

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Výroční zpráva o činnosti školy

2012/2013



23. září 2013



1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

Sídlo školy: 751 52 Přerov, Havlíčkova 2

Druhy a typy škol, které škola zahrnuje: Střední průmyslová škola

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70259925

IZO: 000842915

Zřizovatel: Olomoucký kraj, odbor školství, mládeže a tělovýchovy,
Olomouc, Jeremenkova 40a, 779 00

Ředitelka školy: PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

Statutární zástupce: PhDr. Hana Vyhlídalová, Přerov, Mervartova 4, 750 02

Zástupce ředitele: Mgr. Blanka Chytilová, Přerov, Tř. 17. listopadu 16, 750 02

<i>Školská rada:</i>	Karel Seidl	předseda školské rady
		zástupce zřizovatele
	Milan Kolíbal	zástupce zřizovatele
	Mgr. Blanka Chytilová	zástupce pedagogů
		zástupce ředitele
	Mgr. Alena Hamerská	zástupce pedagogů
	Ivona Krcánková	zástupce rodičů
	Jana Valentová	zástupce rodičů

Součástí školy: Střední průmyslová škola

Telefon: 581 334 011

e-mail: sps@sps-prerov.cz

www stránky: www.sps-prerov.cz



2. Charakteristika školy

Zřizovatelem Střední průmyslové školy, Přerov, Havlíčkova 2 je Olomoucký kraj. Škola s více než stovacetiletou tradicí je neodmyslitelně spjata s životem regionu. Ve školním roce 2012/2013 vzdělávala své žáky v následujících oborech podle školních vzdělávacích programů v 1. – 4. ročnících:

78-42-M/01 Technické lyceum

26-41-M/01 Elektrotechnika – zaměření na počítačové řízení (1. ročníky)

– zaměření na automatizační techniku (2. – 4. ročníky)

26-41-M/01 Elektrotechnika – zaměření na techniku počítačů

23-41-M/01 Strojírenství

Všechny obory jsou čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou, forma studia je denní. Výuka všech odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala podle platných učebních dokumentů schválených studijních oborů. Učitelé pracovali podle vlastních tematických plánů, které byly projednány v předmětových komisích a schváleny ředitelkou školy.

Škola spolupracuje se středními a vysokými školami, významnými firmami regionu a je zapojena do řady EU projektů. V tomto školním roce byla navázána spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově.

3. Statistické údaje o škole

3.1 Základní údaje o škole

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele	Počet učitelů	Počet všech pracovníků
Počátek šk. roku 2012/2013	16	362	22,6	10,6	34	41
Konec šk. roku 2012/2013	16	356	22,3	10,5	34	42



3.2 Počet žáků v jednotlivých oborech

	Třídy daného oboru	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk. r.
78-42-M/01 Technické lyceum	L1, L2, L3, L4	77	80
26-44-M/01 Elektrotechnika – počítačové řízení	A1	15	15
26-44-M/01 Elektrotechnika – automatizační technika	A2, A3, A4	69	66
26-41-M/01 Elektrotechnika – technika počítačů	E1, E2, E3, E4	101	96
23-41-M/01 Strojírenství	S1, S2, S3, S4	100	99
Celkem		362	356

3.3 Počet žáků v jednotlivých ročnících

	Třídy daného ročníku	Počet žáků na zač. šk. r.	Počet žáků na konci šk.r.
1. ročník	A1, E1, L1, S1	92	90
2. ročník	A2, E2, L2, S2	105	106
3. ročník	A3,E3, L3, S3	70	68
4. ročník	A4, E4, L4, S4	95	92
Celkem		362	356

Počet žáků v porovnání se školním rokem 2011/2012 poklesl o 22 žáků. Pokles byl zaznamenán především u oboru Elektrotechnika.



4. Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením

Počet integrovaných žáků	0
--------------------------	---

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují pedagogové ve spolupráci s výchovnou poradkyní a pedagogicko-psychologickou poradnou. Jde o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, pro které jsou upraveny vyučovací metody a metody hodnocení.

5. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

Přijímací řízení na Střední průmyslovou školu, Přerov proběhlo ve třech kolech. Uchazeči byli přijati na základě písemného testu z matematiky (50 %), výsledků předchozího vzdělávání v osmém a devátém ročníku (40 %) a ústního pohovoru (10 %). Žáci s průměrem do 1,5 v 9. třídě byli přijati bez přijímacích zkoušek. O celkovém pořadí rozhodoval dosažený počet bodů.

Dalšími podmínkami přijetí bylo úspěšné absolvování základního vzdělání a splnění zdravotní způsobilosti pro daný obor, která je dána schválenými školními vzdělávacími programy, vypracovanými na základě příslušných rámcových vzdělávacích programů.

