a použití PLC systémů.
- Žáci se na odborné praxi setkali se skutečným pracovním prostředím a s vybavením, které nelze nabídnout k výuce ve škole. Pracovali pod dozorem odborníků z praxe a tím získali další poznatky a dovednosti.
- Na základě spolupráce s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. absolvovali v těchto firmách žáci 2. ročníků oborů elektrotechniky zážitkový den a odbornou souvislou praxi.
- Pokračovala spolupráce s firmami a zástupci Hospodářské komory Přerov a dalšími firmami, které podporovaly výuku zejména materiálně.
- Nová učebna automatizace je využívána pro výuku odborných předmětů oboru Elektrotechnika – pracoviště s PLC systémy a periferní modely, panely elektrotechniky, panely elektropneumatiky, měřicí přístroje, osciloskopy, generátory a sady nářadí (2. a 3. ročník).
- Průběžně jsou vyráběny a opravovány přípravky a pomůcky pro výuku, vyrobeny přípravky pro práci se zesilovači, nové cvičné práce pro strojní obrábění i CNC obrábění.
- Kroužek strojírenství a elektrotechniky pro žáky ZŠ pod vedením učitelů praxe navštěvovalo 22 žáků. Kroužek byl hodnocen velmi pozitivně a řadu žáků motivoval k přihlášení ke studiu na SPŠ Přerov.

7.11 Kulturní a výchovné aktivity

- Žáci SPŠ Přerov pravidelně navštěvovali filmová a divadelní představení, výstavy a diskusní pořady pro mládež v Přerově, Olomouci a v Praze. Kulturní a výchovné



pořady připravovalo vedení školy ve spolupráci se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní (viz příloha).

- V roce 2017 uspořádal Spolek přátel průmyslové školy spolu s vedením školy tradiční reprezentační ples spojený se slavnostním stužkováním maturantů čtvrtých ročníků.

7.12 Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Umístění v soutěži	Úspěšní žáci
Sředoškolská odborná činnost (SOČ), kategorie 18 – Informatika	1. místo – okresní kolo 2. místo – okresní kolo 3. místo – okresní kolo	Tomáš Jemelka (L4) Viktor Konupčík (L4) Jakub Koudelka (L4)
kategorie 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace	1. místo – okresní kolo	Pavel Vybíral (E3)
Regionální soutěž v CAD	1. místo (3D) 2. místo (2D)	Petr Měrka (S4) Roman Potrok (S3)

7.13 Prezentace školy

Všichni pracovníci školy se zapojili do aktivit spojených s prezentací školy na veřejnosti s cílem získat žáky pro studium technických oborů. Prezentace probíhala v nejrůznějších formách:

- internetové stránky školy www.sps-prerov.cz,
- dny otevřených dveří,
- inzerce v kabelové televizi, videofilm ze života školy,
- články o životě školy v místním a regionálním tisku,
- pořízení propagačních materiálů – letáky, bannery, film,
- účast na přehlídkách škol - Scholaris v Přerově, Prostějově a Olomouci,
- účast na Burzách práce a vzdělání v OK – v Přerově, Olomouci a Kroměříži,
- návštěvy základních škol – setkání s žáky a jejich rodiči,
- setkání výchovných poradců základních škol v okrese Přerov na půdě SPŠ,
- zážitkové dny a kroužky strojírenství, elektrotechniky a programování na půdě SPŠ pro žáky základních škol.

7.14 Projektová činnost

- V rámci přípravy KAP (Krajský akční plán rozvoje vzdělávání OK) bylo zpracováno osm investičních záměrů, pro šest z nich byly zahájeny přípravy:



- *Výstavba tělocvičny se sociálním zázemím na SPŠ Přerov*
- *Rekonstrukce dílen praktického vyučování*
- *Modernizace laboratoří elektrotechniky a strojírenství na SPŠ Přerov*
- *Rekonstrukce odborné učebny fyziky, včetně vybavení a modernizace IT školy (Projekt zahrnuje tři plánované záměry – 1. novou laboratoř fyziky, 2. konektivitu školy, 3. vybavení učebny CISCO, učebny CAD a 3D koutek).*
- V únoru 2017 byl zahájen projekt *Svět techniky – svět nás všech*, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004493. V rámci projektu se vzdělávají pedagogičtí pracovníci a probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Na konci školního roku byl realizován projekt *Cesty k ruštině na SPŠ Přerov* v rámci programu Erasmus+, vzdělávací mobilita jednotlivců. Dvě vyučující ruského jazyka se zúčastnily dvoutýdenního jazykového kurzu v Rize.

7.15 Spolupráce s vysokými školami

Škola pokračovala ve spolupráci s *UP Olomouc, Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, VUT v Brně a Technickou univerzitou v Ostravě*. Stali jsme se Fakultní školou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

7.16 Spolupráce se sociálními partnery

Hlavními partnery školy jsou *Meopta-optika, s.r.o. Přerov, PSP Pohony a.s. Přerov, firmy ACR-Bohemia, spol. s r.o., SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích*. Spolupráce s firmami přerovského regionu se rozvíjí v oblasti zajištění praktické výuky žáků, projektových dnů, exkurzí, motivačních programů, spolupráce nad obsahem odborných předmětů, a také v oblasti finanční podpory, která pomáhá zabezpečit výuku i volnočasové aktivity po stránce vybavení.

Jmenované firmy připravily pro žáky oboru *Strojírenství a Elektrotechnika* motivační stipendijní programy, jejichž cílem je získat perspektivní pracovníky a současně jim poskytnout jistotu zaměstnání. Do stipendijních programů bylo ve školním roce zapojeno 18 žáků – 9 žáků ve společnosti *Meopta-optika, s.r.o. Přerov*, 6 žáků ve firmě *SSI Schäfer s.r.o. v Hranicích* a tři žáci ve firmě *MUBEA-HZP s.r.o. v Prostějově*.

Ve školním roce 2016/2017 se rozvíjela spolupráce s *Hospodářskou komorou v Přerově* a firmami regionu, které podpořily praktickou výuku materiálním vybavením, umožnily



exkurze ve svých firmách a přijaly žáky na souvislou praxi. Škola prezentovala spolupráci se sociálními partnery v budově školy, na akcích, které pořádala pro veřejnost a na svých webových stránkách.

Škola je členem Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky, jejímž úkolem je zajistit zvýšení zájmu žáků základních škol o elektrotechniku a užší propojení zaměstnavatelů a středních škol.

7.17 Školská rada

Současná Školská rada při SPŠ Přerov byla ustanovena s účinností od 1. 1. 2015. Je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Sešla se za účelem schválení školního a klasifikačního řádu, výroční zprávy školy, podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy. Její členové aktivně napomáhají rozvoji školy a podílejí se na propojení školy a praxe.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Metodické semináře – Spolupráce rodiny a školy, Budování třídního kolektivu,
- cizí jazyky – metodické semináře pro výuku anglického, německého jazyka a ruského jazyka,
- matematika – MODAM,
- fyzika – rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky, fyzikální kaleidoskop, optika,
- výpočetní technika – CISCO,
- odborné předměty strojírenství - Inventor, CNC Heidenhain, Progresivní metody v obrábění,
- odborné předměty elektro – ELKO – bezdrátové ovládání elektroinstalace,
- metodická prevence – prevence rizikového chování ve škole,
- výchovná poradkyně – inkluze,
- vedoucí pracovníci školy se účastnili seminářů ke Krajskému akčnímu plánu rozvoje vzdělávání OK, dále se vzdělávali v oblasti výběrových řízení a marketingu školy, využití webového portálu pro komunikaci, pracovní právní problematiky ve školství, účastnili se seminářů pořádaných ČŠI,



- vzdělávání v oblasti projektové činnosti – Šablony, IKAP.

9. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost.