5.1 Přehled přijímacího řízení

OBOR	Přijetí žáci			
	1. kolo	2. kolo	3. kolo	Celkem
Elektrotechnika – počítačové řízení	15	0	0	15
Elektrotechnika – technika počítačů	18	0	0	18
Technické lyceum	20	2	0	22
Strojírenství	32	0	0	32
Celkem	85	2	0	87



Pro zájemce o studium na SPŠ v Přerově byly pořádány přípravné kurzy z matematiky. Do prvních ročníků bylo přijato o 5 žáků méně, než ve školním roce 2011/2012. Již druhým rokem se úspěšně daří naplnit 1. ročník oboru Strojírenství.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

6.1 Výsledky vzdělávání žáků k 28. 6. 2013

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.	Průměrný prospěch
A1	15	1	14	0	0	2,461
E1	25	1	23	1	0	2,490
L1	23	1	21	1	0	2,193
S1	27	1	26	0	0	2,365
A2	26	0	22	4	0	2,698
E2	28	0	23	5	0	2,587
L2	20	1	15	4	0	2,558
S2	32	1	29	2	0	2,463
A3	17	0	14	3	0	2,685
E3	24	1	19	4	0	2,848
L3	13	1	8	4	0	2,519
S3	14	0	11	3	0	2,287
A4	23	1	22	0	0	2,399
E4	19	1	18	0	0	2,807
L4	24	1	23	0	0	2,512
S4	26	0	26	0	0	2,095
Celkem	356	11	314	31	0	2,496

6.2 Absence – průměr na žáka

2012/2013	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	52,933	0,378
2. pololetí	51,396	0,107



6.3 Maturitní zkoušky ve školním roce 2012/2013

Maturitní zkoušky se konaly podle Vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Maturovali žáci čtyř tříd denního studia, zkoušky proběhly v těchto termínech:

Profilová část a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky

Praktická zkouška z odborných předmětů tříd A4, S4	25. 4. 2013
Praktická zkouška z odborných předmětů třídy E4	26. 4. 2013
Praktická zkouška (obhajoba odborných prací) třídy L4	16. - 17. 4. 2013
Ústní maturitní zkoušky tříd A4 a L4	20. 5. - 24. 5. 2013
Ústní maturitní zkoušky třídy E4 a S4	27. 5. - 31. 5. 2013

Společná část – didaktické testy a písemné práce

proběhla dle stanoveného harmonogramu *Cermatem* ve dnech 2. 5. – 9. 5. 2013. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali studium pro zadavatele a hodnotitele maturitních zkoušek, dva učitelé jsou vyškoleni jako komisaři.

6.3.1 Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2012/2013

Obor	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli ve společné části	Neprospěli v profilové části	Celkový průměrný prospěch
Technické lyceum	24	2	21	1	0	2,233
Elektrotechnika – automatizační technika	23	1	17	4	1	3,000
Elektrotechnika – technika počítačů	19	1	13	1	4	2,863
Strojírenství	26	2	22	1	1	2,685
Celkem	92	6	73	7	6	2,695

Opravné maturitní zkoušky v podzimním termínu vykonali úspěšně všichni žáci ve společné i profilové části.



7. Chování žáků

Hodnocení chování žáků k 28. 6. 2013

velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
356	0	0

V průběhu školního roku byly uděleny důtky třídního učitele, popř. ředitele školy v souvislosti s neplněním školních povinností, nevhodným chováním nebo neomluvenou absencí. Žádný žák nebyl vyloučen ze studia.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu k 10. 9. 2013

Obor	Počet absolventů	Podali přihlášku na vysokou školu	Podali přihlášku na vyšší odbornou školu	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Technické lyceum	24	24	0	0
Automatizační technika	23	19	0	4
Elektrotechnika	19	15	0	4
Strojírenství	26	20	0	6
Celkem	92	100	0	14

Ve školním roce 2012/2013 maturovalo o 12 žáků méně než v předcházejícím roce, vzrostl však počet žáků, kteří se rozhodli nastoupit po úspěšně zvládnutých maturitních zkouškách přímo do praxe.



9. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

9.1 Žáci učící se cizí jazyk

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický	356	25
Německý	176	10
Ruský	90	6

Se zavedením školních vzdělávacích programů studují žáci od školního roku 2009/10 dva cizí jazyky, první cizí jazyk čtyři roky, druhý cizí jazyk dva roky. V případě zájmu ze strany žáků lze v druhém cizím jazyce pokračovat v nepovinném předmětu. Žáci oboru Technické lyceum se učí dvěma cizím jazykům po celou dobu studia. V tomto školním roce vzrostl zájem o ruský jazyk, naopak klesá počet žáků studujících německý jazyk.

9.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Pedagogická i odborná kvalifikace	Částečná kvalifikace	Bez kvalifikace
Anglický	5	5	0	0
Německý	2	2	0	0
Ruský	1	1	0	0

Všichni učitelé cizích jazyků jsou plně aprobovaní.

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počet počítačových a multimediálních učeben	Počet počítačů ve škole	Počet dataprojektorů ve škole
7	240	15

K výuce slouží 7 počítačových učeben. Jedna je vybavena hardwarem pro výuku počítačových sítí CISCO a druhá 32 notebooky zakoupenými z projektu *Digitální škola: ICT ve výuce technických předmětů*. V rámci projektu *Digitální škola II – Podpora využití ICT ve výuce technických a všeobecných předmětů* byla vybudována učebna s 30 notebooky.



Strojírenským odborným předmětům slouží nová učebna CAD, vybudovaná v rámci projektu *Podpora technického vzdělávání v CAD aplikacích za využití ICT techniky*. Dále slouží výuce jedna učebna strojírenství, dvě jazykové učebny, učebna přírodovědných předmětů a učebna českého jazyka, které jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem. Dataprojektorem byla vybavena i jedna kmenová učebna. Mimo vyučování mají žáci přístup k počítačům v rámci kroužků, vyučující mají přístup prakticky neomezený.

11. Údaje o pracovnících školy

11.1 Základní údaje o pracovnících školy

2012/2013	Počet pracovníků		
Celkem	nepedagogických	pedagogických	pedagogických - způsobilost
42	8	34	34

11.2 Přehled pedagogických pracovníků

Všeobecně vzdělávací předměty (český jazyk, cizí jazyky, matematika, fyzika, dějepis, občanská nauka, ekonomika, zeměpis, chemie, tělesná výchova)	21
Strojírenské předměty	4
Elektrotechnické předměty	7
Odborná praxe	2
Celkem	34

11.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet ped. prac.	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	8	8	13	4	4	48,1
Z toho žen	1	4	7	8	1	1	46,4



11.4 Aprobovanost pedagogických pracovníků

Název předmětu	Zkratka předmětu	Počet vyučujících s danou aprobací
Anglický jazyk	ANG	6
Biologie	BIO	1
Český jazyk a literatura	ČJL	3
Dějepis	DEJ	2
Deskriptivní geometrie	DEG	3
Ekonomika	EKO	1
Elektrotechnické předměty	ELE	7
Fyzika	FYZ	3
Chemie	CHE	1
Matematika	MAT	6
Německý jazyk	NEM	2
Občanská nauka	OBN	2
Praxe	PRA	2
Strojírenské předměty	STR	4
Tělesná výchova	TEV	3
Výpočetní technika	VYT	6

11.5 Studium při zaměstnání

- Jeden učitel si rozšiřoval aprobaci o vyučovací předmět informatika, jedna vyučující o předmět společenské vědy.

12. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

- Realizace výchovného poradenství vycházela v tomto školním roce zejména z potřeb týkajících se maturitní zkoušky žáků s priznaným uzpůsobením podmínek (PUP), z individuálních potřeb žáků. Výchovná poradkyně se opírala o spolupráci s rodiči, vedením školy, třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky, se školní metodičkou prevence a pedagogicko-psychologickou poradnou tak, aby byl naplňován školní vzdělávací program a dlouhodobý záměr rozvoje školy.



- Zkvalitnila se spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Přerově, pravidelné konzultace měly pozitivní vliv na výsledky práce s žáky s PUP.
- Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů byla zaměřena na předcházení projevům rizikového chování žáků a důsledné řešení problémů, které se objevily.
- Řešené problémy se týkaly zejména absence a prospěchu žáků. Většina problémů pramenila z dysfunkčních vztahů v rodině, případně z osobnostních poruch žáků. Problémem je také nedostatek času rodičů pro potřeby dítěte.
- Výchovná poradkyně přizpůsobovala své konzultační hodiny individuálním potřebám rodičů a žáků. Poskytovala informace týkající se dalších možností pomaturitního studia, žáci čtvrtých ročníků se účastnili přednášky na úřadu práce a byli seznámeni s nabídkami studia jednotlivých vysokých škol i pracovními nabídkami sociálních partnerů či jiných soukromých subjektů. Přínosný byl také praktický seminář *Jak uspět u pohovoru při výběrovém řízení*.
- Přetrvávala problematická motivace žáků, bylo možné pozorovat i snižující se zájem o studium na vysokých školách.
- Na organizaci a realizaci celoročního školního projektu *Společnost v novodobé Evropě* se podíleli pedagogové a žáci 1. – 3. ročníků. Projekt vyvrcholil prezentací výsledků na školní studentské konferenci.
- V průběhu školního roku proběhla řada výchovných a vzdělávacích programů (kulturních, humanitárních, osvětových), které jsou podrobně uvedeny v celoročním preventivním programu, viz příloha. Jedním z problémů současnosti je extremismus v různých podobách, proto škola využila nabídky Židovského muzea v Brně. Jeho pracovnice zprostředkovaly žákům zajímavé podněty k zamyšlení.
- Byl realizován Kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě, který se uskutečnil v průběhu měsíce června pro žáky prvních ročníků. Propojením týmových aktivit psychologických testů a sportovních soutěží se podařilo navodit atmosféru spolupráce a rozvinout důvěru mezi třídním učitelem a žáky. Součástí pobytu byl i vzdělávací program Globální vesnice, který nutí přemýšlet o problémech soudobého světa.



13. Environmentální výchova

- Z projektu *Ekovýuka 3* byly nakoupeny atlasy do zeměpisu, škola byla vybavena květinami. Součástí projektu byla soutěž pro všechny žáky školy, tvorba prezentací s ekologickou tematikou. Vítězové se za odměnu zúčastnili výletu na Šerák.
- Radou Statutárního města Přerov byl schválen projekt *Ekovýuka 4*, jehož součástí je ekosoutěž, exkurze do přírodních lokalit a tvorba studentských prezentací na téma *Zdroje energie*.
- Žáci školy se účastnili dalších projektů – úklidu okolí řeky Bečvy, sázení školního stromu v Libosadu, ve spolupráci se Sluňákovem byla ve škole prezentována výstava *Udržitelný rozvoj*.
- Žáci 1. – 3. ročníku se účastnili diskuzního pořadu o životním stylu a jeho vlivu na životní prostředí *REdUSE*.
- Škola byla zapojena do soutěží *Recyklohraní* (sběr a odvoz elektrozařízení a baterií) a *Sbírej toner*. V roce 2012 škola přispěla k ochraně životního prostředí odevzdáním 425 kg elektrozařízení.