10. Hodnocení školního roku 2016/2017

- Škola poskytovala vzdělání ve třech studijních oborech:
78-42-M/01 Technické lyceum
26-41-M/01 Elektrotechnika
23-41-M/01 Strojírenství
- Ve všech oborech probíhala výuka podle platných školních vzdělávacích programů a zpracovaných dodatků.
- Do prvního ročníku školního roku 2017/2018 bylo přijato 100 žáků.
- Pro žáky základních škol byly organizovány projektové dny, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a pravidelné kroužky elektro, strojírenství a zábavného programování.
- Ve školním roce 2016/2017 maturovalo úspěšně 63 žáků.
- Talentovaní žáci se úspěšně účastnili soutěží a turnajů. Pro prospěchově slabší žáky byly pořádány kurzy doučování v rámci Šablon.
- Uskutečnil se školní projekt *ENERSOL 2016* jako stmelující prvek spolupráce mezi žáky a učiteli školy a rozvíjející mezipředmětové vztahy.
- Byl realizován Kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě pro žáky prvních ročníků.
- Uskutečnil se lyžařský kurz 2. ročníků a sportovní kurz žáků 3. ročníků.
- Certifikát v rámci CISCO Academy získalo 37 žáků.
- Elektrotechnickou kvalifikaci „pracovník znalý“ dle vyhlášky 50/1978 Sb. §5 získalo šest žáků 4. ročníků elektrotechnických oborů.
- Pokračovala modernizace vybavení laboratoří a odborných učeben dle finančních možností školy.
- Rozvíjely se kontakty se základními, středními a vysokými školami a firmami regionu.
- Studenti třetího ročníku strojírenství vykonávali odbornou praxi na pracovištích firem Meopta -optika, s.r.o., PSP Pohony, a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r.o. Hranice.



- Rozvíjela se spolupráce s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Behr Bircher Cellpack BBC Czech s.r.o. v Hranicích, které organizovaly projektové dny a souvislou praxi pro žáky elektrooborů.
- Rozvíjela se spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově, jejíž členové významně přispěli k materiálnímu vybavení praktické výuky ve škole.
- Velká pozornost byla věnována propagaci technických oborů a www stránkám školy.
- Škola je Místním centrem celoživotního učení, poskytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení.
- Škola je v rámci celoživotního učení autorizovanou osobou a nabízí firmám a široké veřejnosti profesní kvalifikace 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů a 26-023-H Technik PC a periférií. Obory Strojírenství a Elektrotechnika patří mezi technické obory, jejichž žákům je poskytován v průběhu profesní přípravy finanční příspěvek ve formě stipendia z rozpočtu Olomouckého kraje. Cílem programu je podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v technických oborech středního školství perspektivních na trhu práce. Ve školním roce 2016/2017 čerpalo krajské stipendium 14 žáků 1. ročníku, 7 žáků 2. ročníku a 16 žáků třetího ročníku v celkové výši 123 000,- Kč. Ve školním roce 2016/2017 byla zahájena práce na investičních projektech v rámci Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Olomouckém kraji. Od ledna 2017 slouží žákům nové šatny v suterénu školy.
- Byla zahájena výstavba tělocvičny se sociálním zázemím na dvoře školy.

11. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že vzdělávací a výchovná činnost vycházela důsledně z koncepce rozvoje školy, která je zpracována v souladu se záměry Olomouckého kraje. K zajištění kvalitních podmínek pro studium slouží mimo jiné nově vybavené odborné učebny a laboratoře. Výrazným rysem rozvoje školy je prohlubující se spolupráce se sociálními partnery, kteří se aktivně podílejí na propojení života školy s praxí.

Velké úsilí bylo věnováno publicitě školy s cílem získat žáky základních škol pro studium technických oborů. Své místo v životě školy mají volnočasové aktivity žáků, které byly zaměřeny na oblast strojírenství, elektrotechniky a počítačových sítí.



Rok 2016/2017 byl startovním rokem pro realizaci řady investičních záměrů, jejichž investorem je Olomoucký kraj. Na tvorbě podkladů se podílela i řada pedagogických pracovníků školy.

Přerov 25. 9. 2017

PhDr. Hana Vyhlídalová
ředitelka školy

Výroční zpráva schválena školskou radou

Dne 11. 10. 2017

Karel Seidl
předseda školské rady

Přílohy:

1. Přehled hospodaření
2. Přehled akcí školy ve školním roce 2016/2017
3. Fotografie