14. Činnost předmětových komisí

Na SPŠ pracují následující předmětové komise:

- Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a občanské nauky
- Předmětová komise cizích jazyků
- Předmětová komise matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie
- Předmětová komise přírodovědných předmětů
- Předmětová komise ekonomiky
- Předmětová komise strojírenských předmětů
- Předmětová komise elektrotechnických předmětů
- Předmětová komise výpočetní techniky
- Předmětová komise tělesné výchovy

14.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury, dějepisu a občanské nauky

- Činnost předmětové komise vycházela z platných dokumentů MŠMT a ŠVP pro SPŠ Přerov, opírala se o plán činnosti pro školní rok a zaměřovala se na aktuální a individuální potřeby žáka. Členové komise úzce spolupracovali s ostatními



předmětovými komisemi tak, aby byly aktivně naplňovány mezipředmětové vztahy. Samozřejmostí byly individuální konzultace se žáky, pedagogy či rodiči.

- Slohové práce byly zaměřeny na celoroční školní projekt *Společnost v novodobé Evropě* i na potřeby státní maturitní zkoušky. Členové komise se ve spolupráci s učiteli odborných předmětů podíleli na přípravě žáků pro reprezentaci školy v nejrůznějších projektech a soutěžích, v nichž žáci dosáhli výborných výsledků.
- Do druhého ročníku soutěže *V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.* pod záštitou hejtmána Olomouckého kraje Ing. Jiřího Rozbořila se zapojili i žáci A3 Jakub Žák a Ondřej Navrátil, kteří ve své kategorii obsadili druhé místo. Úspěšnou soutěží pro žáky naší školy byl také *Debatní turnaj 2013*, ve kterém postoupil pětičlenný školní tým do finále.
- První ročníky navštívily Arcibiskupský palác a katedrálu sv. Václava v Olomouci, velmi aktivně se zapojily do poznávání historie Olomouce, 2. ročníky průběžně navštěvovaly výstavy regionálního charakteru na přerovském zámku.
- Žáci 3. ročníků se účastnili soudních procesů na Okresním soudu v Přerově, které měly vedle vzdělávací funkce především roli výchovnou.
- Exkurze do Prahy se zúčastnily třídy E4 a S4.
- Osvědčily se pravidelné konzultace pro žáky 4. ročníků, které přispěly k úspěšné státní maturitě z českého jazyka a literatury.

14.2 Předmětová komise cizích jazyků

- Ve školním roce 2012/13 se ve škole vyučovaly tři cizí jazyky – anglický, německý a ruský. Anglickému jazyku se vyučují všichni žáci jako prvnímu cizímu jazyku.
- Žáci se zapojili do školního projektu *Společnost v novodobé Evropě*, nejlepší práce byly prezentovány v rámci projektového dne školy.
- Předmětová komise cizích jazyků připravila pro své žáky školní kolo konverzační soutěže v anglickém a německém jazyce, zájemci se zúčastnili internetové soutěže *Search it*.
- Pro žáky školy byl v září 2012 zorganizován poznávací zájezd do Anglie (Brighton, Londýn) a v prosinci 2012 do předvánoční Vídně.
- Každoročně navštěvují žáci školy divadelní představení v anglickém jazyce, v tomto roce shlédli představení *Christmas Carol* v Divadle hudby v Olomouci.



14.3 Předmětová komise matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie

- Ve spolupráci s katedrou aplikované matematiky VŠB-TU Ostrava pokračoval projekt *Matematika s radostí*, jehož výstupem je vytvoření interaktivního výukového materiálu pro zvýšení zájmu o matematiku, radost z učení a zlepšení matematických dovedností. Učitelé vytvořili 72 podkladů pro interaktivní matematické testy.
- Předmětová komise se podílela na přípravě a realizaci přijímacích zkoušek, připravila pracovní listy a testy pro uchazeče o studium na SPŠ.
- Vyučujícími byl využíván software Mathematica, interaktivní tabule a školní experimentální systém ISES.
- Byly využívány výukové programy a html učebnice vytvořené v rámci závěrečných prací žáků technického lycea.
- Žáci třídy L1 se zúčastnili fyzikálního Kaleidoskopu v Olomouci a celoroční soutěže *Nobel 2013*, jejímiž byli úspěšnými řešiteli.
- Talentovaní žáci byli motivováni k účasti na soutěžích:
 - *Matematika hrou*
 - *Genius logicus*
 - *Matematický klokan 2013* – v kategorii Student obsadil 1. místo Michal Ajdarów (L4)
 - *Přírodovědný klokan*
 - *Logická olympiáda* – nominačního kola se zúčastnilo 47 žáků, 4 žáci postoupili do krajského kola.
 - *SOČ* – Jiří Netočný obsadil 1. místo v okresním kole a 2. místo v kole krajském. Na své odborné práci spolupracoval s pracovníky firmy Meopta-optika s.r.o.
- Témata maturitních projektů pro žáky 4. ročníku oboru Technické lyceum umožňují tvořivou práci žáků, obsahují experimentální část a zpracování jejich výsledků. Materiály, které tak vznikají, jsou dále používány pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů.

14.4 Předmětová komise přírodovědných předmětů

- Žáci a učitelé přírodovědných předmětů se aktivně zapojili do školního projektu *Společnost v novodobé Evropě*.
- Ve škole proběhla řada besed a přednášek, např. *Éčka v potravinách*, beseda o třídění odpadů a spalovně odpadů.



- V průběhu školního roku se konaly exkurze do jaderné elektrárny v Dukovanech, přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé stráně, do ZOO Svatý Kopeček, žáci navštívili naučné stezky Hůrka, Hranická propast, Škrabalka a hrad Helfštýn.

14.5 Předmětová komise ekonomiky

- Velká pozornost byla věnována problematice finanční a ekonomické gramotnosti, žáci byli seznámeni s příručkou pro osobní finance *Půjčujte si s rozumem*.
- Žáci 4. ročníků se pravidelně účastní přednášky na Úřadu práce v Přerově pod názvem *Absolvent, trh práce a co dál?*.

14.6 Předmětová komise strojírenských předmětů

- Byla zakoupena nová verze programů pro výuku CAD systémů, výuka teoretických předmětů probíhala v multimediální učebně.
- Výuce CAD a jiných odborných předmětů slouží nová odborná učebna vybavená 15 pracovišti.
- Žáci 3. ročníků vykonávali praxi v partnerských firmách PSP – Pohony a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r. o. Hranice.
- Několik žáků se zapojilo do stipendijního programu podniku Meopta-optika, s.r.o.
- Žáci oboru strojírenství se zúčastnili krajského kola soutěže v CAD v 2D a 3D. Umístění v kategorii 2D: 5. místo – D. Munka (S3), v 3D: 4. místo – J. Kosar (S4). V učitelské kategorii obsadila Ing. Horáková 2. místo, v celkovém pořadí skončila SPŠ Přerov na 3. místě.
- V celorepublikové soutěži v iDESIGN technologiích získal 2. místo v kategorii 2D D. Munka (S3).
- V září 2012 se žáci 4. ročníku oboru strojírenství zúčastnili soutěže mladých programátorů CNC strojů, která probíhala v několika skupinách v programovacím centru firmy Heidenhain v rámci 54. mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně.
- Žáci 3. ročníku – M. Matějek, K. Hála, Z. Sedlář, D. Munka, a P. Pospíšil se zúčastnili soutěže F1 ve školách, ve které v semifinále v Praze vyhráli cenu Nejlepší konstrukce a obsadili čtvrté místo. Ve finále České republiky v Plzni obsadil školní tým *Sense & Power System* 7. místo.



- Žáci oboru strojírenství se zúčastnili řady exkurzí:
 - Visimpex a.s.
 - Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o.
 - Revizní hala ČSD v Přerově
 - Dny strojírenství ve Zlíně
 - Strojírenský veletrh v Brně
- V rámci celoživotního učení probíhaly kurzy základů strojírenství pro pracovníky firmy Meopta-optika, s.r.o. Přerov a Precheza a.s.
- Ve školním roce 2012/2013 byla navázána spolupráce s UTB ve Zlíně s fakultou technologickou v oblasti přípravy obsahu projektových dnů.

14.7 Předmětová komise elektrotechnických předmětů

- Ve školním roce 2012/2013 probíhala výuka v nové počítačové učebně pro praktickou výuku elektrotechnických předmětů, zejména pro práci v programu ORCAD (návrh el. schémat, plošných spojů a simulace el. obvodů) a také pro výuku programu Xilinx pro návrh a simulace programovatelných hradlových polí v jazyce VHDL.
- V rámci schváleného projektu *Inovace elektrotechnického vzdělávání* bude vybudována laboratoř automatizační techniky, která bude vybavena novými automaty PLC a počítači pro programování.
- Praktická činnost byla realizována v dílnách školy, laboratořích elektrotechnických měření, automatizační techniky, mikroprocesorové techniky a v počítačové učebně.
- Tématem ročníkových prací pro žáky 3. ročníků byla výroba elektronického obvodu, jeho oživení, předvedení funkce a zpracování příslušné dokumentace.
- Žáci 4. ročníku elektrotechnických oborů mohou úspěšným absolvováním přípravného kurzu ve škole získat elektrotechnickou kvalifikaci „pracovník znalý“ dle vyhlášky 50/1978 Sb. §5. Ve školním roce 2012/2013 úspěšně zvládlo zkoušky 14 žáků.
- Pod vedením odborných učitelů se žáci elektrotechnických oborů zúčastnili soutěže
 - *Robosoutěž 2012* pro střední školy v prostorách fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze.
- Žáci 3. a 4. ročníků se zúčastnili kurzů kybernetiky na VŠB – TU Ostrava, každý účastník absolvoval jeden z kurzů (Programovatelné automaty, Programovatelná hradlová pole, Virtuální instrumentace – automatizované měřicí a testovací systémy,



Vestavěné systémy s mikroprocesory). Darem škola získala programovatelné moduly křižovatky, které bude využívat při výuce v praktických cvičeních.

- Ve škole proběhla přednáška Jaderné elektrárny v ČR.
- Ve školním roce 2012/2013 proběhly exkurze ve firmách SSI Schäfer a Bircher Process Control BBC Hranice, PSP Engineering a Dalkia ČR, a.s. – Teplárna Přerov.
- Na základě navázání kontaktů s firmami SSI Schäfer a Bircher Process Control BBC v Hranicích proběhly úspěšné projektové dny – praktická výuka žáků 3. ročníků elektrooborů. Obsahem teoretické i praktické výuky jsou témata průmyslové automatizace, konstrukce rozvaděčů a použití PLC systémů. Žáci se tak setkají se skutečným pracovním prostředím a s vybavením, které nelze nabídnout k výuce ve škole, pracují pod dozorem odborníků z praxe a tím získávají další poznatky a dovednosti.
- Učitelé elektrotechnických předmětů se zúčastnili prezentace technických výukových pomůcek na UTB ve Zlíně, výroční konference Cisco NetAcad 2013 a konference pedagogů elektrotechnických oborů na Univerzitě obrany v Brně.

14.8 Předmětová komise výpočetní techniky

- Výuka probíhala v pěti odborných učebnách s možností přístupu do počítačové sítě a na internet.
- Probíhala výuka programování v jazyce C.
- Výuka počítačových sítí *CISCO Network Academy* (CCNA Exploration 1 – Základy síťových technologií) byla zařazena v rámci předmětu informatika pro 2. ročníky oborů Technické lyceum a Elektrotechnika.
- Nepovinný předmět *CISCO Network Academy* (CCNA Exploration 2 – Směrovací protokoly a koncepty, CCNA Exploration 3 – LAN přepínání a bezdrátové techniky síťových technologií).
- V rámci předmětu matematika v aplikacích probíhala výuka software Mahematica a CabriGeometrie.
- V soutěži *PišQworky 2012* se účastnili 3 týmy oblastního kola.
- V průběhu školního roku proběhla školní kola soutěží v MS PowerPointu, v programování a tvorbě www stránek.
- Poprvé proběhla školní soutěž o grafický návrh novoročenky 2013.
- Žáci se aktivně zapojili do středoškolské znalostní soutěže *BenQ Školní ajťák 2012*.



- Studující v programu Cisco Networking Academy se zúčastnili soutěže *Networking Games* a postoupili do národního kola (Š. Lučan – E3, J. Žák – A3, J. Czipser – E3).

14.9 Předmětová komise tělesné výchovy

- Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka probíhala ve třech sportovních areálech v Přerově: v sokolovně (Tělocvičná jednota Sokol Přerov), na bazéně, který je zařízením Služeb města Přerova a v posilovně.
- Ve spolupráci s ČČK v Přerově se žáci třetích ročníků zúčastnili jednodenního kurzu první pomoci.
- V průběhu školního roku byl pro žáky realizován plavecký výcvik, lyžařský a sportovní kurz.
- Žáci třetího ročníku se účastnili v rámci tělesné výchovy kurzů základního a zdokonalovacího plavání.
- V červnu proběhl *Kurz rozvoje pozitivních vztahů* pro žáky 1. ročníků v Čekyni.
- V říjnu proběhl třetí ročník školního turnaje ve floorbalu.
- Lyžařský a snowboardový kurz pro žáky druhých ročníků proběhl v Kunčicích pod Králickým Sněžníkem.
- V červnu se uskutečnil sportovní kurz pro žáky 3. ročníků na Tesáku.
- Účast našich žáků na sportovních soutěžích:

Kopaná	1. místo (místní kolo)
	2. místo (okresní kolo)
Florbal	2. místo (místní kolo)
Florbal – pohár primátora	1. místo
Basketbal	2. místo (okresní kolo)
Volejbal	4. místo (okresní kolo)
Přespolní běh	4. místo (okresní kolo)
Stolní tenis	2. místo (okresní kolo - hoši)
	3. místo (okresní kolo - dívky)

14.10 Předmětová komise odborné praxe

- Na začátku školního roku byli žáci proškoleni a přezkoušeni z bezpečnosti práce a organizace práce ve školních dílnách. Žáci, kteří absolvovali průběžnou praxi na externích pracovištích, absolvovali školení BOZP v těchto firmách.



- Školní výuka praxe probíhala v prostorách dílen zaměřených na oblast strojírenství, elektrotechniky a CNC techniky.
- Do předmětu praxe bylo zařazeno programování CNC strojů.
- Výuka praxe v elektrotechnických oborech byla rozšířena o navrhování plošných spojů s využitím grafického systému ORCAD.
- Průběžná praxe žáků třetího ročníku oboru strojírenství probíhala v podnicích PSP Pohony a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r. o. Hranice.
- Sekce zabezpečila souvislou čtrnáctidenní praxi v podnicích regionu pro žáky 2. a 3. ročníků oboru Strojírenství a Elektrotechnika a 3. ročníku Technického lycea.
- Materiálně byla výuka zabezpečena, průběžně jsou vyráběny nové přípravky a pomůcky zejména pro obor Elektrotechnika.
- Vyučující praxe se podíleli na výrobě lavic, rekonstrukci pracovních stolů, průběžných opravách školního nábytku a žákovských šaten.

15. Údaje o dalších aktivitách školy

15.1 Kulturní a výchovné aktivity

- Žáci SPŠ Přerov pravidelně navštěvovali filmová a divadelní představení, výstavy a diskusní pořady pro mládež. Kulturní a výchovné pořady připravovalo vedení školy ve spolupráci se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní (viz příloha).
- V lednu a březnu 2013 uspořádalo Sdružení přátel průmyslové školy spolu s vedením školy tradiční reprezentační plesy spojené se slavnostním stužkováním maturantů čtvrtých ročníků.

15.2 Propagace školy

Všichni pracovníci školy se zapojili do aktivit spojených s prezentací školy na veřejnosti s cílem získat žáky pro studium technických oborů. Prezentace školy probíhala v nejrůznějších formách:

- internetové stránky školy www.sps-prerov.cz,
- dny otevřených dveří na půdě školy,
- inzerce v kabelové televizi,
- články o životě školy v místním a regionálním tisku,
- pořízení propagačních materiálů – letáky, banery, film,



- účast na přehlídkách škol v regionu,
- návštěvy základních škol – setkání s žáky a jejich rodiči,
- setkání výchovných poradců základních škol v okrese Přerov na půdě SPŠ,
- projektové dny na půdě SPŠ pro žáky základních škol.

15.3 Zapojení školy do projektové činnosti

Škola je zapojena do projektů:

- *Podpora technického vzdělávání v CAD aplikacích za využití ICT techniky – CZ.1.07/1.1.26/01.0054* – vybudování odborné učebny s novým výkonným HW zařízením pro využívání nejnovějších poznatků z oblasti AutoCAD, Inventor, Heidenhain, AlphaCAM a Sinumeric. Učitelé odborných předmětů vytvořili nové výukové materiály využívané ve spojení s výukovým portálem.
- *Matematika s radostí – CZ.1.07/1.1.00/26.0042* – vytvoření interaktivního vzdělávacího obsahu pro zvýšení zájmu o matematiku, radost z učení a zlepšení matematických dovedností. Příjemcem projektu je VŠB – TU Ostrava. Učitelé matematiky se podílejí na tvorbě interaktivních vědomostních her, kvízů, testů a krokovaných příkladů ke všem tématům středoškolské matematiky. Z projektu byla zakoupena interaktivní tabule, která bude od září 2013 sloužit výuce přírodovědných předmětů.
- *UNIV 2 KRAJE – další vzdělávání – CZ.1.07/3.2.00/11.0001* – v rámci projektu vytváří škola vzdělávací programy, které jsou nabízeny firmám a veřejnosti v oblasti celoživotního učení. V tomto školním roce proběhla pilotáž vzdělávacího programu *Nebojme se Microsoft Office!*.
- *Posilování spolupráce škol s aktéry trhu práce – CZ.1.07/1.1.26/01.0021* – cílem projektu je prohloubení spolupráce mezi SOŠ Olomouckého kraje a regionálními podnikatelskými subjekty. Projekt podpořil propagaci oboru strojírenství, napomohl zvýšení zájmu o tento obor.
- *SPŠ Přerov – EU peníze středním školám – CZ.1.07/1.5.00/34.0413* – V rámci projektu bylo vytvořeno 584 digitálních učebních materiálů, které zkvalitňují a zefektivňují výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Do tvorby se zapojilo 28 pedagogických pracovníků školy. Z poskytnuté dotace byly vybudovány dvě moderní počítačové učebny, ve kterých bude probíhat výuka od září 2013.



- *Inovace elektrotechnického vzdělávání* – CZ.1.07/1.1.26/02.0043 – projekt byl zahájen v srpnu 2013, jeho cílem je zkvalitnění a zatraktivnění výuky elektrotechnických oborů za použití nových výukových materiálů. V průběhu projektu bude inovována laboratoř automatizační techniky pořízením nových automatů PLC a souvisejících počítačů pro programování.
- *Další profesní vzdělávání pro technické kvalifikace* – CZ.1.07/3.2.05/04.0006 – cílem projektu, který byl zahájen 1. srpna 2013 bude vytvoření pěti vzdělávacích programů v režimu Národní soustavy kvalifikací pro obor Obráběč kovů. Učitelé strojírenských předmětů se budou podílet na tvorbě modulů k obsluze CNC obráběcích strojů.
- *Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji* – CZ.1.07/1.1.00/26.0058 – cílem projektu je podpora realizace kurikulární reformy škol se zaměřením na výuku moderních dějin 20. století. Výstupy projektu budou komplexní výukové materiály pro žáky s pracovními listy, interaktivní pomůcky ke snadnějšímu pochopení společenského vývoje a historický komiks.

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v rámci projektů:

- *Další vzdělávání učitelů matematiky středních škol, zaměřené na zvyšování motivace žáků studovat na vysokých školách technického směru* – CZ.1.07/1.3.00/14.0001 – příjemcem projektu bylo VUT Brno.
- *Zkvalitnění kompetencí pedagogických pracovníků strojírenských středních škol prostřednictvím praktického vzdělávání* – CZ.1.07/1.3.45/01.0020 – učitelé odborných předmětů se zúčastnili seminářů z oblasti metrologie, jakosti povrchu, logistiky, IT ve strojírenství.
- *Výuka technických předmětů s interaktivní tabulí a e-learningem* – CZ.1.07/1.1.26/01.0001 – příjemcem projektu je SŠ gastronomie a služeb, Šířava 7, Přerov.
- *Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích* – CZ.1.07/1.3.45/01.0019 – několik pedagogických pracovníků se účastní kurzu anglického jazyka.



15.4 Spolupráce s vysokými školami

- V rámci projektové činnosti se rozvíjela spolupráce s *Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně*, *VUT v Brně* a *Technickou univerzitou v Ostravě*.
- Škola pokračovala ve spolupráci s *UP Olomouc*.

15.5 Spolupráce se sociálními partnery

Hlavními partnery školy jsou Meopta-optika, s.r.o. Přerov, PSP Pohony a.s. Přerov, firmy ACR-Bohemia, spol. s r.o., SSI Schäfer s.r.o. a Bircher proces Control BBC s.r.o. v Hranicích. Spolupráce s firmami přerovského regionu se rozvíjí v oblasti zajištění praktické výuky žáků, projektových dnů, exkurzí, motivačních programů, spolupráce nad obsahem odborných předmětů. Firma Meopta-optika, s.r.o. Přerov připravila pro žáky oboru Strojírenství stipendijní program, jehož cílem je získat perspektivní pracovníky a současně jim poskytnout jistotu zaměstnání.

Ve školním roce 2012/2013 byla navázána spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově, pro jejíž členy byl připraven den otevřených dveří na SPŠ v Přerově. Výsledkem společného jednání je navázání kontaktů s firmami regionu, které podpořily praktickou výuku materiálním vybavením, umožnily exkurze ve svých firmách a přijaly žáky na souvislou praxi. Škola přislíbila propagaci spolupráce se sociálními partnery v budově školy a na akcích, které pořádá pro veřejnost.

15.6 Školská rada

Školská rada při SPŠ Přerov, která byla zřízena s účinností od 1. 1. 2012, má 6 členů. Je složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Sešla se za účelem schválení výroční zprávy školy, změn ve školním řádu, podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

16. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

- V tomto školním roce se zúčastnili učitelé odborných kurzů a seminářů ve výši 34 290,00 Kč.
- Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti matematiky, cizích jazyků, ICT (Bakaláři, CISCO), odborní učitelé strojírenských předmětů prošli kurzem Inventoru, učitelé oboru elektro se zúčastnili kurzů kybernetiky.



- Vedoucí pracovníci školy se účastnili seminářů s tematikou výběrových řízení a marketingu školy.
- Někteří pedagogičtí pracovníci se účastnili školení k novým maturitním zkouškám.

17. Výsledky kontrol

Ve školním roce 2012/2013 proběhla průběžná kontrola realizace grantového projektu reg. č. CZ.1.07/1.1.26/01.0054 s názvem *Podpora technického vzdělávání v CAD aplikacích za využití ICT techniky* realizovaného v rámci globálního grantu Olomouckého kraje s názvem *Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji*, oblast podpory 1.1 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, týkající se finanční a věcné kontroly realizace grantového projektu.

18. Hodnocení školního roku 2012/2013

- Škola poskytovala vzdělání ve třech studijních oborech:
 - 78-42-M/01 Technické lyceum
 - 26-41-M/01 Elektrotechnika
 - 23-41-M/01 Strojírenství
- Ve všech oborech probíhala výuka podle platných školních vzdělávacích programů.
- Do prvního ročníku nastoupilo 87 žáků.
- Pro žáky základních škol byly organizovány projektové dny a přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.
- Ve školním roce 2012/2013 maturovalo úspěšně 92 žáků.
- Talentovaní žáci se úspěšně účastnili soutěží a turnajů.
- Pro slabé žáky byly pořádány kurzy doučování.
- Uskutečnil se školní projekt *Společnost v novodobé Evropě* jako stmelující prvek spolupráce mezi žáky a učiteli školy a rozvíjející mezipředmětové vztahy.
- Byl realizován Kurz rozvoje pozitivních vztahů ve třídě pro žáky prvních ročníků.
- Uskutečnil se sportovní kurz žáků 3. ročníků na Tesáku.
- Výuka počítačových sítí CISCO probíhala v rámci předmětu výpočetní technika v oborech Technické lyceum a Elektrotechnika.
- Výuce strojírenských předmětů sloužila nová učebna CAD.
- Pokračovala výuka na pracovištích iTNC 530 Heidenhain a výuka grafických systémů v oboru strojírenství.



- Pokračovala výuka s využitím systému ORCAD.
- Byla modernizována výuka elektrotechnických a strojírenských předmětů z hlediska obsahu a vybavení.
- V závěru školního roku 2012/2013 byly vybudovány dvě nové učebny výpočetní techniky.
- 14 žáků 4. ročníků elektrotechnických oborů získalo elektrotechnickou kvalifikaci „pracovník znalý“ dle vyhlášky 50/1978 Sb. §5.
- Pokračovala modernizace vybavení laboratoří a odborných učeben dle finančních možností.
- Rozvíjely se kontakty s vysokými školami a firmami regionu.
- Studenti třetího ročníku strojírenství vykonávali odbornou praxi na pracovištích firem PSP Pohony, a.s. Přerov a ACR-Bohemia, spol. s r.o. Hranice.
- Byly navázány kontakty s firmami SSI Schäfer s.r.o. a Bircher proces Control BBC s.r.o. v Hranicích a organizovány projektové dny pro žáky elektrooborů v těchto firmách.
- Žáci oboru Strojírenství se mohou zapojit do stipendijního programu firmy Meopta-optika, s.r.o.
- Byla zahájena spolupráce s Hospodářskou komorou v Přerově, jejíž členové významně přispěli k materiálnímu vybavení praktické výuky ve škole.
- Velká pozornost byla věnována propagaci technických oborů a www stránkám školy.
- Škola je Místním centrem celoživotního učení, poskytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení.
- Škola je zapojena do řady EU projektů.



19. Závěr

Závěrem lze konstatovat, že byla zabezpečena výuka ve smyslu platných školních vzdělávacích programů a stanovených výchovně vzdělávacích cílů. Hlavním záměrem bylo zkvalitnění a modernizace výuky zejména v odborných předmětech, zabezpečení výuky v oblasti počítačových sítí, využívání výpočetní techniky v dalších předmětech a příprava na společnou a profilovou maturitní zkoušku. Vzdělávací a výchovná činnost školy se důsledně opírala o vlastní koncepci školy, která je zpracována v souladu se záměry Olomouckého kraje. Velká pozornost byla věnována publicitě školy s cílem získat žáky základních škol pro studium technických oborů na Střední průmyslové škole, Přerov. Hlavním cílem bylo usilovat o maximální podporu technického vzdělávání, vést život školy v souladu s požadavky trhu práce, rozvíjet spolupráci a rozšiřovat participaci sociálních partnerů na životě školy, a tak co nejlépe připravovat mladou generaci ke studiu na vysokých školách a pro praxi.

Přerov 23. 9. 2013

PhDr. Hana Vyhlídalová
ředitelka školy

Výroční zpráva schválena školskou radou

Dne 25. 9. 2013

Karel Seidl
předseda školské rady

Přílohy:

1. Přehled hospodaření
2. Přehled zájmu absolventů o VŠ studium
3. Přehled akcí školy ve školním roce 2012/2013
4. Fotografie